Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.
Modulname	Fachgeschichte und Fachtheorie	Unterrichtssprache	Deutsch
Empfohlenes Semester	1-3	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig
Modulnummer	0301		otania.g
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5
Ausbildungsziele	Ziel des Moduls ist es, die Stheoretischen Spezifika ihre machen. Die Studenten we Fragestellungen historisch sollen sie befähigt werden, sein zu entwickeln. In einer prinzipien des wissenschaft diese Fachkompetenz nach	er Fachdisziplin einführend rden damit in die Lage ver einzuordnen und zu bewer ein disziplinorientiertes Pr schriftlichen Belegarbeit, d klichen Arbeitens zu entspr	vertraut zu setzt, aktuelle rten. Zugleich oblembewusst- die den Grund-
Lehrinhalte	Im Mittelpunkt der Lehrvera fachspezifischer Fragen un wissenschaftlicher Arbeitste Was heißt wissenschaftlicher journalistisch oder künstleri diesen Grundsatzfragen we Wissenschaftliches Arbeiter behandelt: Methoden und Strategien v (Bibliotheken, Archive, Date Umgang mit verschiedenen Gliedern und Verfassen vor von Zitaten, Zitiervarianten verzeichnis usw.); Referate einer wissenschaftlichen Ar Im Teil Methoden und Tech Einzelaspekte in den geger Fachdisziplin als auch auf ü Verknüpfung von fachspezi politisch-sozialen Elemente Entsprechend der jeweilige Wesentlichen ausgewählte Fachdisziplinen, die in der I werden: TV-Producer/ -Journalist: F Sportjournalist/ -manager: SMusikmanager/ -produzent: Digitaldesigner: Designgese Medien-, Sport- und Eventr Veranstaltungsmanagemer PR- und Kommunikationsmantheorie Media Acting & Rhetorik: G (medienspezifischen) Scha	d das gegenstandsbezoge echniken. zu arbeiten? Worin liegen in Textes beispielsweise im sch angelegten Arbeiten? Erden in der Lehrveranstalt in unter anderem folgende on Literatur- und Materialbenbanken etc.); Bewertung Arten von Quellen/Sekunn wissenschaftlichen Texte und Apparatemanagemen dienst; Zeitmanagement beit. In iken der Disziplin wird sonständlichen Teilbereichen ibergreifende Aspekte im Sfischen mit vorzugsweise in eingegangen. In Studienrichtung der Studienrichtung der Studienrichtung inhaltlickernsehgeschichte/-theorieschichte/-t	die Unterschie- Vergleich zu Ausgehend von ung im Teil Schwerpunkte Deschaffung I von und därliteratur; en; Funktionen It (Literatur- ei der Erstellung Dwohl auf der Sinne der medialen und denten sind es im genden In behandelt Esoziologie Theorie des geschichte/

Lernmethoden	Die Vermittlung der grundlegenden historischen und theoretischen Aspekte der Fachdisziplin erfolgt ebenso wie die Einführung in die Prinzipien des wissenschaftlichen Arbeitens vornehmlich in Form einer Vorlesung. Im seminaristischen Diskurs dagegen erfolgt die Beschäftigung mit exemplarischen Einzelfragen des Faches. Die von den Studenten erlangten Kenntnisse zum wissenschaftlichen Arbeiten müssen im Rahmen einer umfangreichen schriftlichen Belegarbeit angewendet werden. Die Studenten sollen sich dabei eines Themas annehmen, das nachdrücklich auf den Gegenstand der Fachdisziplin ausgerichtet ist.							
Dozententeam	Prof. Dr. Detlef Gwosc Dr. Ludwig Hilmer, Pro							n, Prof.
Teilnahme- voraussetzungen								
Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 4 SWS) 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung							
	Lerneinheiten -units	sws	ı				Prüfungen	Gewicht
Lehreinheitsformen	03011 Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Msn/PA	1
	03012 Methoden und Techniken der Disziplin	2						
Empf. Literatur	LÜCK Wolfgang: Technik des wissenschaftlichen Arbeitens, München 2003 ⁹ BÄNSCH Axel: Wissenschaftliches Arbeiten, München 2007 ⁹ ECO Umberto: Wie man eine wissenschaftliche Abschlußarbeit schreibt, Heidelberg 2007 ¹² DAHINDEN U., NEURONI A.C., STURZENEGGER S.: Wissenschaftliches Arbeiten in der Kommunikationswissenschaft, Bern, Stuttgart, Wien 2006 ¹							
Weitere Verwendung								

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.				
Modulname	Medien, Kultur, Gesellschaft	Unterrichtssprache	Deutsch				
Empfohlenes Semester	1-3	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig				
Modulnummer	0302		- Commong				
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5				
Ausbildungsziele	Beurteilung des medialen, Bundesrepublik Deutschla Mitgliedstaat der Europäise wird damit in die Lage vers politischer, sozialer, gesell Bundesrepublik Deutschla Europäischen Union zu erl Zusätzliche Kompetenz er	ittlung von grundlegenden politischen und rechtlicher nd; alternativ kann auch ei chen Union gelehrt werden setzt, die Strukturen von mischaftlicher und rechtlicher nd bzw. eines Mitgliedstaakennen, zu analysieren und langt der Studierende durch und Fertigkeiten zum wiss	n Systems der n anderer n. Der Student edialer, r Ordnung der tes der d zu bewerten. h die Vermittlung				
	föderalistisch strukturierte Geschichte und Identität M sowie Rechtsordnung und Einzelaspekte in den Bere im Sinne der Verknüpfung und rechtlichen Elementer	Medien, politisches und soz Medienrecht. Es geht sow ichen als auch auf übergre von kulturellen, medialen,	nen kulturelle iales System ohl auf ifende Aspekte				
	Behandelt werden dazu:						
	Im Bereich Kultur: Grundlagen der Kultur- und Kunstwissenschaften/ Grundlagen der Dramaturgie/ deutsche und europäische Kulturgeschichte/ Kulturhoheit der Länder/ Förderstrukturen/ Grundlagen des Urheber- und Leistungsschutzrechtes						
Lehrinhalte	Im Bereich Medien: Rechtliche Grundlagen des Mediensystems/ Medienstruktur/ Medienkonzentration/ Rundfunkurteile/ Jugendschutz und Selbstkontrolle der Medien/ Mediennutzung, Medienausstattung/ Medieninfrastruktur/ Mechanismen der Medien- und Marktforschung/ Film, Filmmarkt, Filmförderung/ Medienorganisation/ Werbung und Werbewirtschaft.						
	Im Bereich Politik: Ordnungsprinzip in Staat und Gesellschaft/ Föderatives System/ Parteiensystem/ Parlamentarismus und Verfassungsorgane/ Politisches Mandat/ Mitwirkungsmöglichkeiten der Bürger/ Kommunalpolitik/ Verbände und außerparlamentarische Macht.						
	Abgrenzung Zivil-, Straf-, d Rechtsfindung; Nationales	·					

Lernmethoden	Die Vorlesung zum Mediensystem befasst sich mit Funktionsweisen und Zusammenhängen zentraler demokratischer Prozesse. Durch die abgestimmte Verknüpfung von thematisch verbundenen Inhalten entsteht Sachkompetenz. Die Studierenden befassen sich sowohl mit primären als auch mit sekundären Texten, die ihnen die Fertigkeit geben, das Modul zu vertiefen.								
Dozententeam	Prof. Dr. phil. Otto Alte Dr. Joachim Willms	ndorf	er (Vei	rantwo	rtlich), Dr.	jur. Birgit S	Schröder,	
Teilnahme- voraussetzungen									
Arbeitslast	150 Stunden, davon: 75 Stunden Lehrveran: 75 Stunden Vor- und N Prüfungsvorbereitung	lachb	ereitur	ng der	cht 5 Lehr	SWS veran	S) staltungen,		
	Lerneinheiten	sws					Prüfungen	Gewicht	
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Traidingen	dewicht	
Lehreinheitsformen	03021 Internationale Medien- und Kultursysteme	2							
	03022 Rechtsordnung	1					Ms/90	1	
	03023 Medienrecht (Urheberrecht)	2							
Empf. Literatur	ALTENDORFER Otto: Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland, Wiesbaden 2001¹ 2 Bände Jahr: 2001-2004 AVENARIUS Hermann: Die Rechtsordnung der Bundesrepublik Deutschland, Bonn 2001³ LÜCK Wolfgang: Technik des wissenschaftlichen Arbeitens, München 2003° SCHREYER Bernhard, SCHWARZMEIER Manfred: Grundkurs Politikwissenschaft, Studium der Politischen Theorie: Eine studienorientierte Einführung, Wiesbaden 2008¹ ALTENDORFER Otto: Das Mediensystem der EU und der EU- Mitgliedstaaten, Wiesbaden 2008¹ ALTENDORFER Otto, HILMER Ludwig (Hg.): Medienmanagement, Wiesbaden 2006¹ 4 Bände (2006-2008) DERICHS Claudia, HEBERER Thomas (Hg.): Wahlsysteme und Wahltypen, Wiesbaden 2006¹ GABRIEL Oscar W., HOLTMANN Everhard (Hg.): Handbuch Politisches System der Bundesrepublik Deutschland, München 2004³ THOMAß Barbara (Hg.): Mediensysteme im internationalen Vergleich, Konstanz 2007¹ TÖMMEL Ingeborg: Das politische System der EU, Konstanz 2007³ FRÖHLICH M., KORTE K. R.: Politik und Regieren in Deutschland, Paderborn, München, Wien 2006² STROHMEIER G.: Politik und Massenmedien, Baden-Baden 2004¹ SCHRAG W.: Medienlandschaft Deutschland, Konstanz 2007¹ SCHMIDT Ulrich, SCHMUCK M.: Das neue Presserecht. Praxistipps								
Weitere Verwend.									

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.					
Modulname	Betriebswirtschaft	Unterrichtssprache	Deutsch					
Empfohlenes Semester	1-3	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig					
Modulnummer	0303		Jan a g					
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5					
Ausbildungsziele	unterschiedlicher Rechtsfor wird Fachkompetenz vermi Bestands- und Erfolgskonte handels- und steuerrechtlic bewerten zu können. Dabe	tudenten werden befähigt, Zielentscheidungen für Unternehmen schiedlicher Rechtsformen treffen und beurteilen zu können. Es fachkompetenz vermittelt, die es gestattet, Geschäftsvorfälle in inds- und Erfolgskonten zu dokumentieren und daraus den els- und steuerrechtlichen Jahresabschluss erstellen und inten zu können. Dabei wird gleichzeitig die Methodenkompetenz urkt. Das Lösen von Fallstudien erhöht die Sozialkompetenz.						
Lehrinhalte	dynamisch verändernden geines Unternehmens wird a diskutiert. Die durchzuführe Veränderungen gemäß des charakterisiert. Es werden der Standorte und der Koop Nutzwertanalyse und geeig Buchführung vermittelt Wis	dlagen wird das Unternehmen als System in einem sich erändernden globalem Umfeld gezeigt. Das Zielsystem ehmens wird als Akt der Willens- und Wertebekundung e durchzuführenden Geschäftsprozesse und deren gemäß des ökonomischen Prinzips werden rt. Es werden Entscheidungen zur Wahl der Rechtsform, e und der Kooperationspartner mit dem Instrument der lyse und geeigneter Kennziffern diskutiert. Das Seminar vermittelt Wissen zum Aufstellen von Buchungssätzen ung in Erfolgs- und Bestandskonten ebenso wie die						
Lernmethoden	Kriterien klassifiziert und ur Es wird die Geschäftsbucht Grundlage des Kontenrahn zum Jahresabschluss werd steuerrechtliche Bewertung und Seminaren wird das W	Bilanz. en Unternehmen mittels verschiedener I unterschiedliche Rechtsformen dargestellt. chführung der Unternehmen auf der ahmens dargelegt. Im Rahmen der Buchungen erden grundlegende handels- und ungsvorschriften erläutert. In den Übungen Wissen durch das Lösen von Aufgaben und ierenden vorbereiten und präsentieren, vertieft						
Dozententeam	Dr. rer. oec. habil. Ralf Diet Reinhard Breiler, Dr. rer. na							
Teilnahme- voraussetzungen	keine							
Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstaltu 90 Stunden Vor- und Nachl Prüfungsvorbereitung und I	bereitung der Lehrveransta	altungen,					

							l	1
	Lerneinheiten	SWS					Prüfungen	Gewicht
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Traiangen	Gowion
Lehreinheitsformen	03031 Grundlagen Betriebswirtschafts- lehre	2					Ms/90	1
	03032 Buchführung/ Bilanzierung	2						
Empf. Literatur	SCHÄFER-KUNZ Jan, VAHS Ditmar: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, Stuttgart 2007 ⁵ ACHLEITNER Ann-Kristin, THOMMEN Jean-Paul: Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Wiesbaden 2006 ⁵ OLFERT K., RAHN L.: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre. Kompendium d. prakt. Betriebswirtschaft, Ludwigshafen 2008 ⁹ DEITERMANN M., SCHMOLKE S.: Industrielles Rechnungswesen, Darmstadt 2007 ³⁵ BENSCH Jörg: Praktische Fälle aus der Betriebswirtschaftslehre, Ludwigshafen 2007 ⁶						hre. ⁹ resen,	
Weitere Verwendung		nsehen, Modul 0403 management, Modul 0503 nagement, Modul 0603						

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.				
Modulname	Medieninformatik	Unterrichtssprache	Deutsch				
Empfohlenes Semester	1-3	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig				
Modulnummer	0304		J				
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5				
Ausbildungsziele	für die Arbeitsweise von Co Netzwerkdiensten. Die Stud Anwendungskompetenz für Fähigkeiten bei der Verwalt Datenbanksystemen. Ausgehend von der Geschi Computertechnik erhalten of gebräuchliche Rechnerarch Kompetenz in der Beurteillu Computersystemen, wobei Besonderheiten im Vorderg Studierenden die Befähigun einer vorgesehenen Haupta praktischen Arbeit erlernen	ir Standardsoftware und grundlegende altung von Datenbeständen mittels nichte und der Entwicklung der die Studierenden einen Überblick über chitekturen. Die Studierenden erlangen ung von Aufbau und Funktion von ei multimediale und medienrelevante grund stehen. Dabei erlangen die ung, ein Computersystem entsprechend tanwendung auszuwählen. Im Rahmen der n die Studierenden die Installation von eschluss von Peripheriegeräten und die					
Lehrinhalte	Das Modul gibt Einblicke in benötigten Hardwareplattfo Lehrveranstaltungen Betrie Webseitengestaltung, lokal Das Seminar PC-Technik begeschichte und Entwicklun Aufbau, Charakteristika gek Computersysteme; Funktio Besonderheiten von Mikrop Basiskomponenten eines Cerweiterungskarten, multim Das Seminar "Webseitenge Kenntnisse der Studierende Standardanwendungssoftw der Standardsoftware werd HTML Editoren vertraut ger Die Vorlesung und das Sen vermitteln den Studierende Funktionsweisen von Netze Referenzmodell sowie LAN Einbeziehung der dazugeh der Lehrveranstaltungen.	rmen. Behandelt werden i bssysteme, Integrierte Sore Netzwerke und Onlinesy ehandelt folgende Theme g der Computertechnik; Koräuchlicher Rechnerarchinsweise, Leistungsmerkm prozessoren; Aufbau und Acomputersystems; Funktionedialer Komponenten. estaltung und Standardsoffen im fachgerechten Umgarare. Aufbauend auf den Gen sie mit der Webseitengmacht. ninar "Onlinesysteme, Net in Kenntnisse der grundlegwerken und deren Aufbau und WAN-Technologien	n den ftwarepakete, //steme. n: lassifikation, tekturen und ale und Arbeitsweise der nsweise von tware" vertieft die ang mit der arundkenntnissen jestaltung mittels zwerke" genden Das OSI- unter				

	Das Seminar "PC-Te Verständnis des Aufb sowie deren Kenngrö	aus u						
Lernmethoden	Das Seminar "Webse entwickelt durch den Studierenden in der f	Anwe	nderbe	ezug di	e Har	าdlun	gskompete	
	theoretischen Kenntn (1 SWS) bietet den S entwickeln und ihre e	Die Vorlesung "Onlinesysteme, Netzwerke" (1 SWS) vermittelt die heoretischen Kenntnisse der Datennetze. Das begleitende Seminar 1 SWS) bietet den Studierenden die Gelegenheit, Netzwerke zu entwickeln und ihre erworbenen Kenntnisse in praxisgerechten ösungen anzuwenden.						
Dozententeam	Prof. Dr. rer. nat. hab Korsowezki, Brigitte L				twortl	ich),	Dr. Sergej	
Teilnahme- voraussetzungen								
Arbeitslast	150 Stunden, davon: 75 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 5 SWS) 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung							
	Lerneinheiten	SWS					Prüfungen	Gewicht
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	- Tononigon	
	03041 PC-Technik		1					
Lehreinheitsformen	03042 Webseiten- gestaltung und Standardsoftware		2				Ms/90	1
	03043 Online- systeme, Netzwerke	1	1					
Empf. Literatur	JOBST Fritz: Programmieren in Java, München 2005 ⁵ PILNY Manfred, WANDELT Martin: Fachwissen Medienvorstufe, Itzehoe 2001 ¹ Bd.1-3, 2001 und 2002 SCHICKER Edwin: Datenbanken und SQL, Stuttgart 1996 ¹ SCHNEIDER Uwe, WERNER Dieter: Taschenbuch der Informatik, Leipzig 2004 ¹ GUMM Heinz-Peter, SOMMER Manfred: Einführung in die Informatik, München, Wien 2006 ⁷ MÜNZ Stefan, NEFZGER Wolfgang: HTML-Handbuch, Poing 2007 ¹							
Weitere Verwendung	B.A. Film und Fernse	hen, N	Modul (0402				

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.
Modulname	Journalistische Grundlagen	Unterrichtssprache	Deutsch
Empfohlenes Semester	1-3	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig
Modulnummer	0305		3
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5
Ausbildungsziele	Das Modul vermittelt Kernk stischen Handwerks, die Stische Beiträge in textorien nach fachlichen Gesichtspuprofessionelle Qualität zu berstellen. Neben den klassi (Sachkompetenz, Fachkomwerden durch die gestellter Konfrontation mit der Kritik Schlüsselkompetenzen gef	tudierende in die Lage ver ntierten Medien (Print- und unkten zu analysieren, in h bewerten und auf mittlerem ischen Kompetenzen des npetenz und Vermittlungsk n Kommunikationsaufgabe an den verfassten Texten	setzen, journali- d Onlinemedien) dinblick auf die n Niveau zu Journalisten ompetenz) en und die
Lehrinhalte	Das Modul gibt einen Einbl journalistischen Informatior Formen der journalistischen Gegenstand der journalistise ebenso dargelegt wie Tech Inhalten unter den Gesichts medienwirtschaftlicher Effiz Produktionsablauf. Behandelt werden dazu: In und elektronischer Form, Pagenturen, Datenbanken, I Pressearbeit von Institution Erschließung von Informati Das Modul zeigt in welcher User vermittelt werden kön Vermittlungsleistung einzel Anpassung an die Erforder Aufbereitung für die mediet werden die klassischen Ge Reportage, Dokumentation nonlineare Umsetzung von Daneben werden journalist vorgestellt, sowie die Grund Redaktionssysteme.	rsbeschaffung und vermitt in Inhaltsvermittlung. Die F schen Berichterstattung se siniken und Methoden der E spunkten journalistischer S zienz und Einbindung in de formations- und Hilfsmittel Planung und Organisation of Presseinformationen, Grun en in Politik, Wirtschaft un onsquellen und Kontakten Form journalistische Inha nen. Neben der grundsätz ner Darstellungsformen st inisse eines Einzelmedium nübergreifende Verwertung enres Nachricht, Bericht, Ko in, Feature, Glosse, Portrait Inhalten für Onlinemedier	elt weitergehende rage, was sin kann, wird Beschaffung von Borgfaltspflicht, en lin gedruckter der Recherche, ndzüge der nd Gesellschaft, lichen eht die s bzw. die g. Behandelt ommentar, und die n. Arbeitstechniken
Lernmethoden	Eine vertiefende Übung "Jo formen" verbindet thematis vorlesungen "Journalistisch und journalistische Informa journalistischen Herstellung Die periodische Grundlage	ch die periodischen Grund ne Darstellungsformen" so tionssysteme", deren Geg gsprozess aufeinander folg	llagen- wie "Recherche enstände im gen.

	niken" gibt einen Einblick in Methoden der journalistischen Arbeitsv Die Beschaffung von Inhalten unter den Gesichtspunkten journalist scher Sorgfaltspflicht, medienwirtschaftlicher Effizienz und Einbind in den Produktionsablauf wird im Zusammenhang mit Formen des Redaktionsmanagements oder von Redaktionssystemen besproch Darüber hinaus entsteht durch die praktischen Übungen bei der Recherche sowohl Sachkompetenz über konkrete Informationsque im Redaktionsgebiet des Hochschulstandortes als auch Fachkomptenz bezüglich der Arbeitsmethode. Der Ablauf der Übung sieht vo dass die Teilnehmer mit konkreten Rechercheaufgaben arbeiten und ie Ergebnisse zwischen den verschiedenen Sitzungen in die Darstellungsformen Nachricht, Bericht, Reportage, Dokumentation Portrait und Feature umsetzen.							
	Fassung entsprecher Erkenntnissen aus de überarbeiten. Die Info Kommunikationsgeso Schlüsselqualifikation journalistische Texte Die Diskussion der Ekontrolliert dies und fo Verarbeitung von Krit	ach der Korrektur erhalten die Teilnehmer Gelegenheit, die erste assung entsprechend den Hinweisen der Dozenten und rkenntnissen aus der Diskussion in der Seminargruppe zu berarbeiten. Die Informationsbeschaffung erfordert ommunikationsgeschick der Teilnehmer und stärkt so eine der chlüsselqualifikation des Studienganges. Die konkrete Umsetzung in urnalistische Texte baut journalistische Vermittlungskompetenz auf. ie Diskussion der Ergebnisse durch Dozenten und Kommilitonen ontrolliert dies und fördert die Fähigkeit zur zielorientierten erarbeitung von Kritik im Redaktionsteam.						
Dozententeam	Prof. Horst Müller (Verantwortlich), Veit Bentlage, Dr. phil. habil. Harald Rau, Gerhard Specht							
Teilnahme- voraussetzungen								
Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrvera 90 Stunden Vor- und Prüfungsvorbereitung	Nach	bereitu	ing der				,
	Lerneinheiten	sws					Dt	0
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Prüfungen	Gewicht
Lehreinheitsformen	03051 Journalistische Darstellungsformen	1	1					
	03052 Recherche	1					Msn/PA	1
	03053 Journalistische Arbeitstechniken		1					
Empf. Literatur	VON LAROCHE Walther: Einführung in den praktischen Journalismus, München 2008 ¹⁸ RAUE Paul-Josef, SCHNEIDER Wolf: Das neue Handbuch des Journalismus, Berlin 2003 ² SIMONS Anton: Redaktionelles Wissensmanagement, Konstanz 2007 ¹							
Weitere Verwendung								

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.			
Modulname	Angewandte Kommunikationsforschung	Unterrichtssprache	Deutsch			
Empfohlenes Semester	1-3	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig			
Modulnummer	0306		-			
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5			
Ausbildungsziele	Das Modul vermittelt grundlegend und zum Einsatz von Methoden of Wirkungsforschung in der Kommitwird in die Lage versetzt, Entsche vollziehen, die durch solche Forsibefähigt, die Instrumente der Medaktiv zu nutzen und deren Anwer Effizienz hin zu bewerten. Der Kontext dieser Entscheidung Kommunikationsunternehmens b Schwerpunkt in diesem Modul sir Evaluation von Publikum und Pro Verfahren zur Abschätzung der Vangeboten. Teil der praxisnahen systematische Einschätzung von	der Publikums-, Produk unikationswirtschaft. De eidungen zu beurteilen chung zustande komm dien- und Kommunikatindung auf Verlässlichke en ist vor allem der der de ider Vermarktung seind deshalb quantitative dukten, aber auch qua Wirkung von Kommunik Medienforschung ist fe	er Studierende und nachzu- en. Er wird onsforschung eit und s Medien- oder ner Angebote. Methoden zur litative ations- erner die			
Lehrinhalte	Kommunikationsforschung ein. E Forschungsprozess vertraut und Verfahren im Einzelnen vor. Der zu einer konkreten Untersuchung von der Benennung des Problem und Hypothesen zu Variablen unzur Datenerhebung, Auswertung, Ergebnisse. Untersuchungsstrate Gütekriterien aufgestellt. Einzelneihnen spezifischen Forschungstetechnische Messung, Inhaltsanal Internetforschung, Erschließung von Modul werden die speziellen sie die Kommunikationsforschung be Deskriptive Statistik (Kennziffern	Regeln und Ansätze der empirischen Es macht die Teilnehmer mit dem d stellt die in der Forschung genutzten er Weg von der Ausgangsfragestellung ung wird vermittelt und nachvollzogen: ems über Theorien, Modelle, Begriffe und deren Operationalisierung bis hin ng, Analyse und Präsentation der ategien werden diskutiert und elne Methodengruppen werden mit den stechniken behandelt: Befragung, nalyse, Beobachtung, Experiment, ng von Sekundärdaten.				
	Wahrscheinlichkeitstheorie, Stich Auswahlverfahren, Hypothesenprausgewählte multivariate Analyse Diskriminanzanalyse). Es wird de Verfahren zur Datenaufbereitung Das Modul gibt Einblick in bedeutsierten Medienforschung, mit der sehen und Printmedien kontinuie stellt, wie diese Ergebnisse zustabedeuten und wie die Kommunika	rüfung, Varianzanalyse everfahren (Faktoren-, er Umgang mit rechnerg und -analyse vermittel tende Untersuchungen hen die Nutzung von Hörlich beobachtet wird. Einde kommen, was die	Cluster- und gestützten t. der standardi- örfunk, Fern- Es wird darge- Aussagen			

	Es wird erörtert, wie diese Informationen durch standardisierte Verbraucherstudien flankiert werden und welche Rolle sie im Werbemarkt spielen. Zudem wird die Mittweidaer Studie über Lokalfernsehen in Sachsen behandelt, für die es, analog zu den überregionalen Studien, ebenfalls kontinuierliche Erhebungen gibt. Wichtige Studien aus Medienwirkungsforschung und Programmanalyse werden vorgestellt: ihre Ansätze und Verfahren, ihre Ergebnisse und ihre Bedeutung für die Kommunikationswirtschaft. Datenbestände aus allen diesen Untersuchungen dienen einer praxisnahen Vermittlung aktueller Erhebungs- und Analysetechniken. Es wird Wert darauf gelegt, dass diese Daten nicht nur interpretiert, sondern auch für die Nutzung Beschaffungsmarkt aufbereitet und mit geeigneten Informationen aus Datenbanken ergänzt werden.									
Lernmethoden	 eine Vorlesung Einf forschung zu wisser eine Vorlesung zur ein Seminar Publiku Das Seminar setzt ar Forschung die in den und statistischen Ker Forschungsvorhaben 	eine Vorlesung Einführung in die angewandte Kommunikationsforschung zu wissenschaftlichen Grundlagen und zur Methodik eine Vorlesung zur Statistik und Datenanalyse sowie ein Seminar Publikumsforschung. Das Seminar setzt an konkreten Beispielen aus der aktuellen forschung die in den beiden Vorlesungen vermittelten methodischen nd statistischen Kenntnisse praktisch um. In der Begleitung laufender forschungsvorhaben lernen die Studierenden, eigene Projekte zu ntwickeln und durchzuführen.								
Dozententeam	Prof. Dr. Ludwig Hilm Forster, Dr. phil. Diet Metje									
Teilnahme- voraussetzungen										
Arbeitslast	150 Stunden, davon: 75 Stunden Lehrvera 75 Stunden Vor- und Prüfungsvorbereitung	nstaltı Nach	bereitu	ing der				,		
	Lerneinheiten -units	SWS	1_	I		I	Prüfungen	Gewicht		
	03061 Einführung in	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL				
Lehreinheitsformen	die angewandte Kommunikations- forschung	1					Mo/00	1		
	03062 Statistik und Datenanalyse	2					Ms/90	1		
	03063 Publikums- forschung		2							

Empf. Literatur	BORTZ Jürgen, DÖRING Nicola: Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler, Berlin, Heidelberg 2006 ⁴ MEYEN Michael: Mediennutzung, Medienforschung, Medienfunktionen, Nutzungsmuster, Konstanz 2004 ² KIPPHAN Helmut: Handbuch der Printmedien, Berlin 2000 ¹ BROSIUS H. B., HAAS A., KOSCHEL F.: Methoden der empirischen Kommunikationsforschung, Wiesbaden 2008 ⁴ KÜCHENHOFF Helmut, MATHES Harald: Statistik für Kommunikationswissenschaftler, Konstanz 2006 ² KLAMMER Bernd: Empirische Sozialforschung: Eine Einführung für Kommunikationswissenschaftler und Journalisten, Konstanz 2005 ¹ WEISCHER Christoph: Sozialforschung, Konstanz 2007 ¹
Weitere Verwendung	B.A. Medienmanagement, Modul 0214

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.					
Modulname	Medienbetriebswirtschaft	Unterrichtssprache	Deutsch					
Empfohlenes Semester	1-3	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig					
Modulnummer	0307		J					
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	10					
Ausbildungsziele	Studierende in die Lage verset schaftliche und produktionstect und medienspezifisch zu reflek wissen, das es ermöglicht, sich nehmens relativ rasch und selb	Das Modul vermittelt grundlegende Kompetenzen, mit denen der Studierende in die Lage versetzt werden soll, juristische, betriebswirt schaftliche und produktionstechnische Zusammenhänge zu erkenner und medienspezifisch zu reflektieren. Angestrebt wird ein Überblicks wissen, das es ermöglicht, sich in Fragestellungen eines Medienunten nehmens relativ rasch und selbständig einzuarbeiten, bzw. Schwerpunkte für den weiteren Studienverlauf bewusst auszuwählen.						
Lehrinhalte	Das Modul gibt zunächst einen der allgemeinen Betriebswirtsc seinen Schwerpunkt auf die Be Medienprodukte werden auf zw Rezipienten- und dem Werberr konträren Interessen gerecht zbedingt auf eine Steigerung vospiegelbildlich, auf sinkende Naentsprechenden Senkung der Konzepte der "klassischen" Bewerden um entsprechende Ant Die Vorlesung Wirtschaftsrecht Rechtsform von Unternehmen, Kartellrecht. Das Tutorium "Kerthemenbereiche anhand prakt Das Seminar Produktionsplanu Produktions- und Steuerungsplace der Realisation eines Mediums	chaftslehre und des Marketrachtung medienspezif vei Märkten angeboten, narkt, und haben damit du werden. Weiter könne n Skalenerträgen setzer achfrage nicht einfach masbringungsmenge reatriebswirtschaft bzw. des worten ergänzt. It beschäftigt sich mit der dem Handels-, Wettbewy Studies" vertieft die vorischer Beispiele. Ing vermittelt die wesen rozesse sowie logistisch	keting, legt aber ischer Fragen: dem oft völlig n Medien nur n und, nit einer agieren. Die s Marketing werbs- und rgenannten tlichen					
Lernmethoden	Die Vorlesungen Medienbetriebswirtschaftslehre und Wirtschaftsrecht erörtern die betriebswirtschaftlichen und juristischen Grundlagen der Medienproduktion. Anhand eines Fallbeispiels werden diese Erkenntnisse im Seminar Produktionsplanung praxisnah vertieft und angewendet. Im Tutorium "Key Studies" werden Schwerpunkte der Medienbetriebswirtschaftslehre weiter vertieft, um die Handlungskompetenz der Studierenden zu stärken.							
Dozententeam	Prof. Günther Graßau (Verantv Alexander Schiemann, Prof. To Phys. Diane Woitschitzky							
Teilnahme- voraussetzungen								
Arbeitslast	300 Stunden, davon: 135 Stunden Lehrveranstaltung 165 Stunden Vor- und Nachbel Prüfungsvorbereitung und Prüf	reitung der Lehrveransta	altungen,					

	L a una alimbra librara	sws						
	Lerneinheiten -units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Prüfungen	Gewicht
	03071 Wirtschaftsrecht	2						
Lehreinheitsformen	03072 Medienbetriebs- wirtschaft / Medienmarketing	2	2				Pls/90	2/3
	03073 Key-Studies / Tutorium				1			
	03074 Produktionsplanung	1	1				Plsn/PA	1/3
Empf. Literatur	SCHÄFER-KUNZ Jan, VAHS Ditmar: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre, Stuttgart 2007 ⁵ BURMANN Christoph, KIRCHGEORG Manfred, MEFFERT Heribert: Marketing: Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung, Wiesbaden 2007 ¹⁰ ALTENDORFER Otto, HILMER Ludwig (Hg.): Medienmanagement, Wiesbaden 2006 ¹ 4 Bände (2006-2008) ESCH Franz-Rudolf: Marketing - Eine managementorientierte Einführung, München 2008 ² : HGB-Handelsgesetzbuch, München 2008 ⁴⁷ SCHICK Stefan: Rechts- und Unternehmensformen, Baden-Baden 2003 ¹ SYLVIE G.: Media Management, Abingdon 2007 ¹							
Weitere Verwendung	B.A. Film und Fernsehen, Modul 0410							

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.					
Modulname	Projektmanagement	Unterrichtssprache	Deutsch					
Empfohlenes Semester	1-3	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig					
Modulnummer	0308		- Common g					
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5					
Ausbildungsziele	Werbe- und Eventagenturen unterschiedlichster Spezialis Marktforscher) um für ihre Kidie Kampagne, zu entwickeli Variablen einer erfolgsoptimi zusammen. Das Modul vermittelt zusätzli zu überwachen und zu steue Projektschritte zu bestimmer	s Modul vermittelt zusätzlich Projekte zu planen, zu strukturieren, überwachen und zu steuern. Die Studierenden lernen die einzelnen jektschritte zu bestimmen, Zeit abschätzen, die Interdependenzen schen den Aktivitäten festlegen und das Planen und Zuordnen von						
Lehrinhalte	Agenturen: Rechtsform der Agentur, Aufbau- und Ablauforganisation, Ressortmanagement, Etatmanagement, Key-Account-Management. Kampagnen: Zielgruppenanalyse, Budgetplanung (Minimal- oder Maximalprinzip), Copystrategie (Kommunikations-Strategie, -Medien und Mediaplanung) Zeitmanagement (Plastische Darstellung durch Netzplantechnik) Präventive rechtliche Absicherung der Kampagne (Urheberrechte, Markenrechte, GEMA, etc.) Projektmanagement: Postkommunikative Erfolgskontrolle Projektaufbau- und Projektablauforganisation, Projektstrukturplanung, Lasten- und Pflichtenheft, Aufwands- und Kostenschätzung (Budgetierung), Termin- und Ablaufplanung (durch Netzplantechnik),							
Lernmethoden	vorlesungs- und seminaristis Arbeitsweisen von Agenturer von Kompetenzen zur Analys Strategien und Kampagnen v Die Lehrveranstaltung Projek und seminaristischer Form d Projektmanagementsysteme	enturen und Kampagnen vermittelt in tischer Form den Einblick in die ren, der Schwerpunkt liegt auf dem Erwerb lyse, Bewertung und Erarbeitung von in vorwiegend im Medienunternehmen. Jektmanagement vermittelt in vorlesungsden Einblick in die Arbeitsweise von nen sowie Fähigkeiten und Fertigkeiten zur rarbeitung von Projektmanagement-						

Dozententeam	Dr. phil. Volker J. Kreyher (Verantwortlich), MBA Christian Naie, Heiner Sieger							
Teilnahme- voraussetzungen								
Arbeitslast	90 Stunden Vor- und	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 4 SWS) 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung						
	Lerneinheiten	sws					Prüfungen	Gewicht
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Traidingon	Gowion
Lehreinheitsformen	03081 Agenturen und Kampagnen		2				Msn/PA	1
	03082 Projektmanagement		2					
Empf. Literatur	RÖTTGER Ulrike (Hg.): PR-Kampagnen: Über die Inszenierung von Öffentlichkeit, Wiesbaden 2006 ³ BEA Franz, SCHEURER Steffen: Projektmanagement: Grundwissen der Ökonomik, Stuttgart 2008 ¹ KERZNER Harold: Projektmanagement - ein systemorientierter Ansatz zur Planung und Steuerung, Bonn 2008 ² RATIONALISIERUNGSKURATORIUM der dt. Wirtschaft e. V.: Projektmanagement - Fachmann, Sternenfels 2008 ² KNÖDLER-BUNTE E., SCHMIDBAUER K.: Das Kommunikationskonzept, Potsdam 2007 ¹ BENTELE G., FRÖHLICH R., SZYSZKA P: Handbuch der Public Relations, Wiesbaden 2007 ¹ SCHRATTENECKER G., SCHWEIGER G.: Werbung, Stuttgart 2001 ⁵							
Weitere Verwendung								

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.				
Modulname	Schreiben und Texten	Unterrichtssprache	Deutsch				
Empfohlenes Semester	1-3	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig				
Modulnummer	0309		3				
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5				
Ausbildungsziele	Ziel des Moduls ist es, die Studenten mit der Spezifik TV- journalistischer Arbeitstechniken in einer Art und Weise vertraut zu machen, so dass die Studenten in der Folge selbständig in der Lage sind, Texte von TV-Beiträgen zu bewerten und insbesondere selbst wirkungsvoll zu texten. In diesem Zusammenhang sollen von den Studenten gleichermaßen Texte von Fremd- als auch Eigenbeiträgen um- bzw. neu geschrieben werden.						
Lehrinhalte	Im ersten Teil, den TV-Jour Studenten die Besonderhe journalistischer Sicht vermi genrespezifische Aspekte vund Dramatisierung aber a und Geräuschen sowie die Im anschließenden Teil, de Analyse von Filmbeispieler Zusammenspiels von Bild vusammenspiels von Bilder aus Wie wird eine Story in Bildesprachlichen Duktus verlan Erörterung typischer Mittel ausführlich auf häufige Fehbeim Texten hingewiesen.	iten des Mediums Fernsehttelt. Dabei wird der Fokus wie Personalisierung, Emouch auf den richtigen Einstelten Arbeit mit O-Tönen gelegt im Texten fürs Fernsehen, nunter dem Gesichtspunkt und Text vorgenommen. Et leisten kann bzw. muss, wiekten optimale Verknüpfungt es, dass Texte aus Bild is Texten packende Kommern erzählt, die der Text stügt das Thema/ der Stoff? I (Parallelität, Steigerung, M	speziell auf speziell auf tionalisierung atz von Musik wird zuerst eine des s wird die Frage um eine ng von Text und folgen entare machen? tizt? Welchen Neben der lodifikation) wird				
Lernmethoden	Nach einem grundlegender Analyse von Beispielen aus das Erlernte unter Anleitun Sprechübungen an eigener	s dem Fernsehen müssen g in selbständigen Text- ur	die Studenten nd				
Dozententeam	Prof. Dr. Detlef Gwosc (Vel habil. Harald Rau	rantwortlich), Ralf Joachim	Kraft, Dr. phil.				
Teilnahme- voraussetzungen	keine						
Arbeitslast		taltungen (entspricht 4 SWS) achbereitung der Lehrveranstaltungen, nd Prüfung					

	Lerneinheiten	SWS			Prüfungen	Gewicht		
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Trulungen	Gewicht
Lehreinheitsformen	03091 TV-journalistische Arbeitstechniken		2				Msn/PA	1
	03092 Texten für TV		2					
Empf. Literatur	FÖRSTER Hans-Po ORDOLFF Martin, verständlichen Ferr VOGT Guido: Story	WACH sehbe	HTEL S eiträge	Stefan: ⁻ n, Münd	Texte chen	n für ⁻ 2004 ²	TV: Ein Leitt	faden zu
Weitere Verwendung								

Studiengang	Angewandte Medien		Abs	chluss	;		B.A.			
Modulname	Kommunikationspoliti	k	Unterrichtssprache				Deutso	ch		
Empfohlenes Semester	1-3		Dauer und Freque				1 Sem			
Modulnummer	0310						Otal lon			
Pflicht	Pflicht		EC.	TS Cre	dits		5			
Ausbildungsziele	zur Erstellung von Ko Unternehmen, Organ wesentlichen Kommu	Ziele des Moduls sind die Vermittlung der Grundlagen und Methoden zur Erstellung von Konzeptionen für die Kommunikation von Unternehmen, Organisationen bzw. Institutionen, sowie die wesentlichen Kommunikationsinstrumente, ihre Funktionen und Inhalte und die Möglichkeiten und Wirkung von Integrierter Kommunikation.								
Lehrinhalte	Das Modul vermittelt die Grundlagen und Methoden zur Erstellung von Konzeptionen: Techniken zur Entwicklung kreativer Ideen, Strukturierung mit Situationsanalyse, Bestimmung der Ziele, Zielgruppen, Wege, Realisierungsvorschlag, Erfolgskontrolle, Zeitplan und Budgetierung sowie Präsentationsvorlage. Dies im Kontext von strategischer Vorgaben bzw. Wettbewerbsanalysen. Dabei bezieht sich die Konzeption im Schwerpunkt auf die Kommunikation von Unternehmen, Organisationen bzw. Institutionen. Im Teilmodul Kommunikationsinstrumente werden die wesentlichen Instrumente wie PR, Werbung, Verkaufsförderung, persönlicher Verkauf und ihre Funktionen und Inhalte innerhalb der Kommunikationspolitik dargestellt sowie in der Integrierten Kommunikation die Möglichkeiten, Synergien und Wirkung einer konsistenten und aufeinander abgestimmten Kommunikation vermittelt.									
Lernmethoden	Die Inhalte der Vorles anwenderorientierten den Studierenden ent	Praxisb	eispi	elen da	arges			men mit		
Dozententeam	Prof. Dr. phil. Otto Alt Kreyher	endorfe	r (Ve	rantwo	rtlich), Dr.	phil. Volke	er J.		
Teilnahme- voraussetzungen	keine									
Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrvera 90 Stunden Vor- und Prüfungsvorbereitung	Nachbe	reitu	ng der				,		
	Lerneinheiten -units	SWS Vorl. S	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Prüfungen	Gewicht		
	03101 Konzeptionen	1 1								
Lehreinheitsformen	03102 Kommunikations- instrumente	1					Ms/90	1		
	03103 Integrierte Kommunikation	1								

Empf. Literatur	BRUHN Manfred: Kommunikationspolitik, München 2007 ⁴ LEIPZIGER Jörg W.: Konzepte entwickeln: Handfeste Anleitungen für bessere Kommunikation, Frankfurt am Main 2007 ² BRUHN Manfred: Integrierte Unternehmens- und Markenkommunikation: strategische Planung und operative Umsetzung, Stuttgart 2006 ⁴ KNÖDLER-BUNTE E., SCHMIDBAUER K.: Das Kommunikationskonzept, Potsdam 2007 ¹ BENTELE G., FRÖHLICH R., SZYSZKA P: Handbuch der Public Relations, Wiesbaden 2007 ¹ DÖRRBECKER K., FISSENEWERT-GOßMANN R.: Wie Profis PR-Konzeptionen entwickeln, Frankfurt/Main 1997 ³ HANSEN R., SCHMIDT S.: Konzeptionspraxis, Frankfurt/Main 2006 ² PIWINGER M., ZERFAß A.: Handbuch Unternehmenskommunikation, Wiesbaden 2007 ¹ LYCZEK B., SCHMID B.F.: Unternehmenskommunikation, Wiesbaden 2006 ¹ SCHRATTENECKER G., SCHWEIGER G.: Werbung, Stuttgart 2001 ⁵ PICKERT M.: Die Konzeption der Werbung, Heidelberg 1994 ¹
Weitere Verwendung	

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.				
Modulname	Human Resource Management	Unterrichtssprache	Deutsch				
Empfohlenes Semester	1-3	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig				
Modulnummer	0311		Staridig				
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5				
Ausbildungsziele	Das Modul vermittelt den S und Führungsverantwortun übernehmen. Besonders di Beschäftigungsformen incl. Rechtssicherheit stehen im	g im Rahmen von Medien e medienspezifischen der Personalbeschaffung	produktionen zu				
Lehrinhalte	Die Vorlesung Personalman "Führung" und die Entsteht wird mit klassischen Organi Strukturierung von Aufgabe Danach folgen praktische Aufbau und Pflege einer ve Orientierung an Gruppenstr zunehmenden International Führungsbeziehung und -st setzen sich die Studierende Medienproduktionen auseir exponierte Stellung des Caherausgearbeitet. Die Vorlesung Arbeitsrecht und des kollektiven Arbeitsi besonderer Bedeutung sind Übergang und Beendigung	ing von Führungsbeziehur isationsproblemen wie der en bzw. der Stellen- und A Auswirkungen der Mitarbei irtrauensvollen Führungsbrukturen sowie Konsequer lisierung der Medienprodutil. Im Seminar Personalmen mit der Personalbeschanander. An Fallbeispielen stings für den Erfolg der Mehandelt die Bereiche der echts, die für die Personald. Dazu zählen Begründur	ngen. Begonnen optimalen bteilungsbildung termotivation, eziehung und die nzen einer ktionen auf anagement affung für die wird die Medienproduktion es individuellen alwirtschaft von ig, Inhalt,				
Lernmethoden	Übergang und Beendigung eines Arbeitsverhältnisses, bzw. Koalitions- und Tarif- Arbeitskampf- und Betriebsverfassungsrecht. Das Modul verbindet theoretische Analysen mit praktischen Anwendungsbeispielen und bezieht relevante Ergebnisse benachbarter Disziplinen mit ein. Die Vorlesung "Personalmanagement" (1 SWS) sowie das dazugehörige Seminar (1 SWS) vermitteln den Studierenden die erforderliche Handlungskompetenz bei der Personalführung und Personalbeschaffung. Die dazu notwendige juristische Kompetenz wird in der Vorlesung "Arbeitsrecht" (1 SWS) vermittelt.						
Dozententeam		Prof. Günther Graßau (Verantwortlich), Carmen Mackensen, DrIng. Dietmar Sobottka, Prof. Dr. Andreas Wrobel-Leipold					
Teilnahme- voraussetzungen							
Arbeitslast	90 Stunden Vor- und Nachl	Stunden, davon: unden Lehrveranstaltungen (entspricht 4 SWS) unden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, ngsvorbereitung und Prüfung					

	Lerneinheiten				Prüfungen	Gewicht		
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Traidingen	acwiont
Lehreinheitsformen	03111 Personal- management	1	1				Ms/90	1
	03112 Arbeitsrecht	2						
Empf. Literatur	OLFERT Klaus, STEINBUCH Pitter: Organisation, Ludwigshafen 2006 ¹⁴ BELL Cecil H., FRENCH Wendell L.: Organisationsentwicklung – sozialwissenschaftliche Strategien zur Organisationsveränderung, Stuttgart 2008 ⁵ SCHULER Heinz (Hg.): Lehrbuch der Organisationspsychologie, Berr 2007 ⁴ ULICH Eberhard: Arbeitspsychologie, Stuttgart 2005 ⁶ HROMADKA Wolfgang, MASCHMANN Frank: Arbeitsrecht. Bd.1: Individualarbeitsrecht, Heidelberg 2005 ² BLOM Hermann, MEIER Harald: Interkulturelles Management, Herne 2004 ² ROSENSTIEL Lutz von: Führung von Mitarbeitern, Stuttgart 2003 ⁵ MEIER Harald, ROEHR Sigmar (Hg.): Einführung in das Internationalmanagement, Herne, Berlin 2004 ¹ COMELLI Gerhard, ROSENSTIEL Lutz von: Führung durch Motivation, München 2008 ⁴ HROMADKA Wolfgang, MASCHMANN Frank: Arbeitsrecht. Bd.2: Kollektivarbeitsrecht und Arbeitsstreitigkeiten, Heidelberg 2007 ² KIRCHLER Erich: Arbeits- und Organisationspsychologie, Stuttgart 2008 ² STEINERT Carsten: Der Weg zur Führungskraft, Hamburg 2000 ¹⁸ IN: Gordon, Thomas (Hg.), Managerkonferenz: Effektives Führungstraining HILB Martin: Integriertes Personalmanagement: Ziele - Strategien -							
Weitere Verwendung	B.A. Film und Fernsehen, Modul 0409							

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.				
Modulname	Kommunikation und Gestaltung	Unterrichtssprache	Deutsch				
Empfohlenes Semester	1-3	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig				
Modulnummer	0312		otana.g				
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5				
Ausbildungsziele	Das Modul vermittelt den Studierenden Kernkompetenzen der erfolgreichen Darstellung von Personen und/oder Inhalten in personenzentrierten oder medialen Situationen. Den Teilnehmern wird die Befähigung vermittelt, Gesprächspartner für die eigenen Positionen zu gewinnen, indem Gedanken richtig und überzeugend präsentiert werden. Eingegangen wird auch auf die Bedeutung der eigenen Stimme, diese zu erkennen und Wege zu deren optimalem Einsatz zu erlernen. Zudem eignen sich die Studenten die grundlegenden Formen und Einsatzmöglichkeiten von Grafik und Design an.						
Lehrinhalte	Grundlagen der Phonetik, A Sprechsituationen, Argume Strukturierung von Präsenta Moderation im Kommunikat medienvermittelten Kommu						
	Grundlagen der Gestaltung Farbsysteme, Komposition; Einsatz von Grafik und Des Der Anwendungsanteil kon. Erfahrungen zum Einsatz d zur Erzeugung von Effekter	nen der Gestaltung: Grundformen, Proportionen, Farblehre, eme, Komposition; Stilformen; Layout; Corporate Design on Grafik und Design im Media Mix. endungsanteil konzentriert sich auf Kenntnisse und gen zum Einsatz dramaturgischer und technischer Hilfsmittel ugung von Effekten, Stimmungen oder Eindrücken. Hinzu n Überblick über Möglichkeiten von Kommunikationsdesign					
Lernmethoden	durchgeführt. Das Teilmodul Moderation Sprachübungen zum spiele der eigenen Sprache. Die a Voraussetzung für gezieltes Präsentationsübungen zu k Übungen vermitteln das erf Kommunikation, Moderation Managements in allen Arbe	Altungen werden als Seminar mit Übungsanteilen Moderation und Präsentation nutzt gemeinsame zum spielerischen Umgang mit den Besonderheiten ache. Die anschließende Analyse schafft die für gezieltes Einüben von Techniken, die dann in aungen zu konkreten Anwendungen führen. Die teln das erforderliche Grundwissen für die Arbeit in der Moderation und Präsentation als Handwerkzeug des n allen Arbeitsplattformen. Die Studierenden werden feldern geführt und zur kreativen Praxis animiert.					

	Kompetenzen zur eigenverantwortlichen Einsatzstrategie und zur praktischen Anwendung. Die kreative Gestaltung erfordert von den Studierenden Kommunikationsgeschick, Medienfertigkeiten, Planungsund Innovationsmanagement. Die Teilnehmer stärken so die wichtigen Schlüsselqualifikation des Studienganges. Die konkrete Umsetzung baut kreative und journalistische Vermittlungskompetenz auf. Die Diskussion der Ergebnisse durch Dozenten und Kommilitonen kontrolliert dies und fördert die Fähigkeit zur zielorientierten Verarbeitung von Kritik im Team.							
Dozententeam	Prof. DrIng. Rober Dr. Steffen Walter	t J. W	/ierzbio	ki (Ver	antwo	ortlich), Elke Schl	ehahn,
Teilnahme- voraussetzungen								
Arbeitslast	150 Stunden, davor 75 Stunden Lehrver 75 Stunden Vor- un Prüfungsvorbereitu	ransta d Nac	chberei	tung de				1,
	Lerneinheiten -units	SWS	1.	.	- .	D. #	Prüfungen	Gewicht
Lehreinheitsformen	03121 Moderation und Präsentation	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Plm/15	1/2
	03122 Grafik und Design		2	1			Plsn/PA	1/2
Empf. Literatur	DÜCHTING Hajo: Grundlagen der künstlerischen Gestaltung, Köln 2003 ¹ ZUFFO Dario: Die Grundlagen der visuellen Gestaltung, Sulgen, Zürich 2002 ³ ALLHOF Dieter, ALLHOF Waltraud: Rhetorik und Kommunikation, München 2006 ¹⁴ ENDER Bianca, HAMEYER Uwe, PALLASCH Waldemar: Moderation, Wien 2008 ¹ FUNK Rüdiger, HARTMANN Martin: Präsentieren: Präsentationen: zielgerichtet und adressatenorientiert, Weinheim, Basel 2008 ⁸ FRIES Christian: Grundlagen der Mediengestaltung: Konzeption, Ideenfindung, Visualisierung, Bildaufbau, Farbe, Typografie, Leipzig 2008 ³ HICKMANN Fons, NARDIN Christof: Beyond graphic design, Mainz 2007 ¹							
Weitere Verwendung	B A Film und Fernsehen Modul 0404							

Studiengang Angewandte Medien Abschluss B.A.											
Empfohlenes Semester Modulnummer Date und Frequenz Date Modul vermittelt die notwendigen Kompetenzen, Funktionen komplexer Geräte der elektronischen Berichterstattung und Studiotechnik zu verstehen und Studio- und EB-Produktionen eigenständig herstellen zu können. Die Fachkompetenzen umfassen neben dem praktischen Einsatz der Fernsehr-Technik auch die Fertigkeit, Grundlagen des Fernsehproduktionsmanagements unter dem Gesichtspunkt des praktischen Einsatzes zu erarbeiten und anzuwenden sowie Handlungsabläufe bei Studioproduktionen durchzuführen. Im Modul Videoproduktion lernen die Teilnehmer die für Studio- und EB-Produktionen notwendige Technik kennen und erlernen die grundlegende Bedienung wesentlicher Teile dieser Technik. Weiterhin wird der praktische Einsatz der Technik eingeübt. Daneben vermittelt das Modul den typischen Ablauf einer Fernsehproduktion und ihre Gerätetechnik; Informationen über Systeme zur Bildabtastung; Bildaufnahme, Bildwiedergabe und Bildspeicherung. Verbunden mit der praktischen Ausbildung lernt der Studierende die technische Ausrüstung und die Handlungsabläufe im Studio, bei der Sendeabwicklung und der Nachbearbeitung von Beiträgen kennen. Das Modul Videotechnik ist Bestandteil der Vermittlung von Wissen über die entscheidenden unterschiedlichen Meienproduktionssysteme. Dabei geht es bei der Videotechnik vorrangig um die technischen Komponenten und den konkreten praktische Einsatz. Dozententeam Prof. DrIng. Rainer Zschockelt (Verantwortlich), M. Sc. (Econ.) Hanna Christensen, Dr. Michael Jacobsen Teilnahmevoraussetzungen Lehreinheiten SWS Vorl. Sem. Prakt. Tut. PVL Prüfungen Gewicht Lehreinheitsformen	Studiengang	Angewandte Med	dien	Ak	schluss	;			B.A.		
Dauer und Frequenz Semester, ständig	Modulname	Videotechnik		Ur	Unterrichtssprache				Deutso	h	
Pflicht Pflicht ECTS Credits 5		3-6		Da	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I						
Das Modul vermittelt die notwendigen Kompetenzen, Funktionen komplexer Geräte der elektronischen Berichterstattung und Studiotechnik zu verstehen und Studio- und EB-Produktionen eigenständig herstellen zu können. Die Fachkompetenzen umfassen neben dem praktischen Einsatz der Fernseh-Technik auch die Fertigkeit, Grundlagen des Fernsehproduktionsmanagements unter dem Gesichtspunkt des praktischen Einsatzes zu erarbeiten und anzuwenden sowie Handlungsabläufe bei Studioproduktionen durchzuführen. Im Modul Videoproduktion lernen die Teilnehmer die für Studio- und EB-Produktionen notwendige Technik kennen und erlernen die grundlegende Bedienung wesentlicher Teile dieser Technik. Weiterhin wird der praktische Einsatz der Technik eingeübt. Daneben vermittelt das Modul den typischen Ablauf einer Fernsehproduktion und ihre Gerätetechnik; Informationen über Systeme zur Bildabtastung; Bildaufnahme, Bildwiedergabe und Bildspeicherung. Verbunden mit der praktischen Ausbildung lernt der Studierende die technische Ausrüstung und die Handlungsabläufe im Studio, bei der Sendeabwicklung und der Nachbearbeitung von Beiträgen kennen. Das Modul Videotechnik ist Bestandteil der Vermittlung von Wissen über die entscheidenden unterschiedlichen Medienproduktionssysteme. Dabei geht es bei der Videotechnik vorrangig um die technischen Komponenten und den konkreten praktische Einsatz. Prof. DrIng. Rainer Zschockelt (Verantwortlich), M. Sc. (Econ.) Hanna Christensen, Dr. Michael Jacobsen Teilnahmevoraussetzungen 150 Stunden, davon: 45 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 3 SWS) 105 Stunden Ver- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung Lehreinheitsformen	Modulnummer	0313								,	
Komplexer Geräte der elektronischen Berichterstattung und Studiotechnik zu verstehen und Studio- und EB-Produktionen eigenständig herstellen zu können. Die Fachkompetenzen umfassen neben dem praktischen Einsatz der Fernseh-Technik auch die Fertigkeit, Grundlagen des Fernsehproduktionsmanagements unter dem Gesichtspunkt des praktischen Einsatzes zu erarbeiten und anzuwenden sowie Handlungsabläufe bei Studioproduktionen durchzuführen. Im Modul Videoproduktion lernen die Teilnehmer die für Studio- und EB-Produktionen notwendige Technik kennen und erlernen die grundlegende Bedienung wesentlicher Teile dieser Technik. Weiterhin wird der praktische Einsatz der Technik eingeübt. Daneben vermittelt das Modul den typischen Ablauf einer Fernsehproduktion und ihre Gerätetechnik; Informationen über Systeme zur Bildabtastung; Bildaufnahme, Bildwiedergabe und Bildspeicherung. Verbunden mit der praktischen Ausbildung lernt der Studierende die technische Ausrüstung und die Handlungsabläufe im Studio, bei der Sendeabwicklung und der Nachbearbeitung von Beiträgen kennen. Das Modul Videotechnik ist Bestandteil der Vermittlung von Wissen über die entscheidenden unterschiedlichen Medienproduktionssysteme. Dabei geht es bei der Videotechnik vorrangig um die technischen Komponenten und den konkreten praktische Einsatz. Dozententeam	Pflicht	Pflicht		E	CTS Cre	dits			5		
EB-Produktionen notwendige Technik kennen und erlernen die grundlegende Bedienung wesentlicher Teile dieser Technik. Weiterhin wird der praktische Einsatz der Technik eingeübt. Daneben vermittelt das Modul den typischen Ablauf einer Fernsehproduktion und ihre Gerätetechnik; Informationen über Systeme zur Bildabtastung; Bildaufnahme, Bildwiedergabe und Bildspeicherung. Verbunden mit der praktischen Ausbildung lernt der Studierende die technische Ausrüstung und die Handlungsabläufe im Studio, bei der Sendeabwicklung und der Nachbearbeitung von Beiträgen kennen. Das Modul Videotechnik ist Bestandteil der Vermittlung von Wissen über die entscheidenden unterschiedlichen Medienproduktionssysteme. Dabei geht es bei der Videotechnik vorrangig um die technischen Komponenten und den konkreten praktische Einsatz. Dozententeam Prof. DrIng. Rainer Zschockelt (Verantwortlich), M. Sc. (Econ.) Hanna Christensen, Dr. Michael Jacobsen Teilnahmevoraussetzungen 150 Stunden, davon: 45 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 3 SWS) 105 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung Lerneinheiten - units Vorl. Sem. Prakt. Tut. PVL Prüfungen Gewicht	Ausbildungsziele	komplexer Geräte Studiotechnik zu eigenständig hers Die Fachkompete Fernseh-Technik Fernsehproduktio praktischen Einsa	complexer Geräte der elektronischen Berichterstattung und Studiotechnik zu verstehen und Studio- und EB-Produktionen eigenständig herstellen zu können. Die Fachkompetenzen umfassen neben dem praktischen Einsatz der Fernseh-Technik auch die Fertigkeit, Grundlagen des Fernsehproduktionsmanagements unter dem Gesichtspunkt des braktischen Einsatzes zu erarbeiten und anzuwenden sowie								
Lernmethoden Lernmethoden Dozententeam Dozententeam Prof. DrIng. Rainer Zschockelt (Verantwortlich), M. Sc. (Econ.) Hanna Christensen, Dr. Michael Jacobsen Teilnahme- voraussetzungen 150 Stunden, davon: 45 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 3 SWS) 105 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung Lerneinheiten -units Worl. Sem. Prakt. Tut. PVL Prüfungen Gewicht	Lehrinhalte	EB-Produktionen grundlegende Be wird der praktisch Daneben vermitte Fernsehproduktie Systeme zur Bild Bildspeicherung. Verbunden mit detechnische Ausrü	notwedienume Einselt das on und abtast er prakistung	endige ng wes satz de Modul ihre G ung; Bi	Technik entliche r Techn den typ eräteted Idaufna n Ausbil e Handl	kenr r Teile ik ein bische chnik; hme, dung ungsa	en un e dies geübt en Abla Inforr Bildw lernt d	nd erle er Te auf ei matior iederg der St e im S	ernen d chnik. V ner nen übe gabe ur udierer Studio,	ie Weiterhin er nd nde die bei der	
Teilnahme- voraussetzungen 150 Stunden, davon: 45 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 3 SWS) 105 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung Lerneinheiten -units SWS -units Vorl. Sem. Prakt. Tut. PVL Prüfungen Gewicht	Lernmethoden	über die entsche Medienproduktio vorrangig um die	idende nssyst techni	n unte eme. C	rschiedl abei ge	ichen ht es	bei de	er Vid	eotech	nik	
Arbeitslast 150 Stunden, davon: 45 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 3 SWS) 105 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung Lerneinheiten -units SWS -units Prüfungen Gewicht	Dozententeam						tlich),	M. S	c. (Eco	n.)	
Arbeitslast 45 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 3 SWS) 105 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung Lerneinheiten -units SWS -units Prüfungen Gewicht											
Lehreinheitsformen Vorl. Sem. Prakt. Tut. PVL	Arbeitslast	45 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 3 SWS) 105 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen,									
	Lehreinheitsformen			Sem	Prakt	Tut	PVI	Prüfu	ingen	Gewicht	
							-	Msn/l	PA	1	

Empf. Literatur	ULRICH Schmidt (Hg.): Einführung in die Videofilmproduktion: Konzeption, Licht, Bild und Bewegtbild, Ton, Schnitt, Rechtliche Aspekte, München 2003 ¹ MÄUSL Rudolf: Fernsehtechnik: Vom Studiosignal zum DVB- Sendesignal, Heidelberg 2006 ⁴ BLAES Ruth, HEUSSEN Gregor Alexander (Herausgeber): ABC des Fernsehens, Konstanz 1997 ¹ VAN APPELDORN Werner: Handbuch der Filmproduktion und Fernsehproduktion, keine Angabe 2000 ¹
Weitere Verwendung	

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.						
Modulname	Audiotechnik	Unterrichtssprache	Deutsch						
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz 1 Semeste ständig							
Modulnummer	0314		, and the second						
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5						
Ausbildungsziele	Kenntnisse und Fertigkeite Dies betrifft sowohl die For Gestaltung des Programms Musik und Moderation. Die Studierenden werden in Audiobereich und anderen planen, durchzuführen und werden gelehrt, bestehend	Das Modul vermittelt die Grundlagen der Audiotechnik sowie Kenntnisse und Fertigkeiten zur Produktion von Hörfunkprogrammen. Dies betrifft sowohl die Formatkonzeption als auch die inhaltliche Gestaltung des Programms mit den wichtigen Programmelementen Musik und Moderation. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, Produktionen im Audiobereich und anderen Medienproduktionen mit Audioanteil zu planen, durchzuführen und zu beurteilen. Die Voraussetzungen werden gelehrt, bestehende Senderkonzepte zu analysieren, neue Konzepte zu entwerfen und diese Konzepte mit geeigneten							
Lehrinhalte	Im Modul erhalten die Stud Produktion von Hörfunkpro Dabei behandelt die Übung Grundlagen und Inhalte: Physikalische Grundlagen, Übertragungskette; Geräte Aufnahmetechnik; Beschal Produktionssoftware. Formatanalyse und -konze Radiosenders, Imagebildur On- und Off-Air-Promotion, Aufbereitung im Hörfunk.	grammen. g Hörfunkproduktion folgen Schall und elektroakustise der Audiotechnik; Tonstue lungstechnik; Schnitt und ption, Aufbau und Strukturng, Positionierung am Marl	the theoretische che diotechnik; eines kt und als Marke,						
Lernmethoden	Im Seminar "Audiotechnik" (2 SWS) werden dem Studierenden die notwendigen technischen und organisatorischen Schritte vermittelt, die notwendig sind, um ein Audioprodukt zu erzeugen; wobei bei den Studierenden der Angewandten Medienwirtschaft der Schwerpunkt auf die Geräte der Audio- und Tonstudiotechnik und deren grundsätzlichen Einsatzmöglichkeiten gerichtet wird. Im Seminar "Hörfunkproduktion" (1 SWS) werden, parallel zur praktischen Arbeit im Modul Medienpraxis, den Studierenden weiterführende und eingehende Unterweisungen in die Gesamtproblematik Hörfunk gegeben. Während das Seminar								
Dozententeam	"Audiotechnik" sich mit gesamtheitlich gesehenen Aspekten des Betriebs eines Hörfunksenders auseinandersetzt, erfolgt die theoretische und auch praktische Vertiefungen in die Programmelemente. Prof. DrIng. Michael Hösel (Verantwortlich), M. Sc. (Econ.) Hanna								
Teilnahme- voraussetzungen	Christensen, Dr. Michael Ja	acobsen							

Arbeitslast	150 Stunden, davon: 45 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 3 SWS) 105 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung							
	Lerneinheiten	sws					Prüfungen	Gewicht
Lehreinheitsformen	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Traidingen	dewicht
			3				Msn/PA	1
Empf. Literatur	DICKREITER Michael: Handbuch der Tonstudiotechnik Bd. I (Raumakustik, Schallquellen, u.a.), München 1997 ⁶ BUCHHOLZ Axel, LA ROCHE Walter von: Radio-Journalismus. Ein Handbuch für Ausbildung und Praxis im Hörfunk, München 2004 ⁸ WACHTEL Stefan: Sprechen und Moderieren in Hörfunk und Fernsehen, Konstanz 2003 ¹ RAFFASEDER Hannes: Audiodesign: Kommunikationskette, Schall, Klangsynthese, Effektbearbeitung, Akustische Gestaltung, Leipzig 2002 ¹							
Weitere Verwendung								

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.						
Modulname	Technik der Printmedien	Unterrichtssprache	Deutsch						
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig						
Modulnummer	0315		3						
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5						
Ausbildungsziele	der Herstellung einer einfac Sinn, Möglichkeiten und Gr erfahrbar. Schwerpunkt lieg Deutschland bei nahezu all Überblick gegeben über Me Weiterverarbeitung sowie of Im Zusammenhang mit der Fertigkeiten zur Printprodul der Funktion und Bedienun und Drucktechnik orientiert	s Modul vermittelt die grundsätzlichen praktischen Kenntnisse bei Herstellung einer einfachen Zeitung. In der Druckvorstufe werden n, Möglichkeiten und Grenzen von Redaktionssystemen praktisch ahrbar. Schwerpunkt liegt beim Offsetdruckverfahren, das in utschland bei nahezu allen Zeitungen genutzt wird. Es wird ein erblick gegeben über Methoden und Techniken der eiterverarbeitung sowie den Einsatz unterschiedlicher Materialien. Zusammenhang mit der Vermittlung von Kenntnissen und tigkeiten zur Printproduktion wird auf die erforderlichen Kenntnisse Funktion und Bedienungsweise komplexer Geräte der Entwurfsd Drucktechnik orientiert, um den Absolventen mit einem wendungssicheren Wissen für den Berufseinstieg auszurüsten.							
Lehrinhalte	Im Modul erhalten die Stud Technik der Printproduktion Anwendung. Gegenstand der Lehre sind Druckverfahren, Weitervers den polygrafischen Gesam Reproduktionstechnik; Einf in Satztechnik und Layout; Bildverarbeitung; Colormar	n und deren professionelle d: arbeitung und Materialien. tprozess; Grundlagen der ührung in Redaktionssyste Einführung in die elektroni	Nutzung bzw. Einführung in elektronischen eme; Einführung						
Lernmethoden	notwendigen technischen unotwendig sind, um ein Pridabei nach einzelnen Prod Katalog, Flyer, wobei bei de Medienwirtschaft der Schwellen Seminar des 2. Semestim Modul Medienpraxis, de eingehende Unterweisungs seminaristische Ausbildung verknüpft, dass an Hand pranwendungsorientiertes the Fortführungsmodul im 2. Se	esters werden dem Studierenten die en und organisatorischen Schritte vermittelt, die Printprodukt zu erzeugen; unterschieden wird rodukten wie Zeitung, Zeitschrift, Buch, ei den Studierenden der Angewandten chwerpunkt auf die Zeitung gerichtet wird. esters werden, parallel zur praktischen Arbeit den Studierenden weiterführende und ngen in die Spezifik Printmedien gegeben. Die ung ist mit den praktischen Komponenten so d praktischer Aufgabenstellungen atheoretisches Wissen vermittelt wird. Das Semester dient gesamtheitlich der Vertiefung praktischer Kenntnisse in der Printproduktion.							
Dozententeam	Prof. Horst Müller (Verantw Michael Jacobsen	vortlich), Prof. Peter Fische	er-Piel, Dr.						
Teilnahme- voraussetzungen									

Arbeitslast	150 Stunden, davon: 45 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 3 SWS) 105 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung							
	Lerneinheiten	sws					Prüfungen	Gewicht
Lehreinheitsformen	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Fruiungen	dewicht
			3				Msn/PA	1
Empf. Literatur	BÜHLER Peter, BÖHRINGER Joachim, SCHLAICH Patrick, ZIEGLER Hanns-Jürgen: Kompendium der Mediengestaltung für Digital- und Printmedien, Berlin Heidelberg 2008 ⁴ KIPPHAN Helmut: Handbuch der Printmedien, Berlin 2000 ¹ PISANI Patricia, RADTKE Susanne, WOLTERS Walburga: Handbuch visuelle Mediengestaltung, Berlin 2004 ² : Onlinehandbücher der Hersteller, ¹							
Weitere Verwendung								

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.				
Modulname	Veranstaltungstechnik / Bühne	Unterrichtssprache	Deutsch				
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz 1 Semester ständig					
Modulnummer	0316		otana.g				
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5				
Ausbildungsziele	Das Modul vermittelt Kompete Innovationsmanagement für V Bühne. Dabei wird das Ziel verfolgt, d Bühnentechnik kostenoptimal können. Angestrebt wird die umfassen modernen Geräte- und Aussta Einsatz mediengerechter Wirk wirtschaftlicher Machbarkeit. Die Studierenden werden in d technischer Perspektive zu pla Sie erlangen die Voraussetzu Veranstaltungskonzepte, den deren Umsetzung unter Einsa	de Beherrschung sowohl attungstechnik als auch de Lage versetzt, Veranstanen, durchzuführen und ngen für die Analyse bes Entwurf innovativer Konz	Schwerpunkt higen, adäquate etzen zu der möglichen er optimale nation mit caltungen aus zu evaluieren. tehender eepte sowie				
Lehrinhalte	Lehrinhalte sind: Veranstaltungstechnik als Korveranstaltungsmanagements (allg.), Technikplanung; Technik eleuchtungstechnik als gesta Prozesse; Akustik (allg.), Rau Aufnahme- und Wiedergabete Beleuchtungstechnik, Videorider in der Veranstaltungsprax Projektionen).	, Grundlagen der Veranst nikhandling, Akustik und altbare Parameter, Räum makustik, Simulationssof echnik, Beschallungstech und Multimediatechnik (a	e und tware, nik, us Perspektive				
Lernmethoden	Im Seminar (3 SWS) werden den Studierenden technische und technisch-organisatorische Grundlagen mit Überblickscharakter vermittelt. Parallel zur praktischen Ausbildung werden im Modul Medienpraxis, den Studierenden weiterführende und eingehende Unterweisungen in die Veranstaltungstechnik gegeben. Die seminaristische Ausbildung ist mit den praktischen Komponenten so verknüpft, dass an Hand praktischer Aufgabenstellungen anwendungs-orientiertes theoretisches Wissen vermittelt wird.						
Dozententeam	Manuel Schöbel (Verantwortlich), Dr. Michael Jacobsen						
Teilnahme- voraussetzungen							

Arbeitslast	150 Stunden, davon: 45 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 3 SWS) 105 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung							
	Lerneinheiten	sws					Prüfungen	Gewicht
Lehreinheitsformen	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Traidingen	dewicht
			3				Msn/PA	1
Empf. Literatur	ALTENDORFER Medienmanagem ALTENDORFER Inszenierung der HOLZBAUR Ulric professionell zum HEINZE Robert: Veranstaltungsbr DEUTSCHES IN Theater-, Studio-	nent, Worten Otto, Partei ch (et a n Erfol All are canche STITU	Viesbad HOLLE en, Eid al.): Eve g führe a acce , Bergk T FÜR	den 200 ERITH Jehstätt 2 entmana n, Berlir ss. Proc circhen 2 NORM	6 ¹ 4 E osef, 003 ¹ agem n, Hei duktic 2003 ¹ UNG	Bde., 2 MÜLL ent. V delbe pnsleit : Vera	2006 bis 200 LER Gerd: D Peranstaltung rg 2005 ³ ung in der anstaltungste	ie gen
Weitere Verwendung								

Studiengang	Angewandte M	edien	P	Abschlus	SS			B.A.		
Modulname	Technik der inte Medien	eraktiv	en (Jnterrich	ntsspr	ache		Deutso	ch	
Empfohlenes Semester	3-6			Dauer ur	nd Fre	quenz	Z	1 Sem	•	
Modulnummer	0317									
Pflicht	Pflicht		E	ECTS C	redits			5		
Ausbildungsziele	Konzepte sowie Konzeption, Ge Studierende so Narrativität (Sto auseinanderset Themen des Mo von Multimedia	Das Modul vermittelt grundlegende technische und gestalterische Konzepte sowie theoretische und praktische Kompetenzen bei der Konzeption, Gestaltung und Publizierung digitaler Medien. Der Studierende soll sich insbesondere mit der Technik der interaktiven Narrativität (Story-Telling) im multimedialen Kontext auseinandersetzen. Im Modul werden außerdem die spezifischen Themen des Medienengineerings, des Aufbaus und Programmierung von Multimedia-Systemen und der Zurverfügungstellung von eContent erklärt. Darüber hinaus werden Metaphern interaktiver Situationen und								
Lehrinhalte	Im Modul erhalt Techniken von den folgenden I - Konzeption - Mediengestalt - Mensch-Masc - Multimedia-Ot - Autorenwerkz	Multim Bereich ung hine-S ojekte	edia. Ir nen: schnittst und -Sy	n Einzel telle vsteme	nen e	rlange				
Lernmethoden	Im Seminar wer und gestalterisch Medien und Mu zur praktischen Unterweisunger Multimedia-Sys Anhand von kon Kenntnisse prak	chen V Iltimed Arbeit n in die teme g nkretei	orausse ia-Syste im Moe Spezit gegebe n Aufga	etzunge emen ve dul Med fika der n. bestellu	n zur ermitte ienpra Intera	Gesta elt. Eb axis w ktiven	Itung enso v eiterfü Medi	interak werder ihrende en und	tiver n parallel e	
Dozententeam	Prof. DrIng. R Fischer-Piel, Dr				erant	vortlic	h), Pro	of. Pete	er	
Teilnahme- voraussetzungen										
Arbeitslast	150 Stunden, davon: 45 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 3 SWS) 105 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung									
	Lerneinheiten	sws			I		Prüfu	ngen	Gewicht	
Lehreinheitsformen	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL				
			3				Msn/F	PA	1	

Empf. Literatur	BÜHLER Peter, BÖHRINGER Joachim, SCHLAICH Patrick, ZIEGLER Hanns-Jürgen: Kompendium der Mediengestaltung für Digital- und Printmedien, Berlin Heidelberg 2008 ⁴ LUBKOWITZ Mark: Webseiten programmieren und gestalten, Bonn 2003 ¹ STEINMETZ Ralf: Multimedia-Technologie. Grundlagen, Komponenten und Systeme, Berlin, Heidelberg, New York 2000 ³ SCHWEIZER Peter: Webdesign, Bonn 2003 ¹ MÜNZ Stefan, NEFZGER Wolfgang: HTML-Handbuch, Poing 2007 ¹
Weitere Verwendung	

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.				
Modulname	Hörfunk	Unterrichtssprache	Deutsch				
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig				
Modulnummer	0318		J				
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5				
Ausbildungsziele	Das Modul vermittelt durch die praxisbezogene Arbeit in einem Radioprojekt Anwendungskompetenzen für das bisher erlangte journalistisch-publizistische und technische Grundlagenwissen im Bereich Hörfunk. Ziel ist es, die Vertrautheit mit den Aufgaben eines Hörfunkproduzenten herzustellen und Fähigkeiten zur Analyse, Bewertung, Konzeption und Durchführung eines 24h-Radioprogrammes zu vermitteln. Die Studierenden werden so in die Lage versetzt, journalistische Beiträge, Nachrichten und Moderationen im Hörfunk nach fachlichen Gesichtspunkten zu analysieren, in Hinblick auf die professionelle Qualität zu bewerten und auf hohem Niveau selbst zu erstellen. Während des Moduls setzen sich so die Studenten mit allen in einem Radiosender anfallenden Aufgaben intensiv auseinander, angefangen bei der Programmplanung für ein Radio-Programm bis hin zur Produktion von Sendungen. Neben den klassischen Kompetenzen des Journalisten (Sachkompetenz, Fachkompetenz und Vermittlungskompetenz) und der technischen Anwendungskompetenz auf dem Gebiet der Audiotechnik werden durch die gestellten Kommunikationsaufgaben und die Konfrontation mit der Kritik an den verfassten Programmelementen übergeordnete Schlüsselkompetenzen gefördert.						
Lehrinhalte	Das Modul beinhaltet die p mit den Aufgabengebieten Beiträgen, Schneiden als re Nachrichtenpräsentation, F Sendungen und Programm	Programmgestaltung, Programmgestaltung, Progedaktionelles Arbeiten, Na Planung und Produktion ko	duktion von chrichten und mpletter				
Lernmethoden	Die Lehrveranstaltung richtet sich nach der Struktur und Arbeitsweise eines Redaktionsteams. Das bedeutet, dass alle Fragen zur Produktion eines Vollprogramms in der Gruppe behandelt werden. Die Produktionspraxis bildet den Kern der Wissensvermittlung, wobei der Studierende durch aktive Beiträge gefordert wird. Das Modul beinhaltet die Aufgabengebiete Programmgestaltung, Produktion von Beiträgen, Schneiden als redaktionelles Arbeiten, Nachrichten und Nachrichtenpräsentation, Planung und Produktion kompletter Sendungen und Programme sowie die Moderation von Sendungen im Selbstfahrermodus.						
Dozententeam		DrIng. Michael Hösel (Verantwortlich), Floria Fee Fassihi, r of Sciences André Hartlapp					
Teilnahme- voraussetzungen	Journalistische Grundlagen, Projektmanagement						

Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 4 SWS) 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung							
	Lerneinheiten	sws					Prüfungen	Gewicht
Lehreinheitsformen	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Traidingen	Gewicht
			2		2		Msn/PA	1
Empf. Literatur	Handbuch für Ra BUCHHOLZ Axe Handbuch für Au LYNEN Patrick: und Motivation, N	FRIGGE Uwe, HAAS Michael, ZIMMER Gert: Radio-Management. Ein Handbuch für Radio-Journalisten, Köln 1991 ¹ BUCHHOLZ Axel, LA ROCHE Walter von: Radio-Journalismus. Ein Handbuch für Ausbildung und Praxis im Hörfunk, München 2004 ⁸ LYNEN Patrick: Das wundervolle Radiobuch: Personality, Moderation und Motivation, München 2006 ² KOIDL Roman M.: Radio Business. Radiostationen unternehmerisch führen, Wiesbaden 1995 ¹						
Weitere Verwendung	B.A. Angewandte Medien, Modul 0328 B.A. Angewandte Medien, Modul 0338							

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.			
Modulname	Online	Unterrichtssprache	Deutsch			
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig			
Modulnummer	0319		ŭ			
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5			
Ausbildungsziele	und technischen Kenntniss Medienproduktionssysteme Kombination technischen V der "Multimedialen Kunst" Eähigkeiten, seine eigenen professionell und marktnah Moduls trainiert der Studier Onlinemedien und wendet Dabei geht das Modul über Hilfsmitteln und Kenntnisse traditionellen Künste (Poes Fotografie) im Modul Medie Übertragungsformen erwei grundlegenden Konzepte of Programmierung multimed Mensch-Maschine-Schnitts Modul fordert und fördert z multimediale Experimente Wahrnehmung von formale kunstorientierter Multimediale Lage versetzt ein Differ welches ihm erlaubt, untersvoneinander zu unterscheie	Modul über die bloße Anwendung von technischen Kenntnissen hinaus. Vielmehr werden die inste (Poesie, Malerei, Film, Musik, Skulptur, Modul Medienpraxis Online um die digitalen rmen erweitert. Die Studierenden erlernen die Konzepte der innovativen Mediengestaltung und g multimedialer Anwendungen. Sie lernen interaktive ne-Schnittstellen zu konzipieren und aufzubauen. Das ind fördert zudem interdisziplinär orientierte, sperimente und ist auf die Sensibilisierung der von formalen und ästhetischen Eigenheiten r Multimediaprodukte ausgerichtet. Der Student wird in zt ein Differenzierungsbewusstsein zu entwickeln, aubt, unterschiedliche virtuelle Umgebungen				
Lehrinhalte	Die Lehrveranstaltung wird "Multimediale Kunst" durch virtuellen Ausdrucksformer behandelt werden. Im Mod Gestaltung und Programmi Produkte und digitaler Weltrelevante VR-Themen und Umgebungen, Avatare, Amfortgeschrittene multimedia Augmented Reality - Anwe innovativer Mensch-Masch eines Tutors aus der Praxis Das Modul versetzt die Stu Onlineprodukte zu konzept optimieren sowie interdisziganzuwenden.	geführt, in der hauptsächlin, mit digitaler Kunst und di ul werden Techniken zur kierung kunstorientierter Muten erklärt und angewende -Technologien wie Interakabient- und Bio-Multimedia ale Formen der Virtualität - ndung. Die Konzeption und ine-Schnittstellen bilden und seinen weiteren Schwerpundierenden in die Lage gan ionieren, Arbeitsschritte zu	ch Fragen mit gitaler Ästhetik Konzeption, altimedia- et. Zudem finden tion in virtuellen sowie Mixed und der Aufbau hter Anleitung unkt des Moduls. zheitliche u evaluieren und			

Lernmethoden	Grundlage der Ausbildung stellt die "Redaktionssitzung" dar. Wichtiges Element zusätzlich zur theoretischen Wissensvermittlung des Tutors ist das kreative Brainstorming sowie die praktische Anwendung. Die während der Lehrveranstaltung gesammelten Erfahrungen und Beobachtungen sollen in die Ausarbeitung einer Mixed Reality-Dramaturgie für ein modulabschließendes Media-Event einfließen. Die Kunst-Komponente soll die Studierenden dazu herausfordern, sich auf kreative Art und Weise mit fortgeschrittenen Multimedia-Themen auseinander zu setzen und unter anderem dazu motivieren, beispielsweise an Multimedia-Wettbewerben teilzunehmen. Die Teilnehmer erarbeiten im Rahmen des Multimedia-Events eine interaktive Multimedia-Installation und präsentieren diese öffentlich mit den erstellten Anwendungen.							
Dozententeam		Prof. DrIng. Robert J. Wierzbicki (Verantwortlich), Marc Fiedler, Prof. DrIng. Wilfried Schmalwasser						
Teilnahme- voraussetzungen	Medienproduktionssysteme							
Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 4 SWS) 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung							
	Lerneinheiten	sws	1	ı	•		Prüfungen	Gewicht
Lehreinheitsformen	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL		
		<u> </u>	2		2	<u> </u>	Msn/PA	1
Empf. Literatur	BÜHLER Peter, BÖHRINGER Joachim, SCHLAICH Patrick, ZIEGLER Hanns-Jürgen: Kompendium der Mediengestaltung für Digital- und Printmedien, Berlin Heidelberg 2008 ⁴ GIBSON William, JORDAN Ken (Herausgeber), PACKER Randall: Multimedia. From Wagner to Virtual Reality, New York 2003 ¹ BAUMGARDT Michael: Web Design kreativ, Berlin 2000 ⁴ OHTA Yuichi, TAMURA Hideyuki: Mixed Reality, Merging Real and Virtual Worlds, Tokyo 1999 ¹ MÜNZ Stefan, NEFZGER Wolfgang: HTML-Handbuch, Poing 2007 ¹ DEWDNEY Andrew, RIDE Peter: The New Media Handbook, Abingdon 2008 ¹							
Weitere Verwendung	B.A. Angewandt B.A. Angewandt							

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.				
Modulname	Fernsehen	Unterrichtssprache	Deutsch				
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig				
Modulnummer	0320		ŭ				
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5				
Ausbildungsziele	Das Modul versteht sich als ein Aufbaumodul, das die theoretischen und technischen Kenntnisse aus dem Modul Medienproduktionssysteme Videotechnik voraussetzt und anwendet. Das Modul vermittelt Kernkompetenzen der Produktion eines formatgerechten und formattreuen Fernseh-Magazins. Die Umsetzung des Moduls erfolgt praktisch und vermittelt die Fachkompetenz, fernsehtypische Redaktions- und Produktionsabläufe einzuüben und zu beherrschen und gibt Einblick in ein Produktionsfeld unter EB-und/oder Studiobedingungen.						
Lehrinhalte	Die Lehrveranstaltung umfa einer Produktions- und eine Magazinbeiträge von der T dafür notwendige Produktio Möglichkeiten, auch über lä arbeiten, kaufmännische A Etat zu kalkulieren und die überwachen. Weiterführend Erlösmanagements, Distrib Redaktionsmarketing betra durch den Charakter der Le	er Redaktionsstruktur, die lihemenidee bis zur Endabrinstechnik. Weiterhin wird angere Zeiträume formatgespekte der Produktion zu be Einhaltung der Mittelansät die werden auch die Möglich bution der produzierten Seruchtet. Zudem entwickeln der produzierten der der produzierten der	Produktion der nahme sowie die eingegangen auf erecht zu beachten, wie ze zu keiten des ndungen und ie Studierenden				
Lernmethoden	Die Teilnehmer produzieren unter Anleitung eine komplette Fernsehsendung. Dabei sind sie unter Mitarbeit eines Praktikers aus dem Fernsehbereich für die Erarbeitung und Einhaltung der Organisations- und Produktionsstrukturen verantwortlich. Durch die projektbezogene und teamorientierte Arbeit werden die Studenten in die Lage versetzt, das erlernte journalistische, technische und betriebswirtschaftliche Fachwissen aktiv zu demonstrieren. Mit Hilfe der Reaktionsstruktur des Seminars wird außerdem eine Interaktionsund Kommunikationsstrategie erreicht, die im besonderen Maße die Ergebnisevaluierung unterstreicht. In den Seminaren werden die Inhalte der Sendung und die dafür notwendige Produktionstechnik geplant und abgesprochen, die Einhaltung der Produktion und Vorgaben überwacht und die erzielten Ergebnisse ausgewertet.						
Dozententeam	Prof. Günther Graßau (Ver Christensen, Floria Fee Fa) Hanna				
Teilnahme- voraussetzungen	Journalistische Grundlager	n, Medienproduktionssyste	me Videotechnik				

Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 4 SWS) 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung							
	Lerneinheiten	sws					Prüfungen	Gewicht
Lehreinheitsformen	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	– Prüfungen	Gewicht
	2						Msn/PA	1
Empf. Literatur	BUCHHOLZ Axel, SCHULT Gerhard: Fernsehjournalismus. Ein Handbuch für Ausbildung und Praxis, München 2006 ⁷ ORDOLFF Martin: Fernsehjournalismus, Konstanz 2005 ¹ MARCINIAK Carl: Fernsehjournalismus: Praxiswissen für Einsteiger, Augsburg 2007 ¹							
Weitere Verwendung	B.A. Angewandte Medien, Modul 0330 B.A. Angewandte Medien, Modul 0340							

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.					
Modulname	Event	Unterrichtssprache	Deutsch					
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig					
Modulnummer	0321		3					
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5					
Ausbildungsziele	und technischen Kenntniss Medienproduktionssysteme anwendet. Ziel ist die Verm zur Organisation und Durcl insbesondere die Vermittlu strategischer, redaktionelle Bereich von Events und de	Das Modul versteht sich als ein Aufbaumodul, das die theoretischen und technischen Kenntnisse aus dem Modul Medienproduktionssysteme Veranstaltungstechnik voraussetzt und anwendet. Ziel ist die Vermittlung und Vertiefung von Kompetenzen zur Organisation und Durchführung von Veranstaltungen, insbesondere die Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten in strategischer, redaktioneller und produktionstechnischer Hinsicht im Bereich von Events und des Eventmanagements. Der Studierende wird in die Lage versetzt, das erworbene Wissen interdisziplinär und						
Lehrinhalte	Das Modul gibt einen Einbl Planung, Positionierung, K Nachbereitung von Events Kommunikationsbereich sc Medienwirtschaft. Dazu zäl von Erlebniswelten, Projek Medienauswahl, Event-Kor Erfolgs- und Budgetkontrol und Durchführungsaufgabe Korrektur der Konzepte ein	onzeptionierung, Durchfüh aller Arten, speziell im Me owie der nationalen und int hlen Strategien von Eventst und Budgetplanung, Agermunikation, Event-Sponste. Durch Erteilung konkreien werden Praktiken geübt	rung und dien- und ernationalen s, Inszenierung nturauswahl, oring sowie ter Recherche- und mit der					
Lernmethoden	Korrektur der Konzepte eine kritische Kreativität entwickelt. Die Vermittlung des Wissens erfolgt anhand eines Praxisprojektes in Anlehnung an den Studienort. Der Ablauf des Seminars sieht vor, dass die Studierenden konkrete Recherche- und Durchführungsaufgaben im Umfeld des Studienganges erhalten und die Ergebnisse zwischen den Seminarsitzungen in diverse Planungen und Konzepte umsetzen. Die Korrektur erfolgt in den Sitzungen, wobei studentische Tutoren die Arbeitsgruppen betreuen und externe Lehrbeauftragte zugezogen werden. Durch die Einbettung der Aufgaben in den Eventmarkt werden so die Fähigkeiten zur Informationsbeschaffung und –bewertung sowie die Einschätzung von medialen Märkten gestärkt.							
Dozententeam	Prof. Dr. Ludwig Hilmer (Ve Scheschonka	erantwortlich), Prof. Peter f	Fischer-Piel, Julia					
Teilnahme- voraussetzungen	Medienproduktionssysteme	e , Veranstaltungstechnik						
Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 4 SWS) 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung							

	Lerneinheiten	sws				Prüfungen	Gewicht	
Lehreinheitsformen	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Truiungen	0.011.011.
			2		2		Msn/PA	1
Empf. Literatur	ALTENDORFER Otto, HILMER Ludwig: Lehrbuch Medienmanagement, Wiesbaden 2006¹ 4 Bde., 2006 bis 2008 ALTENDORFER Otto, HOLLERITH Josef, MÜLLER Gerd: Die Inszenierung der Parteien, Eichstätt 2003¹ HOLZBAUR Ulrich (et al.): Eventmanagement. Veranstaltungen professionell zum Erfolg führen, Berlin, Heidelberg 2005³ HOLZBAUR Ulrich (et al.): Eventmanagement. Veranstaltungen professionell zum Erfolg führen, Berlin, Heidelberg 2005³ FÖRSTER J., HEBBEL-SEEGER A.: Eventmanagement und Marketing im Sport, Berlin 2008¹							
Weitere Verwendung		ngewandte Medien, Modul 0331 ngewandte Medien, Modul 0341						

Studiengang	Angewandte Med	dien	Ab	schluss	3		В	B.A.	
Modulname	Film		Ur	nterricht	sspra	D	eutsc	h	
Empfohlenes Semester	3-6		Da	auer und	d Fred		Seme tändig		
Modulnummer	0322								
Pflicht	Pflicht		EC	CTS Cre	edits		5	1	
Ausbildungsziele	und technischen Medienproduktio Das Modul vermi Fernsehfilmen. D Produktionsschri	Das Modul versteht sich als ein Aufbaumodul, das die theoretischen und technischen Kenntnisse aus dem Modul Medienproduktionssysteme Videotechnik voraussetzt und anwendet. Das Modul vermittelt Kernkompetenzen der Produktion von Fernsehfilmen. Die Teilnehmer werden befähigt, die wesentlichen Produktionsschritte der Entstehung von Fernseh- und Dokumentarfilmen kennenzulernen und in Grundzügen zu							
Lehrinhalte	Anhand eines ko werden die theor Modul behandelt Entstehung und I Arbeit stehen die und Drehbuchscl Kurzfilmproduktic Arbeitsweisen an zudem mit dem F Kreativität entwic	etische in dies Durchf Proze nreibei on die Projekt	en und sem Raührung ess-Schn. Die ptheoret	praktisch khmen c von Fil kritte: St braktisch isch bel vertiefe	chen Alie we mproj offent ne Art hande n. In o	Aufgalesentli ektentwicklu beit wielten Alden Se	ben eir chen S . Im Mi ung, St ird im F Arbeitss eminar	ngeübt Schritte ittelpu offauf Rahme schritte ren wir	t. Das e der nkt der bereitung en einer e und rd sich
Lernmethoden	Die Vermittlung e Projekten. Das M konzipierten Kurz theoretischen Gr vertraut gemacht Stoffentwicklung Dozenten bespro	lodul uzfilmpr undlag In Eii oder [ımfasst ojekt. E jen der nzel- od Drehbud	die Arb Die Teilr einzeln der Grup chschre	eit ar ehme en ze opena iben p	er wer entrale arbeit oraktis	m entw den mi en Proz werder sch ein	vickelte it den ess-S n Aufg	en und Schritte Jaben wie
Dozententeam	Prof. Peter Gotts Andreas Voigt	chalk ((Verant	wortlich	ı), Dr.	phil. I	Helmar	r Baun	n,
Teilnahme- voraussetzungen	Module Medienp	rodukt	ionssys	steme, \	/ideot	techni	k		
Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 4 SWS) 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung								
	Lerneinheiten -units	sws			_	-,	Prüfun	ngen	Gewicht
Lehreinheitsformen		Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut. 2	PVL	Msn/P	۸	1
					_		IVISII/P	А	'

Empf. Literatur	VON APPELDORN Werner: Handbuch der Film- und Fernseh- Produktion, München 2002 ⁵ CLEVÈ Bastian: Von der Idee zum Film, Gerlingen 2004 ⁴ DRESS Peter: Vor Drehbeginn, Bergisch Gladbach 2002 ¹ GEISSENDÖRFER Hans Werner, LESCHINSKY Alexander: Handbuch Fernsehproduktion, Neuwied 2002 ¹ LEEB Hugo, SEHR Peter: Filmproduktion Bd.3: Kalkulation, München 1998 ²
Weitere Verwendung	B.A. Angewandte Medien, Modul 0332 B.A. Angewandte Medien, Modul 0342

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.					
Modulname	PR	Unterrichtssprache	Deutsch					
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig					
Modulnummer	0323		, and the second					
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5					
Ausbildungsziele	Konzeption und Umsetzung Die Absolventen werden be Produkt öffentlichkeitswirks bzw. die Leistungen entspr Inhalt, Form und Kosten zu Dabei geht das Modul nich	Das Modul vermittelt Kernkompetenzen zur vorbereitenden Analyse, Konzeption und Umsetzung von Maßnahmen der Öffentlichkeitsarbeit. Die Absolventen werden befähigt, eine Institution, ein Projekt bzw. ein Produkt öffentlichkeitswirksam in allen Medien darstellen zu können, ozw. die Leistungen entsprechender Beratungsunternehmen bezüglich nhalt, Form und Kosten zu erfassen, auszuwerten und einzuschätzen. Dabei geht das Modul nicht nur auf die inhaltlichen Belange einer PR-Strategie ein, sondern betrachtet auch die betriebswirtschaftlichen						
Lehrinhalte	Anhand eines konkreten PR-Projektes erfährt der Student die theoretischen und praktischen Aufgaben der Agenturarbeit. Das Modu zeigt den Teilnehmern die wesentlichen Schritte einer PR-Kampagne und deren praktische Umsetzung und Implementierung. Im Rahmen des Seminars werden die Vorgehensweisen der Projektarbeit vorgestellt, eingeschätzt und abgestimmt. Dabei kommen die Formen der klassischen PR wie zum Beispiel Sozialmarketing, Medienarbeit oder Lobbying projektbezogen zum Einsatz. Im Mittelpunkt der Arbeit stehen dabei Analyse, Konzeption und Mediaplanung sowie Strategier der Öffentlichkeitsarbeit und der "neuen PR". In den Seminaren werden der Projektstand reflektiert und eine kritische Kreativität							
Lernmethoden	entwickelt. Die Vermittlung erfolgt in seminaristischer Form anhand von konkreten Projekten. Das Modul umfasst die Arbeit an einer experimentellen oder realistischen Mediakampagne. Die Teilnehmer werden mit den theoretischen Grundlagen der einzelnen zentralen Prozess-Schritte vertraut gemacht. In den Arbeitsgruppen werden die PR-Maßnahmen praktisch entwickelt und mit klassischer Medienarbeit sowie mit den Methoden und Techniken der "neuen PR" verknüpft. Die entstandenen Ideen, Strategien und Konzepte werden im Seminar ausgewertet, diskutiert und modelliert und als Abschlussprojekt in einer Gesamtpräsentation vorgestellt.							
Dozententeam	Prof. Dr. Andreas Wrobel-L Ilka Riege	Leipold (Verantwortlich), Ka	atja Haß, M.A.					
Teilnahme- voraussetzungen	Modul Medienproduktionss	systeme						
Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 4 SWS) 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung							

	Lerneinheiten	sws				Prüfungen	Gewicht	
Lehreinheitsformen	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Traidingen	dewicht
			2		2		Msn/PA	1
Empf. Literatur	gesellschaftlicher BARBAN Arnold, of Media Planning BURNETT John, Marketing Comm GUNNING Ellen: SCHNETTLER Jfür Werbe- und K	S Horst: Public Relations: Die Grundform der lichen Kommunikation, Stuttgart 2008 ¹ rnold, CRISTOL Steven M., KOPEC Frank R.: Essentials anning, Lincolnwood 2001 ¹ John, MORIARTY Sandra: Introduction to Integrated communications, Upper Saddle River 2000 ¹ Ellen: Public Relations: A Practical Approach, Dublin 2003 ¹ ER Josef, WENDT Gero: Konzeption und Mediaplanung und Kommunikationsberufe, Berlin 2003 ¹ rles, RICE Ronald: Public Communications Campaigns,						
Weitere Verwendung		Angewandte Medien, Modul 0333 Angewandte Medien, Modul 0343						

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.					
Modulname	Musik	Unterrichtssprache	Deutsch					
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig					
Modulnummer	0324		, and the second					
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5					
Ausbildungsziele	Medienproduktionssysteme der Produktion und des Ma erworbenen theoretischen projektbezogen angewende wesentlichen Produktionss Hintergründe einer Musikpi anzuwenden. Die Studente Verknüpfung der einzelnen	Modul versteht sich als ein Aufbaumodul der Lehrveranstaltung ienproduktionssysteme. Das Modul vermittelt Kernkompetenzen Produktion und des Managements von Musikprodukten. Die bisher brbenen theoretischen und technischen Kenntnisse werden hierbei ektbezogen angewendet. Die Teilnehmer werden befähigt, die entlichen Produktionsschritte und die managementrelevanten ergründe einer Musikproduktion in den Grundzügen selbstständig inwenden. Die Studenten sollen während des Moduls die nüpfung der einzelnen Bereiche und die Zusammenhänge ochen ihnen erkennen und in der Lage sein diese zu evaluieren.						
Lehrinhalte	Anhand eines konkreten Pringeraktischen Aufgaben eing Rahmen die wesentlichen von Musikproduktionen. Im Schritte: Musikmanagemer Musikvermittlung und Musi Entwicklungen im Bereich vertrale Rolle. Die praktischeines Tutors die theoretisch Arbeitsweisen. In den Sem Projektstand auseinandergentwickelt.	eübt. Das Modul behandel Schritte der Entstehung un Mittelpunkt der Arbeit stelnt und Musikproduktion in Vkjournalismus. Dabei spiel der populären Musik und dhe Arbeit vertieft dabei unt behandelten Arbeitsschringren wird sich zudem mi	t in diesem Id Durchführung Inen die Prozess- Verbindung mit en auch aktuelle Ier Medien eine Ier Anleitung Itte und It dem					
Lernmethoden	anhand eines konkreten Preiner experimentellen oder Teilnehmer werden mit der zentralen Prozess-Schritte die Vorgehensweise. Dabe Entwicklungen einbezogen Maßnahmen diskutiert und Ideen, Strategien und Konzentener werden von der	rmittlung des Lehrstoffes erfolgt in seminaristischer Form de eines konkreten Projektes. Das Modul umfasst die Arbeit an experimentellen oder realistischen Musikproduktion. Die inmer werden mit den theoretischen Grundlagen der einzelnen en Prozess-Schritte vertraut gemacht und evaluieren kritisch gehensweise. Dabei werden aktuelle Marktbeobachtungen und klungen einbezogen. In der Projektgruppe werden alle hmen diskutiert und praktisch entwickelt. Die entstandenen Strategien und Konzepte werden im Seminar ausgewertet und iert und als Abschlussprojekt in einer Gesamtpräsentation						
Dozententeam	Prof. DrIng. Michael Höse Matthias Suschke	el (Verantwortlich), Prof. Dr	Ing. Gerd Dost,					
Teilnahme- voraussetzungen	Journalistische Grundlager (Tontechnik, Veranstaltung		ssysteme					

Lehreinheitsformen Lehreinheitsformen Lehreinheitsformen Lehreinheitsformen Lehreinheiten Lehreinheiten Lennits Vorl. Sem. Prakt. Tut. PVL Ruftungen Rewicht Rewicht	Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 4 SWS) 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung								
Lehreinheitsformen Units Vorl. Sem. Prakt. Tut. PVL			Lerneinheiten SWS Brüfungen Go							
EISNER Uli: Mixing Workshop: Leitfaden für Beschallung und Home-Recording, Bergkirchen 2002 ⁶ MATYS Erwin: Praxishandbuch Produktmanagement: Grundlagen und Instrumente, Frankfurt am Main 2008 ⁴ ECKERT Heiko van: Praxishandbuch Vertrieb: Massgeschneiderte Lösungen für den Kunden - Den Mitarbeiter zum Partner machen - Optimale Rahmenbedingungen schaffen, Berlin 2005 ¹ WESTWOOD John: 30 Minuten für den erfolgssicheren Marketingplan, Offenbach 2000 ¹ KESSLER Robert R.: Crashkurs Musikmanagement, Bergkirchen 2007 ² BERNDORFF Gunnar, BERNDORFF Barbara, EIGLER Knut: Musikrecht: Die häufigsten Fragen des Musikgeschäfts, Bergkirchen 2007 ⁵ HAPKE Tom: Die Studiobibel, Berlin 2006 ¹ Weitere B.A. Angewandte Medien, Modul 0334	Lehreinheitsformen	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	raidingon	Gowiont	
Recording, Bergkirchen 2002 ⁶ MATYS Erwin: Praxishandbuch Produktmanagement: Grundlagen und Instrumente, Frankfurt am Main 2008 ⁴ ECKERT Heiko van: Praxishandbuch Vertrieb: Massgeschneiderte Lösungen für den Kunden - Den Mitarbeiter zum Partner machen - Optimale Rahmenbedingungen schaffen, Berlin 2005 ¹ WESTWOOD John: 30 Minuten für den erfolgssicheren Marketingplan, Offenbach 2000 ¹ KESSLER Robert R.: Crashkurs Musikmanagement, Bergkirchen 2007 ² BERNDORFF Gunnar, BERNDORFF Barbara, EIGLER Knut: Musikrecht: Die häufigsten Fragen des Musikgeschäfts, Bergkirchen 2007 ⁵ HAPKE Tom: Die Studiobibel, Berlin 2006 ¹ Weitere B.A. Angewandte Medien, Modul 0334				2		2		Msn/PA	1	
	Empf. Literatur	Recording, Bergh MATYS Erwin: P Instrumente, Fran ECKERT Heiko v Lösungen für der Optimale Rahme WESTWOOD Jo Marketingplan, O KESSLER Rober 2007 ² BERNDORFF Gu Musikrecht: Die h	kircher raxish: nkfurt : van: Pr n Kunc nbedir hn: 30 offenba rt R.: C unnar, näufigs	n 2002 [©] andbuc am Ma raxisha den - Dengunge Minute ach 200 Crashku BERN sten Fra	ch Produin 2008' ndbuch en Mitai n schaf en für de 10 ¹ urs Mus DORFF agen de	uktma Vertrrbeite fen, E en erf ikmar Barbes Mus	inager ieb: M r zum Berlin 2 olgssi nagem ara, E	ment: Grund lassgeschne Partner mad 2005 ¹ cheren ent, Bergkir	llagen und eiderte chen - chen t:	

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.					
Modulname	Print	Unterrichtssprache	Deutsch					
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig					
Modulnummer	0325		3					
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5					
Ausbildungsziele	Printbereich sowohl in der redaktionellen Arbeit und C befähigt, ein Printprodukt v umsetzen zu können. Das Zeitungsredaktion strukturi praktischen Teil des Modul Tutors, wodurch auch die s entwickelt werden sollen. Z Methodenwissen durch pra	Das Modul vermittelt grundlegende Praxiskenntnisse für die Arbeit im Printbereich sowohl in der technischen Umsetzung als auch in der edaktionellen Arbeit und Organisationsstruktur. Die Studenten werden befähigt, ein Printprodukt von der Planung bis zur Auslieferung umsetzen zu können. Das Modul ist am Beispiel einer Zeitungsredaktion strukturiert. Die Studierenden erfüllen den braktischen Teil des Modules eigenständig unter Anleitung eines Tutors, wodurch auch die soziale Kompetenz und die Softskills entwickelt werden sollen. Ziel ist, das bisher erlangte Grundlagen- und Methodenwissen durch praktische Erfahrungen in realen Projekten unzuwenden und damit die Fähigkeit zur selbstständigen Arbeit zu						
Lehrinhalte	umfasst Themenrecherche die Organisation und Struk zu Herstellung und Vertriek von der Annahme, ein mar Studierenden durchlaufen des zu erstellenden Printpreinschließlich der Akquise Organisation eines Vertriek Studierenden Kompetenz zu Journalismus, Technik und Durchführung des Moduls	Das Modul wird in Form einer Lehrredaktion durchgeführt. Dies umfasst Themenrecherche und deren Bearbeitung, Redigieren sowie die Organisation und Struktur redaktioneller Arbeitsprozesse, bis hin zu Herstellung und Vertrieb eines Printprodukts. Ausgegangen wird von der Annahme, ein marktfähiges Produkt erstellen zu müssen. Die Studierenden durchlaufen die unterschiedlichen Entwicklungsphasen des zu erstellenden Printproduktes von der Idee bis zum Druck, einschließlich der Akquise von Anzeigenaufträgen und die Organisation eines Vertriebssystems. Durch das Modul erlangen die Studierenden Kompetenz zur interdisziplinären Verknüpfung von Journalismus, Technik und Betriebswirtschaft. Durch die praktische Durchführung des Moduls werden die Studierenden befähigt neben Sach- und Fachkompetenz auch die Kompetenz zur praktischen Arbeit						
Lernmethoden	Im Vordergrund steht die praktische, weitgehend autonome Arbeit der Studierenden unter der professionellen Anleitung eines Tutors. Der Dozent spielt dabei die Rolle eines Ausbildungsredakteurs, Verlagsoder Druckereileiters, der individuell auf die auftretenden Problemstellungen der Studenten eingehen kann. Zudem werden von ihm auch Qualitätsrichtlinien aufgestellt und besprochen. Die erreichten Ergebnisse werden in der Gruppe ausgewertet.							
Dozententeam	Prof. Horst Müller (Verantw Adolf Stadler	vortlich), Prof. Peter Fische	er-Piel, Peter					
Teilnahme- voraussetzungen	Journalistische Grundlager	n, Medienproduktionssyste	me					
Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 4 SWS) 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung							

	Lerneinheiten							Gewicht
Lehreinheitsformen	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Prüfungen	dewicht
			2		2		Msn/PA	1
Empf. Literatur	VON LA ROCHE Walter: Einführung in den praktischen Journalismus, München 2008 ¹⁸ BÜHLER Peter, BÖHRINGER Joachim, SCHLAICH Patrick, ZIEGLER Hanns-Jürgen: Kompendium der Mediengestaltung für Digital- und Printmedien, Berlin Heidelberg 2008 ⁴ KIPPHAN Helmut: Handbuch der Printmedien, Berlin 2000 ¹ PISANI Patricia, RADTKE Susanne, WOLTERS Walburga: Handbuch visuelle Mediengestaltung, Berlin 2004 ²							
Weitere Verwendung	B.A. Angewandte Medien, Modul 0335 B.A. Angewandte Medien, Modul 0345							

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.					
Modulname	Sport	Unterrichtssprache	Deutsch					
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig					
Modulnummer	0326							
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5					
Ausbildungsziele	erlangten journalistisch-put projektmanagementorientie Arbeit in einem Projekt im I die Aufgaben einer solcher zur Analyse, Bewertung, K Sportevents bzw. eines Sp gruppenorientiert unter Anl auch soziale Kompetenz un bisher erlangte Grundlager praktischen Erfahrungen in	altung versteht sich als Aufbaumodul für die bisher alistisch-publizistischen, technischen und nentorientierten Kenntnisse. Durch die praxisbezogene Projekt im Bereich Sport/Sportmanagement werden ner solchen Produktion verdeutlicht und Fähigkeiten wertung, Konzeption und Durchführung eines v. eines Sportmanagers entwickelt. Das Modul wird rt unter Anleitung eines Tutors durchgeführt, wodurch mpetenz und Softskills entwickelt werden sollen. Das Grundlagen- und Methodenwissen findet durch die ahrungen in Projekten Anwendung mit dem Ziel, bei en die Fähigkeit zur selbstständigen Arbeit zu fördern						
Lehrinhalte	Entstehung und Durchführt sportspezifischen Produktion Prozess-Schritte: Sportman Verbindung mit Sportjourna Entwicklungen in diesem B Sportlervermarktung und d Rolle. Die praktische Arbeit die theoretisch behandelte umreißt praktisch wie eine Durchführung unter sportlick funktioniert. In den Semina	Modul behandelt in diesem Rahmen die wesentlichen Schritte der ehung und Durchführung eines Sportevents bzw. einer pezifischen Produktion. Im Mittelpunkt der Arbeit stehen die ss-Schritte: Sportmanagement und Sportmedienproduktion in dung mit Sportjournalismus. Dabei spielen auch aktuelle cklungen in diesem Bereich sowie die Spezifika der ervermarktung und der Sponsorenakquisition eine zentrale Die praktische Arbeit vertieft dabei unter Anleitung eines Tutors eoretisch behandelten Arbeitsschritte und Arbeitsweisen und ßt praktisch wie eine solide erfolgsorientierte Planung und führung unter sportlichen sowie ökonomischen Gesichtspunkten oniert. In den Seminaren wird sich zudem kritisch mit dem ststand auseinandergesetzt, wobei auch einzelne Arbeitsschritte						
Lernmethoden	Studierenden unter der pro Dozent spielt dabei die Rol Aufgabe des Tutors ist es, Problemstellungen der Stud Problemstellungen auszuw gemeinsam zu erarbeiten. Qualitätskriterien aufgestel	die praktische und teamorientierte Arbeit der er professionellen Anleitung eines Tutors. Der e Rolle eines Ausbildungsmanagers. Die t es, individuell auf die auftretenden r Studenten einzugehen und die erwachsenden szuwerten und entsprechende Lösungsansätze iten. Zudem werden von ihm auch estellt, anhand des Projektstandes kontrolliert eichten Ergebnisse werden in der Gruppe elliert.						
Dozententeam	Dr. Sportwiss./Dipl. Sportle Anke Delow, Dr. Thomas H		wortlich), Dr.					
Teilnahme- voraussetzungen	Module Medienproduktions	ssysteme, Journalistische (Grundlagen					

Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 4 SWS) 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung							
	Lerneinheiten	sws					Prüfungen	Gewicht
Lehreinheitsformen	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Fruiungen	Gewicht
			2		2		Msn/PA	1
Empf. Literatur	DREYER Axel, KRÜGER Arnd: Sportmanagement: Eine themenbezogene Einführung, München, Wien 2004 ¹ PARENT Milena (Hg.), SLACK Trevor (Hg.): International Perspectives on the Management of Sport: An International Perspective, Burlington 2007 ¹ FISCHER Christooh (Hg.), HACKFORTH Josef (Hg.): ABC des Sportjournalismus, München 2007 ² HERMANNS A., RIEDMEIER Florian: Sponsoring und Events im Sport, München 2003 ¹							
Weitere Verwendung	B.A. Angewandte Medien, Modul 0336 B.A. Angewandte Medien, Modul 0346							

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.				
Modulname	Bühne	Unterrichtssprache	Deutsch				
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig				
Modulnummer	0327		3				
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5				
Ausbildungsziele	experimentellen szenische publizistische, technische uveranstaltungstechnische Canwendungskompetenzen Vertrautheit mit den Aufgalund Fähigkeiten zur Analys Durchführung eines Theate werden so in die Lage vers Dramaturgie sowie die Stru Produktionsprozesses zu einblick auf professionelles	durch die praxisbezogene Arbeit in einem nischen Projekt das bisher erlangte journalistischische und projektmanagementorientierte und ische Grundlagenwissen um fundierte tenzen des Theatermanagements. Ziel ist es, Aufgaben einer Theaterproduktion herzustellen Analyse, Bewertung, Konzeption und Theaterbetriebes zu entwickeln. Die Studierenden ge versetzt, Aspekte klassischer und moderner die Strukturen des theaterspezifischen es zu erfassen, miteinander zu verbinden und im onelles Management zu bewerten. Zusätzlich in der Personalführung sowie technische					
Lehrinhalte	Das Modul beinhaltet die praktische Arbeit eines Theatermanagements mit den Aufgabengebieten Programmgestaltung, Theaterproduktion, Künstler und Künstleragenturen sowie die Anwendung und Vertiefung von Kenntnissen klassischer und moderner Dramaturgie. Zudem wird die Fähigkeit erlernt, Vermittler und Manager zwischen den am Produktionsprozess beteiligten Künstlern, Verwaltungsangestellten und Technikern zu sein und diese Tätigkeiten professionell auszuführen						
Lernmethoden	Studierenden unter der pro Dozent spielt dabei die Rol Theaterorganisation und Sindividuell auf die auftreten einzugehen und die erwach und entsprechende Lösung Zudem werden von ihm au Projektstandes kontrolliert	Im Vordergrund steht die praktische und teamorientierte Arbeit der Studierenden unter der professionellen Anleitung eines Tutors. Der Dozent spielt dabei die Rolle eines Ausbildungsmanagers im Bereich Theaterorganisation und Struktur. Die Aufgabe des Tutors ist es, ndividuell auf die auftretenden Problemstellungen der Studenten einzugehen und die erwachsenden Problemstellungen auszuwerten und entsprechende Lösungsansätze gemeinsam zu erarbeiten. Zudem werden von ihm auch Qualitätskriterien aufgestellt, anhand der Projektstandes kontrolliert und evaluiert. Die erreichten Ergebnisse werden in der Gruppe ausgewertet und modelliert.					
Dozententeam	Prof. Dr. phil. Otto Altendor Diplom-Kulturwissenschaft		nne Schwab,				
Teilnahme- voraussetzungen	Module: Medienproduktion Audiotechnik	ssystemen, Veranstaltung	stechnik und				
Arbeitslast		en Lehrveranstaltungen (entspricht 4 SWS) en Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen,					

Lehreinheitsformen	Lerneinheiten SWS						Prüfungen	Gewicht
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL		
			2		2		Msn/PA	1
Empf. Literatur	PEIPE Sabine: Ba Breisgau 2007 ¹	PEIPE Sabine: Basiswissen Projektmanagement, Freiburg im Breisgau 2007 ¹						
Weitere Verwendung	B.A. Angewandte Medien, Modul 0337 B.A. Angewandte Medien, Modul 0347							

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.				
Modulname	Hörfunk	Unterrichtssprache	Deutsch				
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig				
Modulnummer	0328		3				
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5				
Ausbildungsziele	Das Modul vermittelt durch projekt Anwendungskompe stisch-publizistische und te Hörfunk. Ziel ist es, die Verproduzenten herzustellen ut Konzeption und Durchführt mitteln. Die Studierenden vistische Beiträge, Nachricht fachlichen Gesichtspunkter sionelle Qualität zu bewerten. Während des Moduls seinem Radiosender anfalle fangen bei der Programmp Produktion von Sendunger Journalisten (Sachkompeter Journalisten User Journali	etenzen für das bisher erlandenische Grundlagenwissertrautheit mit den Aufgaber und Fähigkeiten zur Analystung eines 24h-Radioprograverden so in die Lage versten und Moderationen im Fin zu analysieren, in Hinblicen und auf hohem Niveausetzen sich so die Studentenden Aufgaben intensiv aufanung für ein Radio-Progran. Neben den klassischen Fienz, Fachkompetenz und Vischen Anwendungskompeterden durch die gestellten ation mit der Kritik an den	ngte journali- en im Bereich n eines Hörfunk- e, Bewertung, ammes zu ver- etzt, journali- lörfunk nach ek auf die profes- selbst zu erstel- en mit allen in useinander, ange- ramm bis hin zur Kompetenzen des Vermittlungs- etenz auf dem Kommunikations- verfassten				
Lehrinhalte	Das Modul beinhaltet die p mit den Aufgabengebieten Beiträgen, Schneiden als r Nachrichtenpräsentation, F Sendungen und Programm	Programmgestaltung, Programmgestaltung, Progedaktionelles Arbeiten, Na Planung und Produktion ko	duktion von chrichten und mpletter				
Lernmethoden	eines Redaktionsteams. Da Produktion eines Vollprogra Produktionspraxis bildet de Studierende durch aktive E beinhaltet die Aufgabengek Beiträgen, Schneiden als ra Nachrichtenpräsentation, F	nd Programme sowie die Moderation von Sendungen. Instaltung richtet sich nach der Struktur und Arbeitsweise ionsteams. Das bedeutet, dass alle Fragen zur nes Vollprogramms in der Gruppe behandelt werden. Die raxis bildet den Kern der Wissensvermittlung, wobei der durch aktive Beiträge gefordert wird. Das Modul Aufgabengebiete Programmgestaltung, Produktion von Ihneiden als redaktionelles Arbeiten, Nachrichten und räsentation, Planung und Produktion kompletter nd Programme sowie die Moderation von Sendungen im nodus.					
Dozententeam	Prof. DrIng. Michael Höse Master of Sciences André		ee Fassihi,				
Teilnahme- voraussetzungen	Journalistische Grundlager	n, Projektmanagement					
Arbeitslast		altungen (entspricht 4 SWS) chbereitung der Lehrveranstaltungen, nd Prüfung					

Lehreinheitsformen	Lerneinheiten	sws			Prüfungen	Gewicht		
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Traidingen	dewicht
			2		2		Msn/PA	1
Empf. Literatur	FRIGGE Uwe, HAAS Michael, ZIMMER Gert: Radio-Management. Ein Handbuch für Radio-Journalisten, Köln 1991 ¹ BUCHHOLZ Axel, LA ROCHE Walter von: Radio-Journalismus. Ein Handbuch für Ausbildung und Praxis im Hörfunk, München 2004 ⁸ LYNEN Patrick: Das wundervolle Radiobuch: Personality, Moderation und Motivation, München 2006 ² KOIDL Roman M.: Radio Business. Radiostationen unternehmerisch führen, Wiesbaden 1995 ¹							
Weitere Verwendung	B.A. Angewandte Medien, Modul 0318 B.A. Angewandte Medien, Modul 0338							

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.			
Modulname	Online	Unterrichtssprache	Deutsch			
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig			
Modulnummer	0329		Ŭ			
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5			
Ausbildungsziele	Kombination technischen V der "Multimedialen Kunst" of Fähigkeiten, seine eigenen professionell und marktnah Moduls trainiert der Studier Onlinemedien und wendet Dabei geht das Modul über Hilfsmitteln und Kenntnisse traditionellen Künste (Poes Fotografie) im Modul Medie Übertragungsformen erwei grundlegenden Konzepte of Programmierung multimed Mensch-Maschine-Schnitts Modul fordert und fördert z multimediale Experimente Wahrnehmung von formale kunstorientierter Multimediale Lage versetzt ein Differ welches ihm erlaubt, untersvoneinander zu unterscheie	tnisse aus dem Modul teme voraussetzt und anwendet. Durch die en Wissens mit den kreativen Anforderungen nst" erlangt der Student Kenntnisse und enen Gestaltungsvorschläge und Ideen tnah umzusetzen. Während es gesamten udierende die Handwerkszeuge der ndet diese an. über die bloße Anwendung von technischen nissen hinaus. Vielmehr werden die Poesie, Malerei, Film, Musik, Skulptur, Medienpraxis Online um die digitalen rweitert. Die Studierenden erlernen die ote der innovativen Mediengestaltung und medialer Anwendungen. Sie lernen interaktive inittstellen zu konzipieren und aufzubauen. Das ert zudem interdisziplinär orientierte, ente und ist auf die Sensibilisierung der malen und ästhetischen Eigenheiten nediaprodukte ausgerichtet. Der Student wird in Differenzierungsbewusstsein zu entwickeln, nterschiedliche virtuelle Umgebungen				
Lehrinhalte	"Multimediale Kunst" durch virtuellen Ausdrucksformer behandelt werden. Im Mod Gestaltung und Programmi Produkte und digitaler Welt relevante VR-Themen und Umgebungen, Avatare, Amfortgeschrittene multimedia Augmented Reality - Anwe innovativer Mensch-Masch eines Tutors aus der Praxis Das Modul versetzt die Stu Onlineprodukte zu konzept	ird praktisch in Form einer Redaktionssitzung chgeführt, in der hauptsächlich Fragen mit en, mit digitaler Kunst und digitaler Ästhetik odul werden Techniken zur Konzeption, mierung kunstorientierter Multimedialelten erklärt und angewendet. Zudem finden od -Technologien wie Interaktion in virtuellen Ambient- und Bio-Multimedia sowie diale Formen der Virtualität - Mixed und vendung. Die Konzeption und der Aufbauchine-Schnittstellen bilden unter Anleitung xis einen weiteren Schwerpunkt des Moduls. Studierenden in die Lage ganzheitliche eptionieren, Arbeitsschritte zu evaluieren und iziplinäres Wissen aus Technik und Kunst				

Lernmethoden	Grundlage der Ausbildung stellt die "Redaktionssitzung" dar. Wichtiges Element zusätzlich zur theoretischen Wissensvermittlung des Tutors ist das kreative Brainstorming sowie die praktische Anwendung. Die während der Lehrveranstaltung gesammelten Erfahrungen und Beobachtungen sollen in die Ausarbeitung einer Mixed Reality-Dramaturgie für ein modulabschließendes Media-Event einfließen. Die Kunst-Komponente soll die Studierenden dazu herausfordern, sich auf kreative Art und Weise mit fortgeschrittenen Multimedia-Themen auseinander zu setzen und unter anderem dazu motivieren, beispielsweise an Multimedia-Wettbewerben teilzunehmen. Die Teilnehmer erarbeiten im Rahmen des Multimedia-Events eine interaktive Multimedia-Installation und präsentieren diese öffentlich mit den erstellten Anwendungen.							
Dozententeam	Prof. DrIng. Ro DrIng. Wilfried				rantw	ortlicl	n), Marc Fied	dler, Prof.
Teilnahme- voraussetzungen	Medienproduktionssysteme							
Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 4 SWS) 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung							
	Lerneinheiten	SWS	1				Prüfungen	Gewicht
Lehreinheitsformen	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL		
			2		2		Msn/PA	1
Empf. Literatur	BÜHLER Peter, BÖHRINGER Joachim, SCHLAICH Patrick, ZIEGLER Hanns-Jürgen: Kompendium der Mediengestaltung für Digital- und Printmedien, Berlin Heidelberg 2008 ⁴ GIBSON William, JORDAN Ken (Herausgeber), PACKER Randall: Multimedia. From Wagner to Virtual Reality, New York 2003 ¹ BAUMGARDT Michael: Web Design kreativ, Berlin 2000 ⁴ OHTA Yuichi, TAMURA Hideyuki: Mixed Reality, Merging Real and Virtual Worlds, Tokyo 1999 ¹ MÜNZ Stefan, NEFZGER Wolfgang: HTML-Handbuch, Poing 2007 ¹ DEWDNEY Andrew, RIDE Peter: The New Media Handbook, Abingdon 2008 ¹							
Weitere Verwendung	B.A. Angewandte B.A. Angewandte							

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.					
Modulname	Fernsehen	Unterrichtssprache	Deutsch					
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig					
Modulnummer	0330		ŭ					
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5					
Ausbildungsziele	und technischen Kenntniss Medienproduktionssysteme Das Modul vermittelt Kernk formatgerechten und forma des Moduls erfolgt praktisc fernsehtypische Redaktion	Das Modul versteht sich als ein Aufbaumodul, das die theoretischen und technischen Kenntnisse aus dem Modul Medienproduktionssysteme Videotechnik voraussetzt und anwendet. Das Modul vermittelt Kernkompetenzen der Produktion eines formatgerechten und formattreuen Fernseh-Magazins. Die Umsetzung des Moduls erfolgt praktisch und vermittelt die Fachkompetenz, fernsehtypische Redaktions- und Produktionsabläufe einzuüben und zu beherrschen und gibt Einblick in ein Produktionsfeld unter EB-						
Lehrinhalte	Die Lehrveranstaltung umfeiner Produktions- und eine Magazinbeiträge von der T dafür notwendige Produktio Möglichkeiten, auch über lä arbeiten, kaufmännische A Etat zu kalkulieren und die überwachen. Weiterführene Erlösmanagements, Distrib Redaktionsmarketing betra durch den Charakter der Leiner Produktions eine Produktions eine Redaktions eine Red	er Redaktionsstruktur, die lihemenidee bis zur Endabrinstechnik. Weiterhin wird angere Zeiträume formatgespekte der Produktion zu be Einhaltung der Mittelansät die werden auch die Möglich bution der produzierten Seruchtet. Zudem entwickeln der produzierten der der produzierten der	Produktion der nahme sowie die eingegangen auf erecht zu beachten, wie ze zu skeiten des ndungen und lie Studierenden					
Lernmethoden	Die Teilnehmer produzieren unter Anleitung eine komplette Fernsehsendung. Dabei sind sie unter Mitarbeit eines Praktikers aus dem Fernsehbereich für die Erarbeitung und Einhaltung der Organisations- und Produktionsstrukturen verantwortlich. Durch die projektbezogene und teamorientierte Arbeit werden die Studenten in die Lage versetzt, das erlernte journalistische, technische und betriebswirtschaftliche Fachwissen aktiv zu demonstrieren. Mit Hilfe der Reaktionsstruktur des Seminars wird außerdem eine Interaktions- und Kommunikationsstrategie erreicht, die im besonderen Maße die Ergebnisevaluierung unterstreicht. In den Seminaren werden die Inhalte der Sendung und die dafür notwendige Produktionstechnik geplant und abgesprochen, die Einhaltung der Produktion und Vorgaben überwacht und die erzielten Ergebnisse ausgewertet.							
Dozententeam	Prof. Günther Graßau (Ver Christensen, Floria Fee Fa) Hanna					
Teilnahme- voraussetzungen	Journalistische Grundlager	n, Medienproduktionssyste	me Videotechnik					

Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 4 SWS) 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung							
	Lerneinheiten	sws					Prüfungen	Gewicht
Lehreinheitsformen	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Trulungen	Gewicht
			2		2		Msn/PA	1
Empf. Literatur	Handbuch für Au ORDOLFF Martii	BUCHHOLZ Axel, SCHULT Gerhard: Fernsehjournalismus. Ein Handbuch für Ausbildung und Praxis, München 2006 ⁷ ORDOLFF Martin: Fernsehjournalismus, Konstanz 2005 ¹ MARCINIAK Carl: Fernsehjournalismus: Praxiswissen für Einsteiger, Augsburg 2007 ¹						
Weitere Verwendung	B.A. Angewandte Medien, Modul 0320 B.A. Angewandte Medien, Modul 0340							

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.					
Modulname	Event	Unterrichtssprache	Deutsch					
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig					
Modulnummer	0331		3					
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5					
Ausbildungsziele	und technischen Kenntniss Medienproduktionssysteme anwendet. Ziel ist die Verm zur Organisation und Durcl insbesondere die Vermittlu strategischer, redaktionelle Bereich von Events und de	Das Modul versteht sich als ein Aufbaumodul, das die theoretischen und technischen Kenntnisse aus dem Modul Medienproduktionssysteme Veranstaltungstechnik voraussetzt und anwendet. Ziel ist die Vermittlung und Vertiefung von Kompetenzen zur Organisation und Durchführung von Veranstaltungen, nsbesondere die Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten in strategischer, redaktioneller und produktionstechnischer Hinsicht im Bereich von Events und des Eventmanagements. Der Studierende wird in die Lage versetzt, das erworbene Wissen interdisziplinär und praxisgerecht umzusetzen.						
Lehrinhalte	Das Modul gibt einen Einblick in eventspezifisches Know-how, u.a. die Planung, Positionierung, Konzeptionierung, Durchführung und Nachbereitung von Events aller Arten, speziell im Medien- und Kommunikationsbereich sowie der nationalen und internationalen Medienwirtschaft. Dazu zählen Strategien von Events, Inszenierung von Erlebniswelten, Projekt und Budgetplanung, Agenturauswahl, Medienauswahl, Event-Kommunikation, Event-Sponsoring sowie Erfolgs- und Budgetkontrolle. Durch Erteilung konkreter Recherche- und Durchführungsaufgaben werden Praktiken geübt und mit der							
Lernmethoden	Korrektur der Konzepte eine kritische Kreativität entwickelt. Die Vermittlung des Wissens erfolgt anhand eines Praxisprojektes in Anlehnung an den Studienort. Der Ablauf des Seminars sieht vor, dass die Studierenden konkrete Recherche- und Durchführungsaufgaben im Umfeld des Studienganges erhalten und die Ergebnisse zwischen den Seminarsitzungen in diverse Planungen und Konzepte umsetzen. Die Korrektur erfolgt in den Sitzungen, wobei studentische Tutoren die Arbeitsgruppen betreuen und externe Lehrbeauftragte zugezogen werden. Durch die Einbettung der Aufgaben in den Eventmarkt werden so die Fähigkeiten zur Informationsbeschaffung und –bewertung sowie die Einschätzung von medialen Märkten gestärkt.							
Dozententeam	Prof. Dr. Ludwig Hilmer (Ve Scheschonka	erantwortlich), Prof. Peter I	Fischer-Piel, Julia					
Teilnahme- voraussetzungen	Medienproduktionssysteme	e , Veranstaltungstechnik						
Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 4 SWS) 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung							

	Lerneinheiten	sws			Prüfungen	Gewicht		
Lehreinheitsformen	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Traidingen	dewicht
			2		2		Msn/PA	1
Empf. Literatur	ALTENDORFER Otto, HILMER Ludwig: Lehrbuch Medienmanagement, Wiesbaden 2006¹ 4 Bde., 2006 bis 2008 ALTENDORFER Otto, HOLLERITH Josef, MÜLLER Gerd: Die Inszenierung der Parteien, Eichstätt 2003¹ HOLZBAUR Ulrich (et al.): Eventmanagement. Veranstaltungen professionell zum Erfolg führen, Berlin, Heidelberg 2005³ HOLZBAUR Ulrich (et al.): Eventmanagement. Veranstaltungen professionell zum Erfolg führen, Berlin, Heidelberg 2005³ FÖRSTER J., HEBBEL-SEEGER A.: Eventmanagement und Marketing im Sport, Berlin 2008¹							
Weitere Verwendung		. Angewandte Medien, Modul 0321 . Angewandte Medien, Modul 0341						

Studiengang	Angewandte Med	dien	Ab	schluss	;		В	3.A.	
Modulname	Film		Ur	Unterrichtssprache			D	Deutsc	h
Empfohlenes Semester	3-6		Da	auer und	d Fred		Seme tändig		
Modulnummer	0332								
Pflicht	Pflicht		E	CTS Cre	edits		5	5	
Ausbildungsziele	und technischen Medienproduktio Das Modul vermi Fernsehfilmen. D Produktionsschri	Das Modul versteht sich als ein Aufbaumodul, das die theoretischen und technischen Kenntnisse aus dem Modul Medienproduktionssysteme Videotechnik voraussetzt und anwendet. Das Modul vermittelt Kernkompetenzen der Produktion von Fernsehfilmen. Die Teilnehmer werden befähigt, die wesentlichen Produktionsschritte der Entstehung von Fernseh- und Dokumentarfilmen kennenzulernen und in Grundzügen zu beharrschen.							
Lehrinhalte	Anhand eines ko werden die theor Modul behandelt Entstehung und I Arbeit stehen die und Drehbuchscl Kurzfilmproduktio Arbeitsweisen an zudem mit dem I Kreativität entwic	etische in dies Durchf Proze hreibei on die Projekt	en und sem Raührung ess-Schn. Die ptheoret	praktisch ahmen c von Fil nritte: St praktisch isch bel vertiefe	chen Adie we mproj offent ne Ark hande n. In o	Aufgalesentli ektentwicklu beit wielten A den S	ben eir chen S . Im Mi ung, St ird im F Arbeitss eminar	ngeüb Schritte ittelpu toffauf Rahme schritt ren wi	t. Das e der nkt der bereitung en einer e und rd sich
Lernmethoden	Die Vermittlung e Projekten. Das M konzipierten Kurz theoretischen Gr vertraut gemacht Stoffentwicklung Dozenten bespro	lodul uzfilmpr undlag In Eii oder [ımfassi ojekt. E jen der nzel- od Orehbu	die Arb Die Teilr einzeln der Grup chschre	eit ar ehme en ze opena iben j	er wer entrale arbeit oraktis	m entw den mi en Proz werder sch ein	vickelt it den zess-S n Aufg	en und schritte aben wie
Dozententeam	Prof. Peter Gotts Andreas Voigt	chalk ((Verant	wortlich	ı), Dr.	phil. I	Helmar	r Baur	n,
Teilnahme- voraussetzungen	Module Medienp	rodukt	ionssys	steme, \	/ideo	techni	k		
Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 4 SWS) 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung								
Lehreinheitsformen	Lerneinheiten -units	SWS Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Prüfun	ngen	Gewicht
		. 51.11	2		2	<u>-</u>	Msn/P	PA	1

Empf. Literatur	VON APPELDORN Werner: Handbuch der Film- und Fernseh- Produktion, München 2002 ⁵ CLEVÈ Bastian: Von der Idee zum Film, Gerlingen 2004 ⁴ DRESS Peter: Vor Drehbeginn, Bergisch Gladbach 2002 ¹ GEISSENDÖRFER Hans Werner, LESCHINSKY Alexander: Handbuch Fernsehproduktion, Neuwied 2002 ¹ LEEB Hugo, SEHR Peter: Filmproduktion Bd.3: Kalkulation, München 1998 ²
Weitere	B.A. Angewandte Medien, Modul 0322
Verwendung	B.A. Angewandte Medien, Modul 0342

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.					
Modulname	PR	Unterrichtssprache	Deutsch					
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig					
Modulnummer	0333		, and the second					
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5					
Ausbildungsziele	Konzeption und Umsetzung Die Absolventen werden be Produkt öffentlichkeitswirks bzw. die Leistungen entspr Inhalt, Form und Kosten zu Dabei geht das Modul nich	Das Modul vermittelt Kernkompetenzen zur vorbereitenden Analyse, Konzeption und Umsetzung von Maßnahmen der Öffentlichkeitsarbeit. Die Absolventen werden befähigt, eine Institution, ein Projekt bzw. ein Produkt öffentlichkeitswirksam in allen Medien darstellen zu können, bzw. die Leistungen entsprechender Beratungsunternehmen bezüglich Inhalt, Form und Kosten zu erfassen, auszuwerten und einzuschätzen. Dabei geht das Modul nicht nur auf die inhaltlichen Belange einer PR-Strategie ein, sondern betrachtet auch die betriebswirtschaftlichen						
Lehrinhalte	Anhand eines konkreten P theoretischen und praktisch zeigt den Teilnehmern die und deren praktische Umst des Seminars werden die V vorgestellt, eingeschätzt ur der klassischen PR wie zut oder Lobbying projektbezo- stehen dabei Analyse, Kon der Öffentlichkeitsarbeit un werden der Projektstand re entwickelt.	hen Aufgaben der Agentur wesentlichen Schritte eine etzung und Implementierur Vorgehensweisen der Projend abgestimmt. Dabei komm Beispiel Sozialmarketing gen zum Einsatz. Im Mittel zeption und Mediaplanung d der "neuen PR". In den S	arbeit. Das Modul r PR-Kampagne ng. Im Rahmen ektarbeit men die Formen g, Medienarbeit punkt der Arbeit g sowie Strategien Seminaren					
Lernmethoden	Die Vermittlung erfolgt in seminaristischer Form anhand von konkreten Projekten. Das Modul umfasst die Arbeit an einer experimentellen oder realistischen Mediakampagne. Die Teilnehmer werden mit den theoretischen Grundlagen der einzelnen zentralen Prozess-Schritte vertraut gemacht. In den Arbeitsgruppen werden die PR-Maßnahmen praktisch entwickelt und mit klassischer Medienarbeit sowie mit den Methoden und Techniken der "neuen PR" verknüpft. Die entstandenen Ideen, Strategien und Konzepte werden im Seminar ausgewertet, diskutiert und modelliert und als Abschlussprojekt in einer Gesamtpräsentation vorgestellt.							
Dozententeam	Prof. Dr. Andreas Wrobel-L Ilka Riege	Leipold (Verantwortlich), Ka	atja Haß, M.A.					
Teilnahme- voraussetzungen	Modul Medienproduktionss	systeme						
Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstalt 90 Stunden Vor- und Nach Prüfungsvorbereitung und	bereitung der Lehrveranst	altungen,					

	Lerneinheiten	eiten SWS						Gewicht
Lehreinheitsformen	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Prüfungen	dewicht
			2		2		Msn/PA	1
Empf. Literatur	AVENARIUS Horst: Public Relations: Die Grundform der gesellschaftlichen Kommunikation, Stuttgart 2008 ¹ BARBAN Arnold, CRISTOL Steven M., KOPEC Frank R.: Essentials of Media Planning, Lincolnwood 2001 ¹ BURNETT John, MORIARTY Sandra: Introduction to Integrated Marketing Communications, Upper Saddle River 2000 ¹ GUNNING Ellen: Public Relations: A Practical Approach, Dublin 2003 ¹ SCHNETTLER Josef, WENDT Gero: Konzeption und Mediaplanung für Werbe- und Kommunikationsberufe, Berlin 2003 ¹ ATKIN Charles, RICE Ronald: Public Communications Campaigns, Newbury Park 2001 ³						ted olin 2003 ¹ olanung	
Weitere Verwendung	B.A. Angewandte B.A. Angewandte							

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.					
Modulname	Musik	Unterrichtssprache	Deutsch					
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig					
Modulnummer	0334							
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5					
Ausbildungsziele	Medienproduktionssysteme der Produktion und des Ma erworbenen theoretischen projektbezogen angewende wesentlichen Produktionss Hintergründe einer Musikpi anzuwenden. Die Studente Verknüpfung der einzelnen	Das Modul versteht sich als ein Aufbaumodul der Lehrveranstaltung Medienproduktionssysteme. Das Modul vermittelt Kernkompetenzen der Produktion und des Managements von Musikprodukten. Die bisher erworbenen theoretischen und technischen Kenntnisse werden hierbei projektbezogen angewendet. Die Teilnehmer werden befähigt, die vesentlichen Produktionsschritte und die managementrelevanten Hintergründe einer Musikproduktion in den Grundzügen selbstständig anzuwenden. Die Studenten sollen während des Moduls die Verknüpfung der einzelnen Bereiche und die Zusammenhänge zwischen ihnen erkennen und in der Lage sein diese zu evaluieren.						
Lehrinhalte	Anhand eines konkreten Pringeraktischen Aufgaben eing Rahmen die wesentlichen von Musikproduktionen. Im Schritte: Musikmanagemer Musikvermittlung und Musi Entwicklungen im Bereich vertrale Rolle. Die praktischeines Tutors die theoretisch Arbeitsweisen. In den Sem Projektstand auseinandergentwickelt.	eübt. Das Modul behandel Schritte der Entstehung un Mittelpunkt der Arbeit steht und Musikproduktion in Vkjournalismus. Dabei spiel der populären Musik und dehe Arbeit vertieft dabei unt behandelten Arbeitsschriinaren wird sich zudem mi	t in diesem Id Durchführung Inen die Prozess- Verbindung mit en auch aktuelle Ier Medien eine Ier Anleitung Itte und It dem					
Lernmethoden	Die Vermittlung des Lehrstanhand eines konkreten Preiner experimentellen oder Teilnehmer werden mit der zentralen Prozess-Schritte die Vorgehensweise. Dabe Entwicklungen einbezogen Maßnahmen diskutiert und Ideen, Strategien und Konzmodelliert und als Abschlusvorgestellt.	rojektes. Das Modul umfas realistischen Musikproduk in theoretischen Grundlager vertraut gemacht und eval ist werden aktuelle Marktber. In der Projektgruppe werd praktisch entwickelt. Die ezepte werden im Seminar a	st die Arbeit an ktion. Die In der einzelnen luieren kritisch obachtungen und den alle entstandenen ausgewertet und					
Dozententeam	Prof. DrIng. Michael Höse Matthias Suschke	el (Verantwortlich), Prof. Dr	Ing. Gerd Dost,					
Teilnahme- voraussetzungen	Journalistische Grundlager (Tontechnik, Veranstaltung		ssysteme					

Lehreinheitsformen Lehreinheiten	Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 4 SWS) 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung							
Lehreinheitsformen Sem. Prakt. Tut. PVL Msn/PA 1			sws					Prüfungen	Gewicht
EISNER Uli: Mixing Workshop: Leitfaden für Beschallung und Home-Recording, Bergkirchen 2002 ⁶ MATYS Erwin: Praxishandbuch Produktmanagement: Grundlagen und Instrumente, Frankfurt am Main 2008 ⁴ ECKERT Heiko van: Praxishandbuch Vertrieb: Massgeschneiderte Lösungen für den Kunden - Den Mitarbeiter zum Partner machen - Optimale Rahmenbedingungen schaffen, Berlin 2005 ¹ WESTWOOD John: 30 Minuten für den erfolgssicheren Marketingplan, Offenbach 2000 ¹ KESSLER Robert R.: Crashkurs Musikmanagement, Bergkirchen 2007 ² BERNDORFF Gunnar, BERNDORFF Barbara, EIGLER Knut: Musikrecht: Die häufigsten Fragen des Musikgeschäfts, Bergkirchen 2007 ⁵ HAPKE Tom: Die Studiobibel, Berlin 2006 ¹ Weitere B.A. Angewandte Medien, Modul 0324	Lehreinheitsformen	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Traidingon	Gowlont
Recording, Bergkirchen 2002 ⁶ MATYS Erwin: Praxishandbuch Produktmanagement: Grundlagen und Instrumente, Frankfurt am Main 2008 ⁴ ECKERT Heiko van: Praxishandbuch Vertrieb: Massgeschneiderte Lösungen für den Kunden - Den Mitarbeiter zum Partner machen - Optimale Rahmenbedingungen schaffen, Berlin 2005 ¹ WESTWOOD John: 30 Minuten für den erfolgssicheren Marketingplan, Offenbach 2000 ¹ KESSLER Robert R.: Crashkurs Musikmanagement, Bergkirchen 2007 ² BERNDORFF Gunnar, BERNDORFF Barbara, EIGLER Knut: Musikrecht: Die häufigsten Fragen des Musikgeschäfts, Bergkirchen 2007 ⁵ HAPKE Tom: Die Studiobibel, Berlin 2006 ¹ Weitere B.A. Angewandte Medien, Modul 0324				2		2		Msn/PA	1
	Empf. Literatur	Recording, Bergh MATYS Erwin: P Instrumente, Fran ECKERT Heiko v Lösungen für der Optimale Rahme WESTWOOD Jo Marketingplan, C KESSLER Rober 2007 ² BERNDORFF Gr Musikrecht: Die h	kircher raxish nkfurt van: Pr n Kund nbedir hn: 30 offenba rt R.: C unnar, näufigs	n 2002 ⁶ andbuc am Mai raxisha den - De ngunge Minute ach 200 Crashku BERN sten Fra	th Produ in 2008' ndbuch en Mitai n schaf en für de 10 ¹ urs Musi DORFF agen de	Vertr rbeite fen, E en erf ikmar Barb	nagei reb: M r zum Berlin f olgssi nagem ara, E sikges	ment: Grund Massgeschnd Partner ma 2005 ¹ Icheren nent, Bergkin	dlagen und eiderte chen - rchen ut:

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.				
Modulname	Print	Unterrichtssprache	Deutsch				
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz					
Modulnummer	0335						
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5				
Ausbildungsziele	Das Modul vermittelt grund Printbereich sowohl in der redaktionellen Arbeit und C befähigt, ein Printprodukt vumsetzen zu können. Das Zeitungsredaktion strukturi praktischen Teil des Modul Tutors, wodurch auch die sentwickelt werden sollen. Z Methodenwissen durch praanzuwenden und damit die erlangen.	technischen Umsetzung al Organisationsstruktur. Die S ron der Planung bis zur Au- Modul ist am Beispiel eine ert. Die Studierenden erfül es eigenständig unter Anle soziale Kompetenz und die Ziel ist, das bisher erlangte aktische Erfahrungen in rea	s auch in der Studenten werden slieferung r len den eitung eines Softskills Grundlagen- und alen Projekten				
Lehrinhalte	umfasst Themenrecherche die Organisation und Struk zu Herstellung und Vertriek von der Annahme, ein mar Studierenden durchlaufen des zu erstellenden Printpreinschließlich der Akquise Organisation eines Vertriek Studierenden Kompetenz Zugurnalismus, Technik und Durchführung des Moduls	Form einer Lehrredaktion durchgeführt. Dies echerche und deren Bearbeitung, Redigieren sowie ind Struktur redaktioneller Arbeitsprozesse, bis hin d Vertrieb eines Printprodukts. Ausgegangen wird ein marktfähiges Produkt erstellen zu müssen. Die chlaufen die unterschiedlichen Entwicklungsphasen in Printproduktes von der Idee bis zum Druck, Akquise von Anzeigenaufträgen und die Vertriebssystems. Durch das Modul erlangen die inpetenz zur interdisziplinären Verknüpfung von chnik und Betriebswirtschaft. Durch die praktische Moduls werden die Studierenden befähigt neben impetenz auch die Kompetenz zur praktischen Arbeit					
Lernmethoden	Studierenden unter der pro Dozent spielt dabei die Rol oder Druckereileiters, der in Problemstellungen der Stu- ihm auch Qualitätsrichtlinie	praktische, weitgehend autonome Arbeit der rofessionellen Anleitung eines Tutors. Der olle eines Ausbildungsredakteurs, Verlagstindividuell auf die auftretenden udenten eingehen kann. Zudem werden von ien aufgestellt und besprochen. Die erden in der Gruppe ausgewertet.					
Dozententeam	Prof. Horst Müller (Verantw Adolf Stadler	vortlich), Prof. Peter Fische	er-Piel, Peter				
Teilnahme- voraussetzungen	Journalistische Grundlager	n, Medienproduktionssyste	me				

Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 4 SWS) 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung							
	Lerneinheiten	sws					- Prüfungen	Gewicht
Lehreinheitsformen	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	- Fruiungen	Gewicht
			2		2		Msn/PA	1
Empf. Literatur	VON LA ROCHE Walter: Einführung in den praktischen Journalismus, München 2008 ¹⁸ BÜHLER Peter, BÖHRINGER Joachim, SCHLAICH Patrick, ZIEGLER Hanns-Jürgen: Kompendium der Mediengestaltung für Digital- und Printmedien, Berlin Heidelberg 2008 ⁴ KIPPHAN Helmut: Handbuch der Printmedien, Berlin 2000 ¹ PISANI Patricia, RADTKE Susanne, WOLTERS Walburga: Handbuch visuelle Mediengestaltung, Berlin 2004 ²							
Weitere Verwendung	B.A. Angewandte Medien, Modul 0325 B.A. Angewandte Medien, Modul 0345							

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.					
Modulname	Sport	Unterrichtssprache	Deutsch					
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig					
Modulnummer	0336		J. J					
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5					
Ausbildungsziele	erlangten journalistisch-put projektmanagementorientie Arbeit in einem Projekt im I die Aufgaben einer solcher zur Analyse, Bewertung, K Sportevents bzw. eines Sp gruppenorientiert unter Anl auch soziale Kompetenz un bisher erlangte Grundlager praktischen Erfahrungen in	ng versteht sich als Aufbaumodul für die bisher sch-publizistischen, technischen und orientierten Kenntnisse. Durch die praxisbezogene ekt im Bereich Sport/Sportmanagement werden solchen Produktion verdeutlicht und Fähigkeiten ung, Konzeption und Durchführung eines nes Sportmanagers entwickelt. Das Modul wird ter Anleitung eines Tutors durchgeführt, wodurch etenz und Softskills entwickelt werden sollen. Das indlagen- und Methodenwissen findet durch die ingen in Projekten Anwendung mit dem Ziel, bei e Fähigkeit zur selbstständigen Arbeit zu fördern						
Lehrinhalte	Entstehung und Durchführt sportspezifischen Produktic Prozess-Schritte: Sportmar Verbindung mit Sportjourna Entwicklungen in diesem B Sportlervermarktung und d Rolle. Die praktische Arbeit die theoretisch behandelter umreißt praktisch wie eine Durchführung unter sportlic funktioniert. In den Semina	handelt in diesem Rahmen die wesentlichen Schritte der id Durchführung eines Sportevents bzw. einer nen Produktion. Im Mittelpunkt der Arbeit stehen die tte: Sportmanagement und Sportmedienproduktion in it Sportjournalismus. Dabei spielen auch aktuelle in diesem Bereich sowie die Spezifika der rktung und der Sponsorenakquisition eine zentrale ktische Arbeit vertieft dabei unter Anleitung eines Tutors in behandelten Arbeitsschritte und Arbeitsweisen und sich wie eine solide erfolgsorientierte Planung und unter sportlichen sowie ökonomischen Gesichtspunkten den Seminaren wird sich zudem kritisch mit dem uuseinandergesetzt, wobei auch einzelne Arbeitsschritte						
Lernmethoden	Studierenden unter der pro Dozent spielt dabei die Rol Aufgabe des Tutors ist es, Problemstellungen der Stud Problemstellungen auszuw gemeinsam zu erarbeiten. Qualitätskriterien aufgestel	at die praktische und teamorientierte Arbeit der der professionellen Anleitung eines Tutors. Der die Rolle eines Ausbildungsmanagers. Die ist es, individuell auf die auftretenden der Studenten einzugehen und die erwachsenden auszuwerten und entsprechende Lösungsansätze beiten. Zudem werden von ihm auch fgestellt, anhand des Projektstandes kontrolliert reichten Ergebnisse werden in der Gruppe bedelliert.						
Dozententeam	Dr. Sportwiss./Dipl. Sportle Anke Delow, Dr. Thomas F		wortlich), Dr.					
Teilnahme- voraussetzungen	Module Medienproduktions	ssysteme, Journalistische (Grundlagen					

72

Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 4 SWS) 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung							
	Lerneinheiten	sws					Prüfungen	Gewicht
Lehreinheitsformen	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	- i ruiungen	dewicht
			2		2		Msn/PA	1
Empf. Literatur	DREYER Axel, KRÜGER Arnd: Sportmanagement: Eine themenbezogene Einführung, München, Wien 2004 ¹ PARENT Milena (Hg.), SLACK Trevor (Hg.): International Perspectives on the Management of Sport: An International Perspective, Burlington 2007 ¹ FISCHER Christooh (Hg.), HACKFORTH Josef (Hg.): ABC des Sportjournalismus, München 2007 ² HERMANNS A., RIEDMEIER Florian: Sponsoring und Events im Sport, München 2003 ¹							
Weitere Verwendung	B.A. Angewandte Medien, Modul 0326 B.A. Angewandte Medien, Modul 0346							

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.					
Modulname	Bühne	Unterrichtssprache	Deutsch					
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig					
Modulnummer	0337		ŭ					
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5					
Ausbildungsziele	experimentellen szenische publizistische, technische uveranstaltungstechnische Chanwendungskompetenzen Vertrautheit mit den Aufgabund Fähigkeiten zur Analys Durchführung eines Theate werden so in die Lage vers Dramaturgie sowie die Struproduktionsprozesses zu er Hinblick auf professionelles kommen Grundlagen der P	Das Modul erweitert durch die praxisbezogene Arbeit in einem experimentellen szenischen Projekt das bisher erlangte journalistisch ublizistische, technische und projektmanagementorientierte und eranstaltungstechnische Grundlagenwissen um fundierte unwendungskompetenzen des Theatermanagements. Ziel ist es, Vertrautheit mit den Aufgaben einer Theaterproduktion herzustellen ind Fähigkeiten zur Analyse, Bewertung, Konzeption und Durchführung eines Theaterbetriebes zu entwickeln. Die Studierende verden so in die Lage versetzt, Aspekte klassischer und moderner Dramaturgie sowie die Strukturen des theaterspezifischen Produktionsprozesses zu erfassen, miteinander zu verbinden und im dinblick auf professionelles Management zu bewerten. Zusätzlich ommen Grundlagen der Personalführung sowie technische unwendungskompetenzen zum tragen						
Lehrinhalte	Das Modul beinhaltet die p Theatermanagements mit of Programmgestaltung, Thea Künstleragenturen sowie d Kenntnissen klassischer ur Fähigkeit erlernt, Vermittler Produktionsprozess beteilig und Technikern zu sein und auszuführen	den Aufgabengebieten aterproduktion, Künstler un ie Anwendung und Vertiefind moderner Dramaturgie. r und Manager zwischen d gten Künstlern, Verwaltung	ung von Zudem wird die en am jsangestellten					
Lernmethoden	Studierenden unter der pro Dozent spielt dabei die Rol Theaterorganisation und Si individuell auf die auftreten einzugehen und die erwach und entsprechende Lösung Zudem werden von ihm au Projektstandes kontrolliert	rund steht die praktische und teamorientierte Arbeit der en unter der professionellen Anleitung eines Tutors. Der elt dabei die Rolle eines Ausbildungsmanagers im Bereich anisation und Struktur. Die Aufgabe des Tutors ist es, auf die auftretenden Problemstellungen der Studenten und die erwachsenden Problemstellungen auszuwerten echende Lösungsansätze gemeinsam zu erarbeiten. den von ihm auch Qualitätskriterien aufgestellt, anhand des des kontrolliert und evaluiert. Die erreichten Ergebnisse er Gruppe ausgewertet und modelliert.						
Dozententeam		Otto Altendorfer (Verantwortlich), Susanne Schwab, vissenschaftler Petra Schwarz						
Teilnahme- voraussetzungen	Module: Medienproduktion: Audiotechnik	ssystemen, Veranstaltungs	stechnik und					

Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 4 SWS) 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung							
Lehreinheitsformen	Lerneinheiten	SWS Prüfungen Gew					Gewicht	
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Traidingen	Gomon
			2		2		Msn/PA	1
Empf. Literatur	PEIPE Sabine: E Breisgau 2007 ¹	Basiswi	ssen P	rojektm	anag	ement	t, Freiburg in	n
Weitere Verwendung	B.A. Angewandte Medien, Modul 0327 B.A. Angewandte Medien, Modul 0347							
	!							

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.				
Modulname	Hörfunk	Unterrichtssprache	Deutsch				
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig				
Modulnummer	0338		Cianaly				
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5				
Ausbildungsziele	Das Modul vermittelt durch Radioprojekt Anwendungsl journalistisch-publizistische Bereich Hörfunk. Ziel ist es Hörfunkproduzenten herzu Bewertung, Konzeption und programmes zu vermitteln. versetzt, journalistische Be Hörfunk nach fachlichen Gauf die professionelle Qual selbst zu erstellen. Währer mit allen in einem Radiose auseinander, angefangen be Programm bis hin zur Prod klassischen Kompetenzen Fachkompetenz und Vermi Anwendungskompetenz audurch die gestellten Komm mit der Kritik an den verfas Schlüsselkompetenzen gef	kompetenzen für das bishe und technische Grundlag de und technische Grundlag de und technische Grundlag de Vertrautheit mit den Astellen und Fähigkeiten zu de Durchführung eines 24h-Die Studierenden werden der Studierenden werden desichtspunkten zu analysie ität zu bewerten und auf hend des Moduls setzen sich nder anfallenden Aufgaber dei der Programmplanung luktion von Sendungen. Nedes Journalisten (Sachkor ittlungskompetenz) und deuf dem Gebiet der Audiotec unikationsaufgaben und diesten Programmelementen	er erlangte enwissen im Aufgaben eines r Analyse, Radio- so in die Lage oderationen im eren, in Hinblick ohem Niveau so die Studenten n intensiv für ein Radio- eben den npetenz, r technischen chnik werden e Konfrontation				
Lehrinhalte	Das Modul beinhaltet die p mit den Aufgabengebieten Beiträgen, Schneiden als re Nachrichtenpräsentation, F Sendungen und Programm	Programmgestaltung, Programmgestaltung, Progedaktionelles Arbeiten, Na Planung und Produktion ko	duktion von chrichten und mpletter				
Lernmethoden	eines Redaktionsteams. Da Produktion eines Vollprogra Produktionspraxis bildet de Studierende durch aktive E beinhaltet die Aufgabengel Beiträgen, Schneiden als ra Nachrichtenpräsentation, F	richtet sich nach der Struktur und Arbeitsweise is. Das bedeutet, dass alle Fragen zur brogramms in der Gruppe behandelt werden. Die et den Kern der Wissensvermittlung, wobei der ive Beiträge gefordert wird. Das Modul engebiete Programmgestaltung, Produktion von als redaktionelles Arbeiten, Nachrichten und on, Planung und Produktion kompletter amme sowie die Moderation von Sendungen im					
Dozententeam	Prof. DrIng. Michael Höse Master of Sciences André		ee Fassihi,				
Teilnahme- voraussetzungen	Journalistische Grundlager	n, Projektmanagement					

Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 4 SWS) 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung							
	Lerneinheiten	sws					Prüfungen	Gewicht
Lehreinheitsformen	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Traidingen	Gewicht
			2		2		Msn/PA	1
Empf. Literatur	FRIGGE Uwe, HAAS Michael, ZIMMER Gert: Radio-Management. Ein Handbuch für Radio-Journalisten, Köln 1991 ¹ BUCHHOLZ Axel, LA ROCHE Walter von: Radio-Journalismus. Ein Handbuch für Ausbildung und Praxis im Hörfunk, München 2004 ⁸ LYNEN Patrick: Das wundervolle Radiobuch: Personality, Moderation und Motivation, München 2006 ² KOIDL Roman M.: Radio Business. Radiostationen unternehmerisch führen, Wiesbaden 1995 ¹							
Weitere Verwendung	B.A. Angewandte Medien, Modul 0318 B.A. Angewandte Medien, Modul 0328							
	!							

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.				
Modulname	Online	Unterrichtssprache	Deutsch				
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig				
Modulnummer	0339	otanag					
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5				
Ausbildungsziele	Das Modul versteht sich als und technischen Kenntniss Medienproduktionssysteme Kombination technischen V der "Multimedialen Kunst" e Fähigkeiten, seine eigenen professionell und marktnah Moduls trainiert der Studier Onlinemedien und wendet Dabei geht das Modul über Hilfsmitteln und Kenntnisse traditionellen Künste (Poes Fotografie) im Modul Medie Übertragungsformen erwei grundlegenden Konzepte der Programmierung multimedi Mensch-Maschine-Schnitts Modul fordert und fördert zu multimediale Experimente Wahrnehmung von formale kunstorientierter Multimediale Lage versetzt ein Differ welches ihm erlaubt, unters voneinander zu unterscheie	te aus dem Modul e voraussetzt und anwende Vissens mit den kreativen zurlangt der Student Kenntn i Gestaltungsvorschläge und umzusetzen. Während es rende die Handwerkszeuge diese an. T die bloße Anwendung vor en hinaus. Vielmehr werder eie, Malerei, Film, Musik, Sienpraxis Online um die dig tert. Die Studierenden erle der innovativen Medienges ialer Anwendungen. Sie lei stellen zu konzipieren und a udem interdisziplinär orien und ist auf die Sensibilisier en und ästhetischen Eigenf aprodukte ausgerichtet. De enzierungsbewusstsein zu schiedliche virtuelle Umgel den.	et. Durch die Anforderungen isse und nd Ideen is gesamten e der n technischen n die kulptur, italen rnen die taltung und rnen interaktive aufzubauen. Das tierte, rung der neiten er Student wird in e entwickeln, bungen				
Lehrinhalte	"Multimediale Kunst" durch virtuellen Ausdrucksformer behandelt werden. Im Mod Gestaltung und Programmi Produkte und digitaler Welt relevante VR-Themen und Umgebungen, Avatare, Amfortgeschrittene multimedia Augmented Reality - Anwe innovativer Mensch-Masch eines Tutors aus der Praxis Das Modul versetzt die Stu Onlineprodukte zu konzept	altung wird praktisch in Form einer Redaktionssitzung inst" durchgeführt, in der hauptsächlich Fragen mit icksformen, mit digitaler Kunst und digitaler Ästhetik in. Im Modul werden Techniken zur Konzeption, Programmierung kunstorientierter Multimediagitaler Welten erklärt und angewendet. Zudem finden emen und -Technologien wie Interaktion in virtuellen watare, Ambient- und Bio-Multimedia sowie multimediale Formen der Virtualität - Mixed und lity - Anwendung. Die Konzeption und der Aufbausch-Maschine-Schnittstellen bilden unter Anleitung er der Praxis einen weiteren Schwerpunkt des Moduls. Etzt die Studierenden in die Lage ganzheitliche zu konzeptionieren, Arbeitsschritte zu evaluieren und einterdisziplinäres Wissen aus Technik und Kunst					

Lernmethoden	Grundlage der Ausbildung stellt die "Redaktionssitzung" dar. Wichtiges Element zusätzlich zur theoretischen Wissensvermittlung des Tutors ist das kreative Brainstorming sowie die praktische Anwendung. Die während der Lehrveranstaltung gesammelten Erfahrungen und Beobachtungen sollen in die Ausarbeitung einer Mixed Reality-Dramaturgie für ein modulabschließendes Media-Event einfließen. Die Kunst-Komponente soll die Studierenden dazu herausfordern, sich auf kreative Art und Weise mit fortgeschrittenen Multimedia-Themen auseinander zu setzen und unter anderem dazu motivieren, beispielsweise an Multimedia-Wettbewerben teilzunehmen. Die Teilnehmer erarbeiten im Rahmen des Multimedia-Events eine interaktive Multimedia-Installation und präsentieren diese öffentlich mit den erstellten Anwendungen.							
Dozententeam	Prof. DrIng. Robert J. Wierzbicki (Verantwortlich), Marc Fiedler, Prof. DrIng. Wilfried Schmalwasser							
Teilnahme- voraussetzungen	Medienproduktionssysteme							
Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 4 SWS) 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung							
	Lerneinheiten	sws		I	1	1	Prüfungen	Gewicht
Lehreinheitsformen	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Msn/PA	1
Empf. Literatur	BÜHLER Peter, BÖHRINGER Joachim, SCHLAICH Patrick, ZIEGLER Hanns-Jürgen: Kompendium der Mediengestaltung für Digital- und Printmedien, Berlin Heidelberg 2008 ⁴ GIBSON William, JORDAN Ken (Herausgeber), PACKER Randall: Multimedia. From Wagner to Virtual Reality, New York 2003 ¹ BAUMGARDT Michael: Web Design kreativ, Berlin 2000 ⁴ OHTA Yuichi, TAMURA Hideyuki: Mixed Reality, Merging Real and Virtual Worlds, Tokyo 1999 ¹ MÜNZ Stefan, NEFZGER Wolfgang: HTML-Handbuch, Poing 2007 ¹ DEWDNEY Andrew, RIDE Peter: The New Media Handbook, Abingdon 2008 ¹							
Weitere Verwendung	B.A. Angewandte B.A. Angewandte							

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.					
Modulname	Fernsehen	Unterrichtssprache	Deutsch					
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz 1 Se						
Modulnummer	0340							
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5					
Ausbildungsziele	Das Modul versteht sich als ein Aufbaumodul, das die theoretischen und technischen Kenntnisse aus dem Modul Medienproduktionssysteme Videotechnik voraussetzt und anwendet. Das Modul vermittelt Kernkompetenzen der Produktion eines formatgerechten und formattreuen Fernseh-Magazins. Die Umsetzung des Moduls erfolgt praktisch und vermittelt die Fachkompetenz, fernsehtypische Redaktions- und Produktionsabläufe einzuüben und zu beherrschen und gibt Einblick in ein Produktionsfeld unter EB-und/oder Studiobedingungen.							
Lehrinhalte	Die Lehrveranstaltung umfasst die Definition des Formats, den Aufbau einer Produktions- und einer Redaktionsstruktur, die Produktion der Magazinbeiträge von der Themenidee bis zur Endabnahme sowie die dafür notwendige Produktionstechnik. Weiterhin wird eingegangen auf Möglichkeiten, auch über längere Zeiträume formatgerecht zu arbeiten, kaufmännische Aspekte der Produktion zu beachten, wie Etat zu kalkulieren und die Einhaltung der Mittelansätze zu überwachen. Weiterführend werden auch die Möglichkeiten des Erlösmanagements, Distribution der produzierten Sendungen und Redaktionsmarketing betrachtet. Zudem entwickeln die Studierenden durch den Charakter der Lehrveranstaltung Softskills.							
Lernmethoden	Die Teilnehmer produzieren unter Anleitung eine komplette Fernsehsendung. Dabei sind sie unter Mitarbeit eines Praktikers aus dem Fernsehbereich für die Erarbeitung und Einhaltung der Organisations- und Produktionsstrukturen verantwortlich. Durch die projektbezogene und teamorientierte Arbeit werden die Studenten in die Lage versetzt, das erlernte journalistische, technische und							
Dozententeam	Prof. Günther Graßau (Verantwortlich), M. Sc. (Econ.) Hanna Christensen, Floria Fee Fassihi							
Teilnahme- voraussetzungen	Journalistische Grundlagen, Medienproduktionssysteme Videotechnik							

Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 4 SWS) 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung							
	Lerneinheiten SWS					Prüfungen	Gewicht	
Lehreinheitsformen	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Trulungen	GGWIGHT
			2		2		Msn/PA	1
Empf. Literatur	BUCHHOLZ Axel, SCHULT Gerhard: Fernsehjournalismus. Ein Handbuch für Ausbildung und Praxis, München 2006 ⁷ ORDOLFF Martin: Fernsehjournalismus, Konstanz 2005 ¹ MARCINIAK Carl: Fernsehjournalismus: Praxiswissen für Einsteiger, Augsburg 2007 ¹							
Weitere Verwendung	B.A. Angewandte Medien, Modul 0320 B.A. Angewandte Medien, Modul 0330							

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.					
Modulname	Event	Unterrichtssprache	Deutsch					
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig					
Modulnummer	0341		, and the second					
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5					
Ausbildungsziele	Das Modul versteht sich als ein Aufbaumodul, das die theoretischen und technischen Kenntnisse aus dem Modul Medienproduktionssysteme Veranstaltungstechnik voraussetzt und anwendet. Ziel ist die Vermittlung und Vertiefung von Kompetenzen zur Organisation und Durchführung von Veranstaltungen, insbesondere die Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten in strategischer, redaktioneller und produktionstechnischer Hinsicht im Bereich von Events und des Eventmanagements. Der Studierende wird in die Lage versetzt, das erworbene Wissen interdisziplinär und praxisgerecht umzusetzen.							
Lehrinhalte	Das Modul gibt einen Einblick in eventspezifisches Know-how, u.a. die Planung, Positionierung, Konzeptionierung, Durchführung und Nachbereitung von Events aller Arten, speziell im Medien- und Kommunikationsbereich sowie der nationalen und internationalen Medienwirtschaft. Dazu zählen Strategien von Events, Inszenierung von Erlebniswelten, Projekt und Budgetplanung, Agenturauswahl, Medienauswahl, Event-Kommunikation, Event-Sponsoring sowie Erfolgs- und Budgetkontrolle. Durch Erteilung konkreter Recherche- und Durchführungsaufgaben werden Praktiken geübt und mit der Konzeltung der Konzeltung konkreter							
Lernmethoden	Korrektur der Konzepte eine kritische Kreativität entwickelt. Die Vermittlung des Wissens erfolgt anhand eines Praxisprojektes in Anlehnung an den Studienort. Der Ablauf des Seminars sieht vor, dass die Studierenden konkrete Recherche- und Durchführungsaufgaben im Umfeld des Studienganges erhalten und die Ergebnisse zwischen den Seminarsitzungen in diverse Planungen und Konzepte umsetzen. Die Korrektur erfolgt in den Sitzungen, wobei studentische Tutoren die Arbeitsgruppen betreuen und externe Lehrbeauftragte zugezogen werden. Durch die Einbettung der Aufgaben in den Eventmarkt werden so die Fähigkeiten zur Informationsbeschaffung und –bewertung sowie die Einschätzung von medialen Märkten gestärkt.							
Dozententeam	Prof. Dr. Ludwig Hilmer (Ve Scheschonka	erantwortlich), Prof. Peter f	Fischer-Piel, Julia					
Teilnahme- voraussetzungen	Medienproduktionssysteme	e, Veranstaltungstechnik						
Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 4 SWS) 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung							

	Lerneinheiten -units	SWS			Prüfungen	Gewicht		
Lehreinheitsformen		Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Traidingen	dewicht
			2		2		Msn/PA	1
Empf. Literatur	ALTENDORFER Otto, HILMER Ludwig: Lehrbuch Medienmanagement, Wiesbaden 2006¹ 4 Bde., 2006 bis 2008 ALTENDORFER Otto, HOLLERITH Josef, MÜLLER Gerd: Die Inszenierung der Parteien, Eichstätt 2003¹ HOLZBAUR Ulrich (et al.): Eventmanagement. Veranstaltungen professionell zum Erfolg führen, Berlin, Heidelberg 2005³ HOLZBAUR Ulrich (et al.): Eventmanagement. Veranstaltungen professionell zum Erfolg führen, Berlin, Heidelberg 2005³ FÖRSTER J., HEBBEL-SEEGER A.: Eventmanagement und Marketing im Sport, Berlin 2008¹							
Weitere Verwendung		te Medien, Modul 0321 te Medien, Modul 0331						

Studiengang	Angewandte Med	dien	Ab	schluss	3		B.A	١.		
Modulname	Film		Ur	nterricht	sspra	che	De	utsc	h	
Empfohlenes Semester	3-6		Da	auer und	d Fred	quenz		Sem	ester,	
Modulnummer	0342			Starldig						
Pflicht	Pflicht		EC	CTS Cre	edits		5			
Ausbildungsziele	Das Modul versteht sich als ein Aufbaumodul, das die theoretischen und technischen Kenntnisse aus dem Modul Medienproduktionssysteme Videotechnik voraussetzt und anwendet. Das Modul vermittelt Kernkompetenzen der Produktion von Fernsehfilmen. Die Teilnehmer werden befähigt, die wesentlichen Produktionsschritte der Entstehung von Fernseh- und Dokumentarfilmen kennenzulernen und in Grundzügen zu beherrschen.									
Lehrinhalte	Anhand eines konkreten Kurzfilm- und Dokumentarfilmprojektes werden die theoretischen und praktischen Aufgaben eingeübt. Das Modul behandelt in diesem Rahmen die wesentlichen Schritte der Entstehung und Durchführung von Filmprojekten. Im Mittelpunkt der Arbeit stehen die Prozess-Schritte: Stoffentwicklung, Stoffaufbereitung und Drehbuchschreiben. Die praktische Arbeit wird im Rahmen einer Kurzfilmproduktion die theoretisch behandelten Arbeitsschritte und Arbeitsweisen anwenden und vertiefen. In den Seminaren wird sich zudem mit dem Projektstand auseinandergesetzt und eine kritische Kreativität entwickelt.									
Lernmethoden	Die Vermittlung e Projekten. Das M konzipierten Kurz theoretischen Gr vertraut gemacht Stoffentwicklung Dozenten bespro	lodul u zfilmpr undlag . In Eii oder [ımfasst ojekt. E jen der nzel- oo Drehbu	die Arb Die Teilr einzeln der Grup chschre	eit ar ehme en ze opena iben p	er wer er wer entrale arbeit oraktis	m entwic den mit o n Prozes werden a sch einge	kelt den ss-S Aufg	en und Schritte Jaben wie	
Dozententeam	Prof. Peter Gotts Andreas Voigt	chalk ((Verant	wortlich), Dr.	phil. I	Helmar E	Baur	n,	
Teilnahme- voraussetzungen	Module Medienp	rodukt	ionssys	steme, \	/ideot	techni	k			
Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 4 SWS) 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung									
Laboratolic 2007	Lerneinheiten -units	SWS					Prüfung	en	Gewicht	
Lehreinheitsformen		Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	N4==/D 1		4	
			2		2		Msn/PA		1	

Empf. Literatur	VON APPELDORN Werner: Handbuch der Film- und Fernseh- Produktion, München 2002 ⁵ CLEVÈ Bastian: Von der Idee zum Film, Gerlingen 2004 ⁴ DRESS Peter: Vor Drehbeginn, Bergisch Gladbach 2002 ¹ GEISSENDÖRFER Hans Werner, LESCHINSKY Alexander: Handbuch Fernsehproduktion, Neuwied 2002 ¹ LEEB Hugo, SEHR Peter: Filmproduktion Bd.3: Kalkulation, München 1998 ²
Weitere	B.A. Angewandte Medien, Modul 0322
Verwendung	B.A. Angewandte Medien, Modul 0332

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.				
Modulname	PR	Unterrichtssprache	Deutsch				
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig				
Modulnummer	0343						
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5				
Ausbildungsziele	Das Modul vermittelt Kernkompetenzen zur vorbereitenden Analyse, Konzeption und Umsetzung von Maßnahmen der Öffentlichkeitsarbeit. Die Absolventen werden befähigt, eine Institution, ein Projekt bzw. ein Produkt öffentlichkeitswirksam in allen Medien darstellen zu können, bzw. die Leistungen entsprechender Beratungsunternehmen bezüglich Inhalt, Form und Kosten zu erfassen, auszuwerten und einzuschätzen. Dabei geht das Modul nicht nur auf die inhaltlichen Belange einer PR-Strategie ein, sondern betrachtet auch die betriebswirtschaftlichen Eckpunkte und das gesellschaftliche Umfeld.						
Lehrinhalte	Anhand eines konkreten P theoretischen und praktische zeigt den Teilnehmern die und deren praktische Umst des Seminars werden die vorgestellt, eingeschätzt ur der klassischen PR wie zu oder Lobbying projektbezostehen dabei Analyse, Kon der Öffentlichkeitsarbeit un werden der Projektstand reentwickelt.	hen Aufgaben der Agentur wesentlichen Schritte eine etzung und Implementierur Vorgehensweisen der Projend abgestimmt. Dabei komm Beispiel Sozialmarketing gen zum Einsatz. Im Mittel zeption und Mediaplanung d der "neuen PR". In den S	arbeit. Das Modul r PR-Kampagne ng. Im Rahmen ektarbeit men die Formen g, Medienarbeit punkt der Arbeit g sowie Strategien Seminaren				
Lernmethoden	Die Vermittlung erfolgt in seminaristischer Form anhand von konkreten Projekten. Das Modul umfasst die Arbeit an einer experimentellen oder realistischen Mediakampagne. Die Teilnehmer werden mit den theoretischen Grundlagen der einzelnen zentralen Prozess-Schritte vertraut gemacht. In den Arbeitsgruppen werden die PR-Maßnahmen praktisch entwickelt und mit klassischer Medienarbeit sowie mit den Methoden und Techniken der "neuen PR" verknüpft. Die entstandenen Ideen, Strategien und Konzepte werden im Seminar ausgewertet, diskutiert und modelliert und als Abschlussprojekt in einer Gesamtpräsentation vorgestellt.						
Dozententeam	Prof. Dr. Andreas Wrobel-Leipold (Verantwortlich), Katja Haß, M.A. Ilka Riege						
Teilnahme- voraussetzungen	Modul Medienproduktionss	systeme					
Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 4 SWS) 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung						

	Lerneinheiten	SWS					Prüfungen	Gewicht
Lehreinheitsformen	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Truiungen	Gewicht
			2		2		Msn/PA	1
Empf. Literatur	gesellschaftlicher BARBAN Arnold, of Media Plannin BURNETT John, Marketing Comm GUNNING Ellen: SCHNETTLER J für Werbe- und K	JS Horst: Public Relations: Die Grundform der ftlichen Kommunikation, Stuttgart 2008 ¹ Arnold, CRISTOL Steven M., KOPEC Frank R.: Essentials lanning, Lincolnwood 2001 ¹ John, MORIARTY Sandra: Introduction to Integrated Communications, Upper Saddle River 2000 ¹ Ellen: Public Relations: A Practical Approach, Dublin 2003 ¹ ELER Josef, WENDT Gero: Konzeption und Mediaplanung und Kommunikationsberufe, Berlin 2003 ¹ arles, RICE Ronald: Public Communications Campaigns,						
Weitere Verwendung		randte Medien, Modul 0323 randte Medien, Modul 0333						

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.				
Modulname	Musik	Unterrichtssprache	Deutsch				
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig				
Modulnummer	0344		, and the second				
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5				
Ausbildungsziele	Das Modul versteht sich als ein Aufbaumodul der Lehrveranstaltung Medienproduktionssysteme. Das Modul vermittelt Kernkompetenzen der Produktion und des Managements von Musikprodukten. Die bisher erworbenen theoretischen und technischen Kenntnisse werden hierbei projektbezogen angewendet. Die Teilnehmer werden befähigt, die wesentlichen Produktionsschritte und die managementrelevanten Hintergründe einer Musikproduktion in den Grundzügen selbstständig anzuwenden. Die Studenten sollen während des Moduls die Verknüpfung der einzelnen Bereiche und die Zusammenhänge zwischen ihnen erkennen und in der Lage sein diese zu evaluieren.						
Lehrinhalte	Anhand eines konkreten Pringeraktischen Aufgaben eing Rahmen die wesentlichen von Musikproduktionen. Im Schritte: Musikmanagemer Musikvermittlung und Musi Entwicklungen im Bereich vertrale Rolle. Die praktischeines Tutors die theoretisch Arbeitsweisen. In den Sem Projektstand auseinandergentwickelt.	eübt. Das Modul behandel Schritte der Entstehung un Mittelpunkt der Arbeit stelnt und Musikproduktion in Vkjournalismus. Dabei spiel der populären Musik und dhe Arbeit vertieft dabei unt behandelten Arbeitsschringren wird sich zudem mi	t in diesem Id Durchführung Inen die Prozess- Verbindung mit en auch aktuelle Ier Medien eine Ier Anleitung Itte und It dem				
Lernmethoden	Die Vermittlung des Lehrstoffes erfolgt in seminaristischer Form anhand eines konkreten Projektes. Das Modul umfasst die Arbeit an einer experimentellen oder realistischen Musikproduktion. Die Teilnehmer werden mit den theoretischen Grundlagen der einzelnen zentralen Prozess-Schritte vertraut gemacht und evaluieren kritisch die Vorgehensweise. Dabei werden aktuelle Marktbeobachtungen und Entwicklungen einbezogen. In der Projektgruppe werden alle Maßnahmen diskutiert und praktisch entwickelt. Die entstandenen Ideen, Strategien und Konzepte werden im Seminar ausgewertet und modelliert und als Abschlussprojekt in einer Gesamtpräsentation vorgestellt.						
Dozententeam	Prof. DrIng. Michael Höse Matthias Suschke	el (Verantwortlich), Prof. Dr	Ing. Gerd Dost,				
Teilnahme- voraussetzungen	Journalistische Grundlager (Tontechnik, Veranstaltung		ssysteme				

Lehreinheitsformen Lehreinheiten	Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 4 SWS) 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung							
Lehreinheitsformen Continue			sws					Prüfungen	Gewicht
EISNER Uli: Mixing Workshop: Leitfaden für Beschallung und Home- Recording, Bergkirchen 2002 ⁶ MATYS Erwin: Praxishandbuch Produktmanagement: Grundlagen und Instrumente, Frankfurt am Main 2008 ⁴ ECKERT Heiko van: Praxishandbuch Vertrieb: Massgeschneiderte Lösungen für den Kunden - Den Mitarbeiter zum Partner machen - Optimale Rahmenbedingungen schaffen, Berlin 2005 ¹ WESTWOOD John: 30 Minuten für den erfolgssicheren Marketingplan, Offenbach 2000 ¹ KESSLER Robert R.: Crashkurs Musikmanagement, Bergkirchen 2007 ² BERNDORFF Gunnar, BERNDORFF Barbara, EIGLER Knut: Musikrecht: Die häufigsten Fragen des Musikgeschäfts, Bergkirchen 2007 ⁵ HAPKE Tom: Die Studiobibel, Berlin 2006 ¹ Weitere B.A. Angewandte Medien, Modul 0324	Lehreinheitsformen	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Traidingen	Gewient
Recording, Bergkirchen 2002 ⁶ MATYS Erwin: Praxishandbuch Produktmanagement: Grundlagen und Instrumente, Frankfurt am Main 2008 ⁴ ECKERT Heiko van: Praxishandbuch Vertrieb: Massgeschneiderte Lösungen für den Kunden - Den Mitarbeiter zum Partner machen - Optimale Rahmenbedingungen schaffen, Berlin 2005 ¹ WESTWOOD John: 30 Minuten für den erfolgssicheren Marketingplan, Offenbach 2000 ¹ KESSLER Robert R.: Crashkurs Musikmanagement, Bergkirchen 2007 ² BERNDORFF Gunnar, BERNDORFF Barbara, EIGLER Knut: Musikrecht: Die häufigsten Fragen des Musikgeschäfts, Bergkirchen 2007 ⁵ HAPKE Tom: Die Studiobibel, Berlin 2006 ¹ Weitere B.A. Angewandte Medien, Modul 0324				2		2		Msn/PA	1
11 0 11 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Empf. Literatur	Recording, Bergh MATYS Erwin: P Instrumente, Fran ECKERT Heiko v Lösungen für der Optimale Rahme WESTWOOD Jo Marketingplan, O KESSLER Rober 2007 ² BERNDORFF Gu Musikrecht: Die h	kircher raxishankfurt avan: Pron Kunconbedir hn: 30 offenbatt R.: Counnar, näufigs	n 2002 [©] andbuc am Mai caxisha den - Do ngunge Minute ach 200 Crashku BERN sten Fra	ch Produin 2008' ndbuch en Mitar n schaf en für de 10 ¹ urs Musi DORFF agen de	Vertrebeite fen, E en erf kmar Barb s Mus	inagei ieb: M r zum Berlin 2 olgssi nagem ara, E	ment: Grund lassgeschne Partner ma 2005 ¹ cheren nent, Bergkir	dlagen und eiderte chen - rchen ut:

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.				
Modulname	Print	Unterrichtssprache	Deutsch				
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig				
Modulnummer	0345						
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5				
Ausbildungsziele	Printbereich sowohl in der redaktionellen Arbeit und C befähigt, ein Printprodukt vumsetzen zu können. Das Zeitungsredaktion strukturi praktischen Teil des Modul Tutors, wodurch auch die sentwickelt werden sollen. Z Methodenwissen durch pra	undlegende Praxiskenntnisse für die Arbeit im er technischen Umsetzung als auch in der d Organisationsstruktur. Die Studenten werden it von der Planung bis zur Auslieferung as Modul ist am Beispiel einer uriert. Die Studierenden erfüllen den dules eigenständig unter Anleitung eines e soziale Kompetenz und die Softskills in. Ziel ist, das bisher erlangte Grundlagen- und praktische Erfahrungen in realen Projekten die Fähigkeit zur selbstständigen Arbeit zu					
Lehrinhalte	Das Modul wird in Form eir umfasst Themenrecherche die Organisation und Struk zu Herstellung und Vertriek von der Annahme, ein mar Studierenden durchlaufen des zu erstellenden Printpreinschließlich der Akquise Organisation eines Vertriek Studierenden Kompetenz Journalismus, Technik und Durchführung des Moduls Sach- und Fachkompetenz sowie Softskills zu entwicken.	e und deren Bearbeitung, Fitur redaktioneller Arbeitspropeines Printprodukts. Ausgektfähiges Produkt erstellen die unterschiedlichen Entwoduktes von der Idee bis zwon Anzeigenaufträgen undessystems. Durch das Modzur interdisziplinären Verkril Betriebswirtschaft. Durch werden die Studierenden bet auch die Kompetenz zur p	dedigieren sowie dezesse, bis hin gegangen wird zu müssen. Die vicklungsphasen dum Druck, d die die lul erlangen die nüpfung von die praktische pefähigt neben				
Lernmethoden	Studierenden unter der pro Dozent spielt dabei die Rol oder Druckereileiters, der in Problemstellungen der Stu- ihm auch Qualitätsrichtlinie	rund steht die praktische, weitgehend autonome Arbeit der en unter der professionellen Anleitung eines Tutors. Der elt dabei die Rolle eines Ausbildungsredakteurs, Verlags- ereileiters, der individuell auf die auftretenden ellungen der Studenten eingehen kann. Zudem werden von Qualitätsrichtlinien aufgestellt und besprochen. Die Ergebnisse werden in der Gruppe ausgewertet.					
Dozententeam	Prof. Horst Müller (Verantw Adolf Stadler	vortlich), Prof. Peter Fische	er-Piel, Peter				
Teilnahme- voraussetzungen	Journalistische Grundlager	n, Medienproduktionssyste	me				

Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 4 SWS) 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung							
	Lerneinheiten	sws					Prüfungen	Gewicht
Lehreinheitsformen	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Fruiungen	Gewicht
			2		2		Msn/PA	1
Empf. Literatur	VON LA ROCHE Walter: Einführung in den praktischen Journalismus, München 2008 ¹⁸ BÜHLER Peter, BÖHRINGER Joachim, SCHLAICH Patrick, ZIEGLER Hanns-Jürgen: Kompendium der Mediengestaltung für Digital- und Printmedien, Berlin Heidelberg 2008 ⁴ KIPPHAN Helmut: Handbuch der Printmedien, Berlin 2000 ¹ PISANI Patricia, RADTKE Susanne, WOLTERS Walburga: Handbuch visuelle Mediengestaltung, Berlin 2004 ²							
Weitere Verwendung	B.A. Angewandte Medien, Modul 0325 B.A. Angewandte Medien, Modul 0335							

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.					
Modulname	Sport	Unterrichtssprache	Deutsch					
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig					
Modulnummer	0346		3					
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5					
Ausbildungsziele	erlangten journalistisch-put projektmanagementorientie Arbeit in einem Projekt im I die Aufgaben einer solcher zur Analyse, Bewertung, K Sportevents bzw. eines Sp gruppenorientiert unter Anl auch soziale Kompetenz un bisher erlangte Grundlager praktischen Erfahrungen in	ng versteht sich als Aufbaumodul für die bisher sch-publizistischen, technischen und torientierten Kenntnisse. Durch die praxisbezogene ekt im Bereich Sport/Sportmanagement werden solchen Produktion verdeutlicht und Fähigkeiten tung, Konzeption und Durchführung eines nes Sportmanagers entwickelt. Das Modul wird hter Anleitung eines Tutors durchgeführt, wodurch etenz und Softskills entwickelt werden sollen. Das indlagen- und Methodenwissen findet durch die ngen in Projekten Anwendung mit dem Ziel, bei ie Fähigkeit zur selbstständigen Arbeit zu fördern						
Lehrinhalte	Das Modul behandelt in die Entstehung und Durchführt sportspezifischen Produktio Prozess-Schritte: Sportmar Verbindung mit Sportjourna Entwicklungen in diesem B Sportlervermarktung und d Rolle. Die praktische Arbeit die theoretisch behandelte umreißt praktisch wie eine Durchführung unter sportlic funktioniert. In den Semina Projektstand auseinanderg evaluiert werden.	ung eines Sportevents bzw on. Im Mittelpunkt der Arbe nagement und Sportmedie alismus. Dabei spielen auc ereich sowie die Spezifika er Sponsorenakquisition e t vertieft dabei unter Anleit n Arbeitsschritte und Arbei solide erfolgsorientierte Pla chen sowie ökonomischen ren wird sich zudem kritisch	v. einer eit stehen die nproduktion in h aktuelle der ine zentrale ung eines Tutors tsweisen und anung und Gesichtspunkten ch mit dem					
Lernmethoden	Studierenden unter der pro Dozent spielt dabei die Rol Aufgabe des Tutors ist es, Problemstellungen der Stud Problemstellungen auszuw gemeinsam zu erarbeiten. Qualitätskriterien aufgestel	Nordergrund steht die praktische und teamorientierte Arbeit der tudierenden unter der professionellen Anleitung eines Tutors. Der ozent spielt dabei die Rolle eines Ausbildungsmanagers. Die ufgabe des Tutors ist es, individuell auf die auftretenden roblemstellungen der Studenten einzugehen und die erwachsenden roblemstellungen auszuwerten und entsprechende Lösungsansätze emeinsam zu erarbeiten. Zudem werden von ihm auch ualitätskriterien aufgestellt, anhand des Projektstandes kontrolliert ind evaluiert. Die erreichten Ergebnisse werden in der Gruppe						
Dozententeam	Dr. Sportwiss./Dipl. Sportle Anke Delow, Dr. Thomas F		wortlich), Dr.					
Teilnahme- voraussetzungen	Module Medienproduktions	ssysteme, Journalistische (Grundlagen					

Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 4 SWS) 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung							
	Lerneinheiten	sws					Prüfungen	Gewicht
Lehreinheitsformen	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Fruidilgen	Gewicht
			2		2		Msn/PA	1
Empf. Literatur	DREYER Axel, KRÜGER Arnd: Sportmanagement: Eine themenbezogene Einführung, München, Wien 2004 ¹ PARENT Milena (Hg.), SLACK Trevor (Hg.): International Perspectives on the Management of Sport: An International Perspective, Burlington 2007 ¹ FISCHER Christooh (Hg.), HACKFORTH Josef (Hg.): ABC des Sportjournalismus, München 2007 ² HERMANNS A., RIEDMEIER Florian: Sponsoring und Events im Sport, München 2003 ¹							
Weitere Verwendung	B.A. Angewandte Medien, Modul 0326 B.A. Angewandte Medien, Modul 0336							

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.				
Modulname	Bühne	Unterrichtssprache	Deutsch				
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig				
Modulnummer	0347		Ŭ				
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5				
Ausbildungsziele	experimentellen szenische publizistische, technische uveranstaltungstechnische Canwendungskompetenzen Vertrautheit mit den Aufgalund Fähigkeiten zur Analys Durchführung eines Theate werden so in die Lage vers Dramaturgie sowie die Stru Produktionsprozesses zu einblick auf professionelles	as Modul erweitert durch die praxisbezogene Arbeit in einem kperimentellen szenischen Projekt das bisher erlangte journalistisch- ublizistische, technische und projektmanagementorientierte und eranstaltungstechnische Grundlagenwissen um fundierte nwendungskompetenzen des Theatermanagements. Ziel ist es, ertrautheit mit den Aufgaben einer Theaterproduktion herzustellen nd Fähigkeiten zur Analyse, Bewertung, Konzeption und urchführung eines Theaterbetriebes zu entwickeln. Die Studierenden erden so in die Lage versetzt, Aspekte klassischer und moderner ramaturgie sowie die Strukturen des theaterspezifischen roduktionsprozesses zu erfassen, miteinander zu verbinden und im inblick auf professionelles Management zu bewerten. Zusätzlich ommen Grundlagen der Personalführung sowie technische					
Lehrinhalte	Das Modul beinhaltet die p Theatermanagements mit of Programmgestaltung, Thea Künstleragenturen sowie d Kenntnissen klassischer ur Fähigkeit erlernt, Vermittler Produktionsprozess beteilig und Technikern zu sein und auszuführen	den Aufgabengebieten aterproduktion, Künstler un ie Anwendung und Vertiefund moderner Dramaturgie. r und Manager zwischen de gten Künstlern, Verwaltung	ung von Zudem wird die en am gsangestellten				
Lernmethoden	Im Vordergrund steht die praktische und teamorientierte Arbeit der Studierenden unter der professionellen Anleitung eines Tutors. Der Dozent spielt dabei die Rolle eines Ausbildungsmanagers im Bereich Theaterorganisation und Struktur. Die Aufgabe des Tutors ist es, individuell auf die auftretenden Problemstellungen der Studenten einzugehen und die erwachsenden Problemstellungen auszuwerten und entsprechende Lösungsansätze gemeinsam zu erarbeiten. Zudem werden von ihm auch Qualitätskriterien aufgestellt, anhand des Projektstandes kontrolliert und evaluiert. Die erreichten Ergebnisse werden in der Gruppe ausgewertet und modelliert.						
Dozententeam	Prof. Dr. phil. Otto Altendor Diplom-Kulturwissenschaft		nne Schwab,				
Teilnahme- voraussetzungen	Module: Medienproduktion: Audiotechnik	ssystemen, Veranstaltungs	stechnik und				

Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 4 SWS) 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung								
	Lerneinheiten	sws					Prüfungen	Gewicht	
Lehreinheitsformen	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	raidingen	dewiont	
			2		2		Msn/PA	1	
Empf. Literatur	PEIPE Sabine: E Breisgau 2007 ¹	PEIPE Sabine: Basiswissen Projektmanagement, Freiburg im Breisgau 2007 ¹							
Weitere Verwendung	B.A. Angewandte Medien, Modul 0327 B.A. Angewandte Medien, Modul 0337								
	!								

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.				
Modulname	Cross Media	Unterrichtssprache	Deutsch				
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz 1 Semest ständig					
Modulnummer	0348						
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	10				
Ausbildungsziele	Kompetenzen zur Erstellun medienübergreifenden Projournalistischen, organisato medienübergreifenden Prowentenübergreifenden Prowentenübergreifenden Prowentenübergreifenden Prowentenübergreifenden Prowentenübergreifenden Prowentenübergreifenden Multiplatt Ideen- und Konzeptentwick Plänen, die Analyse und Etionen einschließlich effizier Damit entwickeln die Stude Grenzen der einzelnen Onliziel des Moduls ist es, Gru	en Studierenden werden anhand eines Praxisprojektes ompetenzen zur Erstellung, Analyse und Bewertung von edienübergreifenden Projekten und zur kaufmännischen, inhaltlich- urnalistischen, organisatorischen und technischen Abwicklung von edienübergreifenden Projekten vermittelt. eiteres Ziel ist es, einen Überblick über die Entwicklung und ermarktung von Multiplattformstrategien, die Möglichkeiten der een- und Konzeptentwicklung, die Entwicklung von Business- änen, die Analyse und Entwicklung neuer Vermarktungskonzeptenen einschließlich effizienter Public-Relations-Strategien zu geben. amit entwickeln die Studenten die Fähigkeit, über die bisherigen renzen der einzelnen Online- und Offlinemedien hinaus zu denken. ei des Moduls ist es, Grundlagen des Projektmanagements als esondere Kompetenz zur Bewältigung komplexer Aufgaben zu					
Lehrinhalte	Projektmanagements verm und mit Multiplattformstrate Relations (PR) als Schlüss Im praktischen Teil werden die Konzeption und Realisi Projektes praktiziert. Das Modul macht mithin vermedienübergreifenden - Generierung von Inhalten - Projektentwicklung - Produktion - Distribution/Implementiert - PR - Web 2.0 im Rahmen eines praktisch Projektes. Vermittelt werden dabei wie Media Produktion - zum Bei	Studierenden werden Kenntnisse auf dem Gebiet des komplexen ktmanagements vermittelt. Das Grundwissen für die Arbeit an nit Multiplattformstrategien sowie Projektmanagement und Public ions (PR) als Schlüsselkompetenz ist Schwerpunkt der Lehre. aktischen Teil werden bereits realisierte Projekte analysiert und onzeption und Realisierung eines konkreten Cross Media ktes praktiziert. Modul macht mithin vertraut mit den Techniken und Methoden der enübergreifenden nerierung von Inhalten (Creation), ektentwicklung duktion ribution/Implementierung 2.0 ahmen eines praktischen, auf den Markt ausgerichteten ktes. ittelt werden dabei wichtige existierende Ansätze der Cross a Produktion - zum Beispiel im Bereich des Interaktiven TV.					

	Das Praxismodul vermittelt in Kombination von Theorie und praktischer Umsetzung eines konkreten Projektes das erforderlich fachübergreifende Grundwissen für die Arbeit an und mit Multiplattformstrategien. Hierzu zählen die Grundbegriffe, vorhandene oder sich abzeichnende Basiskonzepte, die technischen Rahmenbedingungen bei der Produktion und der Verbreitung.							
Lernmethoden	Daneben wird das Projektmanagement als Schlüsselkompetenz an Fallbeispielen vorgestellt und erläutert und zudem dann in einem konkreten Projekt mit realen Kunden umgesetzt.							
	Am Ende des Modu einer schriftlichen R praktischen Umsetz auswerten.	eflexi	on die	gemacl	hten l	Erfahı	rungen bei d	der
Dozententeam	Prof. Dr. Detlef Gwo Walter	osc (V	erantw	ortlich)	, Jürg	gen B	raun, Dr. St	effen
Teilnahme- voraussetzungen	Grundkurs Wirtscha	ıft						
Arbeitslast	300 Stunden, davon: 120 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 8 SWS) 180 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung							
	Lerneinheiten		Prüfungen	Gewicht				
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	a.aga	0.011.011.
Lehreinheitsformen	03481 Projekt- entwicklung		2					
	03482 Produktion / Realisation		4				Msn/PA	1
	03483 Distribution / Implementierung		2					
	BIEGER Thomas (Herausgeber): Zukünftige Geschäftsmodelle, Berlin Heidelberg 2007 ¹ BRÖSEL Gerrit, KEUPER Frank: Medienmanagement - Aufgaben und Lösungen, München, Wien 2003 ¹ SCHOEGEL Kerstin: Geschäftsmodelle. Konstrukt, Bezugsrahmen, Management., München 2001 ¹ JAKUBETZ Christian: Crossmedia, Konstanz 2008 ¹ MÜLLER-KALTHOFF Björn: Cross-Media Management: Content-Strategien erfolgreich umsetzen, Berlin 2002 ²							
Empf. Literatur	SCHOEGEL Kerstir Management., Mün JAKUBETZ Christia MÜLLER-KALTHOF	n: Ges chen 2 n: Cro FF Bjö	schäfts 2001 ¹ ossmed orn: Cro	modelle dia, Kor oss-Mee	nstan dia M	z 200 anag	8 ¹	·
Empf. Literatur Weitere Verwendung	SCHOEGEL Kerstir Management., Mün JAKUBETZ Christia MÜLLER-KALTHOF	n: Ges chen 2 n: Cro FF Bjö	schäfts 2001 ¹ ossmed orn: Cro	modelle dia, Kor oss-Mee	nstan dia M	z 200 anag	8 ¹	·

Studiengang	Angewandte Medien		Absc	hluss			B.A.			
Modulname	Visuelle Kommunika	tion	Unte	rrichtss	pracl	пе	Deutsch			
Empfohlenes Semester	3-6		Daue	er und F	requ	enz	1 Seme	ster,		
Modulnummer	0349				Staridig					
Pflicht	Pflicht		ECT:	S Credi	ts		5			
Ausbildungsziele	Wahrnehmung und (die ihn befähigen sol erkennen, kreativ zu	Den Studierenden werden in diesem Modul Grundlagen der Wahrnehmung und Gestaltung sowie der Bilddramaturgie vermittelt, die ihn befähigen sollen, Kommunikationsanlässe schnell zu erkennen, kreativ zu bearbeiten und in Kommunikationsprozesse professionell einfließen zu lassen.								
Lehrinhalte	technisches und ges Aufgabenstellungen. vermittelt und geübt,	Schwerpunkte der Lehrveranstaltungen sind: Bildsprache als echnisches und gestalterisches Mittel zur Umsetzung spezifischer Aufgabenstellungen. Als Handwerkszeug werden Möglichkeiten rermittelt und geübt, mit der Kamera Räume, Perspektiven und Stimmungen zu kreieren.								
Lernmethoden	Die Kombination von Vorlesung und Übung vermittelt das erforderliche Grundwissen für die Arbeit in der praktischen Kommunikation an Hand von Beispielen und aktiviert zu eigenen Beiträgen. Die Studierenden werden zu Anwendungsfeldern geführt und zur kreativen Praxis animiert.									
Dozententeam	Prof. Dr. Detlef Gwos Adolf Stadler	sc (Ve	rantwo	ortlich),	Prof.	Pete	r Fischer-P	iel, Peter		
Teilnahmevorauss.										
Arbeitslast	150 Stunden, davon 60 Stunden Lehrvera 90 Stunden Vor- und Prüfungsvorbereitun	anstalt I Nach	bereitu	ung der				,		
	Lerneinheiten	sws								
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Prüfungen	Gewicht		
Lehreinheitsformen	03491 Einführung visuelle Kommunikation	2					Ms/90	1		
	03492 Bildaufbau / Bildgestaltung		2							
	BÜHLER Peter, BÖHRINGER Joachim, SCHLAICH Patrick, ZIEGLER Hanns-Jürgen: Kompendium der Mediengestaltung für Digital- und Printmedien, Berlin Heidelberg 2008 ⁴ DÜCHTING Hajo: Grundlagen der künstler. Gestaltung, Köln 2003 ¹ THEATO Gerhard: Digitale Fotografie, St.Gallen 2003 ¹ BELLER Hans (Hg.): Handbuch der Filmmontage, Konstanz 2007 ⁵									
Empf. Literatur	DÜCHTING Hajo: Gi THEATO Gerhard: D	igitale	Fotog	rafie, S	t.Ga	llen 2 tage,	003 ¹			
Empf. Literatur Weitere Verwend.	DÜCHTING Hajo: Gi THEATO Gerhard: D	igitale	Fotog	rafie, S	t.Ga	llen 2 tage,	003 ¹			

Ctudiongong	Angovandto Madio	n	Λba	chluss			В.				
Studiengang	Angewandte Medie	en –					B.A				
Modulname	Recording		Unte	errichts	sprac	he	De	utsc	h		
Empfohlenes Semester	3-6		Dau	er und	Frequ	uenz		eme ndig	ester,		
Modulnummer	0350										
Pflicht	Pflicht		ECTS Credits 15								
Ausbildungsziele	und Gestaltungsted erforderlichen phys sollen, TV-Beiträge	Den Studierenden werden in diesem Modul Grundlagen sowie Arbeits- und Gestaltungstechniken für die TV-Aufnahme in Verbindung mit den erforderlichen physikalischen Grundlagen vermittelt, die sie befähigen sollen, TV-Beiträge schnell zu analysieren, kreativ zu bearbeiten und in eigene Beiträge professionell einfließen zu lassen.									
Lehrinhalte	Raum, Licht, Optik, Kameragrundübung Tonaufzeichnung ir Außenübertragung. Als Arbeitsmittel mu	Schwerpunkte der Lehrveranstaltungen sind: Kamerakunde: Auge, Raum, Licht, Optik, Farben; Aufbau und Bedienung von Camcordern; Kameragrundübungen und Kamerabewegung, Lichtsetzung sowie Tonaufzeichnung im Rahmen von EB-Berichterstattung und Außenübertragung. Als Arbeitsmittel muss der Umgang mit den Einflussgrößen geübt und vertieft werden, um in der Praxis erfolgreich arbeitsfähig zu sein.									
Lernmethoden	Die Kombination von Vorlesung und Übungen vermittelt das erforderliche Fachwissen für die Arbeit mit der Kamera bei der praktischen Gestaltung von TV-Beiträgen an Hand von Beispielen und aktiviert zu eigenständigem Arbeiten. Die Studierenden werden zu Anwendungsfeldern geführt und zur kreativen Praxis animiert, um ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten kontinuierlich zu vertiefen.										
Dozententeam	Prof. Dr. Detlef Gwo Christensen, Maste	osc (V er of S	erantw	ortlich) s André	, M. S Hart	Sc. (E lapp	con.) H	anna	a		
Teilnahmevorauss.											
Arbeitslast	450 Stunden, davo 195 Stunden Lehrv 255 Stunden Vor- u Prüfungsvorbereitu	eransi ınd Na	achber	eitung c				ınge	n,		
	Lerneinheiten	sws					Drüfung	non.	Gewicht		
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Prüfunç	Jen	Gewicht		
Lehreinheitsformen	03501 Recording I	2	2								
	03502 Recording II	2	2				Msn/PA	١	1		
	03503 Recording III	3	2				1				
Empf. Literatur	VON APPELDORN Werner: Handbuch der Film- und Fernseh- Produktion, München 2002 ⁵ CONRAD Jan-Friedrich: Recording, Bergkirchen 2006 ⁶ KUCHLING Horst: Taschenbuch der Physik, München 2007 ¹⁹										
					, -	,		-			

Studiengang	Angewandte Medie	n	Abs	chluss			B.A.		
Modulname	Postproduction			errichts	sprac	he	Deutso	:h	
Empfohlenes Semester	3-6			er und	· · · ·		1 Seme	ester,	
Modulnummer	0351				Starions	,			
Pflicht	Pflicht		EC1	S Crec	lits		5		
Ausbildungsziele	Den Studierenden vermittelt, die zur B							en	
Lehrinhalte	Übersicht über Mor Nonlinearer Schnitt Umgang mit den Ei erfolgreich arbeitsfä	, Schr nfluss	nittübur größer	ngen. A	ls Art	eitsm	nittel wird de	er	
Lernmethoden	Charakter und vern bei der praktischen	Die Kombination von Vorlesung und Übung hat aufbauenden Charakter und vermittelt das erforderliche Fachwissen für die Arbeit bei der praktischen Gestaltung von kürzeren und längeren Filmbeiträgen an Hand von Beispielen und motiviert zu eigenem Arbeiten.							
	Die Studierenden werden zu Anwendungsfeldern geführt und zur kreativen Praxis animiert, um ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten kontinuierlich zu vertiefen.								
Dozententeam	Prof. Dr. Detlef Gw Christensen, Maste						con.) Hann	a	
Teilnahme- voraussetzungen									
Arbeitslast	150 Stunden, davo 90 Stunden Lehrve 60 Stunden Vor- ur Prüfungsvorbereitu	ransta nd Nac	hberei	tung de				١,	
	Lerneinheiten	sws					Prüfungen	Cowiobt	
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	riululigen	Gewicht	
Lehreinheitsformen	03511 Postproduction I	2					Msn/PA	1	
	03512 Postproduction II		4					-	
Empf. Literatur	Produktion, Münche BELLER Hans (Hg.	VON APPELDORN Werner: Handbuch der Film- und Fernseh- Produktion, München 2002 ⁵ BELLER Hans (Hg.): Handbuch der Filmmontage, Konstanz 2007 ⁵ GERSTMEIR Peter: DV-Postproduction, Wesseling 2003 ¹							
Weitere Verwendung									

Other disease and a	A		Alsosi						
Studiengang	Angewandte Medien		Abscl				B.A.		
Modulname	Distribution		Unter	richtss	orach	ie	Deutsc	h ———	
Empfohlenes Semester	3-6		Daue	r und F	reque	enz	1 Seme		
Modulnummer	0352								
Pflicht	Pflicht		ECTS	3 Credit	s		5		
Ausbildungsziele	Das Modul gibt einer technischen Mechan Übertragung, die zur befähigen.	ismen	der P	rogram	mver	teilun	g und der ⁻	ΓV-	
Lehrinhalte	Übertragungssystem Übertragung; Networ und digitalen Prograr Distributionsformen; theoretischen Kennti	Inaloge und digitale Übertragung; Terrestrische und Digitale Übertragungssysteme - Satellitenübertragung, IP-gestützte Übertragung; Networking; programmbegleitende Dienste in analogen Ind digitalen Programmsystemen; klassische und neue Distributionsformen; Internetverbreitung; Business-TV. Die Ineoretischen Kenntisse werden im Umgang mit den Inwendungsnahen Aufgabenstellungen geübt.							
Lernmethoden	Charakter und vermit praktische Arbeit. Die	Die Kombination von Vorlesung und Übung hat komplementären Charakter und vermittelt das erforderliche Fachwissen für die praktische Arbeit. Die Studierenden werden zu Anwendungsfeldern geführt, um ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten kontinuierlich zu vertiefen.							
Dozententeam	Prof. Dr. Detlef Gwos Christensen, Master						on.) Hanna	a	
Teilnahme- voraussetzungen									
Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrvera 90 Stunden Vor- und Prüfungsvorbereitung	nstalt Nach	bereitu	ing der				,	
	Lerneinheiten	sws					Dentiference	0	
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Prüfungen	Gewicht	
Lehreinheitsformen	03521 Distribution I	2					Mars/DA	4	
	03522 Distribution II		2				Msn/PA	1	
Empf. Literatur	JOHANN Jens: Modi LOCHMANN Dietma ROPPEL Carsten: G Übertragungstechnik 2006 ¹	r: Digi rundla	tale Na igen de	achricht er digita	ente alen k	chnik. Komm	, Berlin 200 nunikations	technik:	
Weitere Verwendung									

Studiengang	Angewandte Medie	n	Abs	chluss			B.A.		
Modulname	Producing		Unte	errichts	sprac	he	Deutso	ch	
Empfohlenes Semester	3-6		Dau	er und	d Frequenz 1 Semes ständig				
Modulnummer	0353						0141141		
Pflicht	Pflicht		ECT	S Cred	lits		10		
Ausbildungsziele	Das Modul vermitte Produktion von Fer Produktionstechnik	nsehb							
Lehrinhalte	Redaktion, techniso Produktionsplanuno Newsproduktion, In	m Modul werden gelehrt: Tätigkeitsfelder und Produktionsaufgaben in Redaktion, technischer Regie, Aufnahmeleitung und TV-Produktionsplanung; Produktionsformen: EB-Berichterstattung, Newsproduktion, Internetfernsehen; Unterschiede zwischen Live-Produktionen und Aufzeichnungen.							
Lernmethoden	Die Kombination von Vorlesung und Übung hat komplementären Charakter und vermittelt das erforderliche Fachwissen für die Produktion von Fernsehbeiträgen. Die Studierenden werden zu Anwendungsfeldern geführt, um ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten kontinuierlich zu vertiefen.								
Dozententeam		Prof. Dr. Detlef Gwosc (Verantwortlich), M. Sc. (Econ.) Hanna Christensen, Master of Sciences André Hartlapp							
Teilnahme- voraussetzungen									
Arbeitslast	300 Stunden, davo 120 Stunden Lehrv 180 Stunden Vor- u Prüfungsvorbereitu	eranst ınd Na	chber	eitung c				en,	
	Lerneinheiten	sws					Deliferance	Courielet	
Lalamainela aitata masan	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Prüfungen	Gewicht	
Lehreinheitsformen	03531 Producing I	2	2				Msn/PA	1	
	03532 Producing II	2	2		_		.7.01./1 / (
Empf. Literatur	DRESS Peter: Vor GEISSENDÖRFEF Handbuch Fernseh CLEVÈ Bastian: Inv	R Hans produl	Wern ktion, N	er, LES Neuwie	CHIN d 200	ISKY 2 ¹	Alexander:		
Weitere Verwendung									

Studiengang	Angewandte Medie	n		Abschlu	ıss			B.A.			
Modulname	Visuelle Kommunik interaktiven Medier		der	Unterrio	htssp	orache	€	Deuts	ch		
Empfohlenes Semester	3-6			Dauer und Frequenz 1 Semester							
Modulnummer	0354								.9		
Pflicht	Pflicht	licht ECTS Credits 5									
Ausbildungsziele	Das Modul vermitte Wirkungszusamme Gestaltungstechnik	nhang	von G	estaltu	ngsm	itteln		n.			
Lehrinhalte	Im Modul werden gelehrt: Fotografie: Analoge und Digitale Fotografie als Kommunikationstechniken, Kameraeinstellung, Licht, Brennweite, Micro- und Macroaufnahmen, Serienfilm. Corporate Design: Farbpsychologie, Beeinflussung durch Farben und Formen und Zeichen. Bedeutung des Corporate. Typografie: Historie der Typografie, Aussagekraft und Bedeutung von Schriften z.B. Minuskeln, Majuskeln, Serifen, linear Antiqua.										
Lernmethoden	Die Kombination vo Vorlesung vermittel anzuwenden und a vertiefen.	tes the	eoretis	ches W	isser/	in de	en Üb	ungen			
Dozententeam	Prof. Frank Heinrich Piel	h (Ver	antwor	tlich), E	Barba	ra Etz	, Prof	. Pete	r Fischer-		
Teilnahme- voraussetzungen											
Arbeitslast	150 Stunden, davo 60 Stunden Lehrve 90 Stunden Vor- ur Prüfungsvorbereitu	ransta nd Nac	hberei	itung de			,	ungen	,		
	Lerneinheiten -units	sws	ı	1			Prüfu	ıngen	Gewicht		
Lehreinheitsformen	03541 Visuelle Kommunikation	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL					
	03542 Gestaltungsmittel der visuellen Kommunikation		2				Ms/9	0	1		

Empf Literatur	THISSEN Frank: Screen Design Handbuch. Effektiv informieren und kommunizieren mit Multimedia, Berlin Heidelberg 2003 ³ BÜRGEL Matthias, NEUMANN Walter: Screen Design und visuelle Kommunikation, Heidelberg 2001 ¹ BALDWIN Jonathan, ROBERTS Lucienne: Visuelle Kommunikation in Theorie und Praxis, München 2007 ¹
Weitere Verwendung	

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.					
Modulname	Digitales Gestalten I	Unterrichtssprache	Deutsch					
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig					
Modulnummer	0355		J					
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	10					
Ausbildungsziele	Das Modul vermittelt Anwendungen und Verbindungen von Design- Techniken im Workflow der Medienproduktion sowie den sicheren Umgang mit den digitalen Werkzeugen des Web-Flash-Designs und der Erstellung von dynamischen interaktiven Inhalten. Der Studierende wird in die Lage versetzt, die verschiedenen Elemente des Digitalen Gestaltens mit Hilfe der notwendigen Fach- und Methodenkompetenz zielgruppengerecht mit Hilfe der notwendigen Softwareprogramme umzusetzen.							
Lehrinhalte	Im Modul werden gelehrt: Bildbearbeitung: Bearbeitung von Pixelgrafik Tonwertkorrektur, Retusche Illustration: Bearbeitung von Vektorgra Animation; Logoentwicklun Komponentenfusion durch HTML: Basisgerüst interaktiver Au sowie Flash-spezifisches K Editoren: Professionelle Entwicklung Agenturen. CSS: Perfekte, Dateien Script-Programmierung: Einführung in die Scriptpro	e, Formatierung (PDF, Jpe fiken, statisch beginnend k g, Geschäftsausstattung, Animation. ftritte mit Flash. Vermittlun (now-how. sumgebung und weit verbi detailgetreue Formatierun	eg, Tiff). Dis hin zur g Grundlagen reiteter Editor in g von HTML					
Lernmethoden	Einführung in die Scriptprogrammierung z.B. CSS, Java-Script usw. Das Modul führt die wesentlichen Werkzeuge des Gestaltens zusammen und gibt in der Übung breiten Raum für die kreative anwendungsorientierte Entwicklung von praktischen Fähigkeiten und Fertigkeiten. Durch die integrierte Projektarbeit sollen die Studierenden an ganzheitliche Aufgabenstellungen arbeiten und diese dann zu fertigen Projekten zusammenführen.							
Dozententeam	Prof. Frank Heinrich (Verantwortlich), Prof. Peter Fischer-Piel, Michael Markus Wende							
Teilnahme- voraussetzungen								

Arbeitslast	300 Stunden, davon: 90 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 6 SWS) 210 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung							
	Lerneinheiten	sws					Prüfungen	Gewicht
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	raidingon	Comon
Lehreinheitsformen	03551 Grundlagen Digitales Gestalten	1	1					
	03552 Programmierung I	1	1				Msn/PA	1
	03553 Web-Design		2					
Empf. Literatur	BÜHLER Peter, BÖHRINGER Joachim, SCHLAICH Patrick, ZIEGLER Hanns-Jürgen: Kompendium der Mediengestaltung für Digital- und Printmedien, Berlin Heidelberg 2008 ⁴ PISANI Patricia, RADTKE Susanne, WOLTERS Walburga: Handbuch visuelle Mediengestaltung, Berlin 2004 ² BÜRGEL Matthias, NEUMANN Walter: Screen Design und visuelle Kommunikation, Heidelberg 2001 ¹ SCHWEIZER Peter: Webdesign, Bonn 2003 ¹ MÜNZ Stefan, NEFZGER Wolfgang: HTML-Handbuch, Poing 2007 ¹							
Weitere Verwendung								

Studiengang	Angewandte Medi	en	Abs	schluss			B.	.A.				
Modulname	Klassisches Gesta	lten	Unt	errichts	spra	che	D	eutsc	h			
Empfohlenes Semester	3-6		Dai	uer und	Freq	uenz		Seme ändig	ester,			
Modulnummer	0356			Stantag								
Pflicht	Pflicht		EC	TS Cre	dits		5					
Ausbildungsziele	Das Modul vermitt kreative Tätigkeit: Fotografie und Typ Quelle und Instrum	Die Er oografi	ntwickli ie mit il	ung der hren we	küns esentl	tleriso	chen G	estalt	ung,			
	Die Einführung in d Kunst, ihre Entsteh Gesetze der Wahr Kompositionslehre Farbe und den Ted	nungsk nehmi sowie	oeding ung, Ke e ein ge	ungen, enntnis: eschich	Konz se de	eptior r Pers	n und V spektive	Virkur e und	ng,			
Lehrinhalte	Die Fotografie die Grundlagen der Fotografie-Geschichte und Wahrnehmungslehre, das fotografische Sehen, den visuellen Code, Gestaltung von Form, Farbe und Symbolik, Manipulationen, visuelle Möglichkeiten, visuelles Braínstorming, Portraitfotografie und journalistische Fotografie											
	Die Typografie ver deren Wahrnehmu die wesentlichen F und die auf Layout	ing, di achbe	e Schri egriffe,	iftfamili das Or	en un dnun(d Sch	riftchar	rakter	en und			
Lernmethoden	Die Vorlesungen g werden die jeweilig von Praxisbeispiel entwickelt.	gen Be	ereich a	auf dies	er Ba	isis ve	ertieft u	nd ar	nhand			
Dozententeam	Prof. DrIng. Robe (Grafikdesigner), F					ortlich	n), Pete	r Bra	un			
Teilnahme- voraussetzungen												
Arbeitslast	150 Stunden, davo 45 Stunden Lehrve 105 Stunden Vor- Prüfungsvorbereitu	eransta und N	achber	eitung				tunge	n,			
	Lerneinheiten	sws					Prüfun	ngen	Gewicht			
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL		9011				
Lehreinheitsformen	03561 Einführung in die Gestaltung	1					M /D	^				
	03562 Fotografie		2				Msn/P	A	1			
	03563 Typografie		1									
Empf. Literatur	BÜHLER Peter, BO	ÖHRIN	IGER .	Joachir	n, SC	HLAI	CH Pat	rick, Z	ZIEGLER			

	Hanns-Jürgen: Kompendium der Mediengestaltung für Digital- und Printmedien, Berlin Heidelberg 2008 ⁴ PISANI Patricia, RADTKE Susanne, WOLTERS Walburga: Handbuch visuelle Mediengestaltung, Berlin 2004 ² DÜCHTING Hajo: Grundlagen der künstlerischen Gestaltung, Köln 2003 ¹
Weitere Verwendung	

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.				
Modulname	Produktion von Video- und Audiosequenzen	Unterrichtssprache Deutsch					
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz 1 Semester, ständig					
Modulnummer	0357		otariaig				
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	10				
Ausbildungsziele	Das Modul vermittelt Kenntnisse der Grundlagen für die Herstellung von Video- und Audiosequenzen. Der Studierende soll den gesamten Ablauf einer Produktion bis zum fertigen Produkt in seinen unterschiedlichen Prozessphasen durchlaufen, um deren Komplexität und zusammenwirken anwenden zu können. Besonders die praktische Umsetzung der notwendigen Methodenkompetenzen im Rahmen komplexer Aufgabenstellungen (das richtige Produkt unter Zeitdruck termingerecht fertig zu stellen) stehen neben der Vermittlung der Fachkenntnisse im Vordergrund. Durch die seminaristische Form des Unterrichtes wird gleichzeitig die Sozial- und Mitteilungskompetenz weiter entwickelt.						
Lehrinhalte	Im Modul werden gelehrt: Grundlagen der Film- und Fe Genres, Produktionsstufen T Pre-Produktion: Drehpläne, Vorbereitung von Anforderungsliste für Schaus Produktion: Aufnahme mit digitalem AV-E Kameraführung, Licht- und Te Post-Produktion: Materialsichtung und Kompos auch unter "Freehand" – Bed Trailern. Soundbearbeitung: I Audiophysik: Pegelung, Formatierung (wav DVD-Produktion: DVD-Herstellung, Coverprodi Textgeneration, Glasmasterin	Equipment und Location. Equipment und Location. piel, Regie, Kamera, Lich Equipment, Kameratechnil ongestaltung. sition unter Storybordbedi ingungen. Erstellen von T Filmmusik, Loops, Geräus v, mp3) uktion, Scripting, Audiogeng	t und Ton. k und ngungen als itelgeneration, sche, Sprache. neration,				
Lernmethoden	Das Modul vermittelt die Fähi erstellen, zu bearbeiten und f einzusetzen.						
Dozententeam	Prof. Peter Gottschalk (Verantwortlich), Katrin Bernhard, M. Sc. (Econ.) Hanna Christensen						

Teilnahme- voraussetzungen								
Arbeitslast	180 Stunden Vor- un	800 Stunden, davon: 20 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 8 SWS) 80 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung						
	Lerneinheiten	sws					Prüfungen	Gewicht
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Traidingen	Gewicht
Lehreinheitsformen	03571 Von der Idee zum Storyboard		2					
Lemenneusionnen	03572 Preproduction		2				Msn/PA	1
	03573 Production		2					
	03574 Postproduction		2					
Empf. Literatur	VON APPELDORN Werner: Handbuch der Film- und Fernseh- Produktion, München 2002 ⁵ WEBERS Johannes: Handbuch der Film- und Videotechnik, Poing 2007 ⁸							
Weitere Verwendung								

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.				
Modulname	Digitales Gestalten II	Unterrichtssprache Deutsch					
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz 1 Ser					
Modulnummer	0358		ŭ				
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5				
Ausbildungsziele	Das Modul vertieft Anwendungen und Verbindungen von Design-Techniken im Workflow der Medienproduktion sowie den sicheren Umgang mit den digitalen Werkzeugen des Web-Flash-Designs und der Erstellung von dynamischen interaktiven Inhalten. Der Studierende wird in die Lage versetzt, die verschiedenen Elemente des Digitalen Gestaltens mit Hilfe der notwendigen Fach- und Methodenkompetenz zielgruppengerecht mit Hilfe der notwendigen Softwareprogramme umzusetzen.						
Lehrinhalte	Im Modul werden gelehrt: Layout: Zusammenführung von Text, Foto und Grafik zu einer harmonischen Einheit. Als digitale Werkzeuge dienen Layout- und Editorenprogramme. Druckvorstufe: Papierwahl, Formate, Sonderfarben, Raster. Datenlieferung an Druckerei und Andruckprüfung. Angewandte Physik in Flash, Einführung in die dynamische Physik, Animation durch Tweening und Action-Script. Implementierung von vektor- wie pixelbasierten Elementen. Erstellen von dynamischen Websites.						
Lernmethoden	Das Modul führt die wesentlichen Werkzeuge des Gestaltens zusammen und gibt in der Übung breiten Raum für die kreative anwendungsorientierte Entwicklung von praktischen Fähigkeiten und Fertigkeiten. Durch die integrierte Projektarbeit sollen die Studierenden an ganzheitliche Aufgabenstellungen arbeiten und diese dann zu fertigen Projekten zusammenführen.						
Dozententeam	Prof. Dr. rer. nat. habil Peter Piel, Michael Markus Wenc		of. Peter Fischer-				
Teilnahme- voraussetzungen							
Arbeitslast	150 Stunden, davon: 75 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 5 SWS) 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung						

	Lerneinheiten	sws			Prüfungen	Gewicht			
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Traidingen	Gewicht	
Lehreinheitsformen	03581 Programmierung II	2					Msn/PA	1	
	03582 Dynamische Website		3				WOTH 71		
Empf. Literatur	Hanns-Jürgen: Komp Printmedien, Berlin F PISANI Patricia, RAI visuelle Mediengesta BÜRGEL Matthias, N Kommunikation, Hei	BÜHLER Peter, BÖHRINGER Joachim, SCHLAICH Patrick, ZIEGLER Hanns-Jürgen: Kompendium der Mediengestaltung für Digital- und Printmedien, Berlin Heidelberg 2008 ⁴ PISANI Patricia, RADTKE Susanne, WOLTERS Walburga: Handbuch visuelle Mediengestaltung, Berlin 2004 ² BÜRGEL Matthias, NEUMANN Walter: Screen Design und visuelle Kommunikation, Heidelberg 2001 ¹ SCHWEIZER Peter: Webdesign, Bonn 2003 ¹							
Weitere Verwendung									

Studiengang	Angewandte Medie	n	Abs	chluss			B.A.	
Modulname	Audiovisuelle Dyna	mik	Unte	errichts	Deuts	sch		
Empfohlenes Semester	3-6		Dauer und Frequenz		3-6 Dauer ur		1 Ser	nester, ia
Modulnummer	0359							
Pflicht	Pflicht		ECT	S Cred	lits		5	
Ausbildungsziele	audiovisuellen "spe Überblick über Vide gegeben. Der Studi entsprechende Med analysieren und un	Das Modul vermittelt Kenntnisse und Fähigkeiten zur Verwendung von audiovisuellen "special effects" in der Medienproduktion. Es wird ein Überblick über Videoeffekte, spezieller Toneffekte und 3D-Effekte gegeben. Der Studierende soll hierdurch in die Lage versetzt werden, entsprechende Medienproduktionen nach Ihrer Wirkungsweise zu analysieren und unter Einbeziehung von technischen Hilfsmitteln zielgruppenbezogen weiter zu entwickeln bzw. entwickeln zu lassen.						
Lehrinhalte	Film, Video, Multim Animation, fotoreali Professionelle Gesi den Bereichen Film und Animation: Pro	Gestaltung animierter Grafiken und visueller Effekte in den Bereichen Film, Video, Multimedia und Internet, 3D-Visualisierung und Animation, fotorealistische Charakter-Animation, Simulationen. Professionelle Gestaltung animierter Grafiken und visueller Effekte in den Bereichen Film, Video, Multimedia und Internet. 3D-Visualisierung und Animation: Produkt-Design, Screen-Design, fotorealistische Charakter-Animation, Simulationen, Spiele-Entwicklungen und Special						
Lernmethoden	Das Modul vermitte die Herstellung von konkrete Umsetzun Studierenden die G Projekt durch des E weiter zu entwickel und gemeinsam dis	Media g mit selege Einsatz n. Die	en in m Hilfe d nheit g z von A Ergeb	noderne er entsp egeber animatic	n Fo orech i, sell on un	rmate ender oer eir d spe:	n. Durch on Software Dentsprec Ziellen Eff	lie wird dem hendes ekten
Dozententeam	Prof. DrIng. Robel Fischer-Piel, Micha				antwo	ortlich), Prof. Pe	ter
Teilnahme- voraussetzungen								
Arbeitslast	150 Stunden, davon: 75 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 5 SWS) 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung							
	Lerneinheiten	SWS					Prüfunger	Gewicht
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Fruiunger	Gewicht
Lehreinheitsformen	03591 Spezielle Effekte		2				Msn/PA	1
	03592 Animation		3					

Empf. Literatur	FRANKLIN Derek, MAKAR Jobe: Macromedia Flash MX 2004, Amsterdam 2004 ¹ KOENIGSMARCK Arndt von: Cinema 4D – Ein Workshop für Profis, München 2008 ¹ ZABIEGLY Matthias: 3D Animation, Grundlagen, Konzepte, Methoden, 2007 ¹
Weitere Verwendung	

Studiengang	Angewandte Medien		Α	B.A.	B.A.					
Modulname	Kommunikationsstrate	egien	U	Interrich	Deut	sch				
Empfohlenes Semester	3-6			auer ui	nd Fr	eque	nz 1 Se	mester, lia		
Modulnummer	0360									
Pflicht	Pflicht		E	CTS C	redit	3	10			
Ausbildungsziele	betriebswirtschaftliche einer Kommunikations	Das Modul vermittelt Fähigkeiten zur Vernetzung betriebswirtschaftlicher und konzeptioneller Strukturen im Rahmen einer Kommunikationsstrategie und macht vertraut mit Techniken und Methoden des Journalismus und der Öffentlichkeitsarbeit.								
Lehrinhalte	Werbeplanung mit Zie Werbedurchführung n Werbemitteln, Werbel Spezielle Kostenrecht vertiefende Kostenrecht Journalistische Darste	Im Modul werden gelehrt: Unternehmens-, Markt- und Werbeanalyse, Werbeplanung mit Zielgruppenbestimmung und Aussagenkonzeption, Werbedurchführung mit Konzeption, Herstellung und Streuung von Werbemitteln, Werbekontrolle mit Tests und Prognosen; Spezielle Kostenrechnung: Break-Even-Analyse, Vergleichsrechnung, vertiefende Kostenrechnung, Plan-Kostenrechnung. Journalistische Darstellungsformen, Themenaufbereitung für den								
	medienübergreifenden Einsatz in der Praxis. Methoden der Öffentlichkeitsarbeit und Vertiefung redaktioneller und journalisti Arbeitsmethoden im PR-Bereich.						listischer			
Lernmethoden	Das Modul vermittelt überwiegend in seminaristischer Form Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Vernetzung betriebswirtschaftlicher und konzeptioneller Strukturen. Die Lehrmethoden zielen auf die Befähigung zu betriebswirtschaftlichem Denken bei der Arbeit in Medienunternehmen.									
Dozententeam	Prof. Dr. Andreas Wro Kreyher, M.A. Ilka Rie		eipold	(Veran	twort	lich),	Dr. phil. V	olker J.		
Teilnahme- voraussetzungen										
Arbeitslast	300 Stunden, davon: 120 Stunden Lehrvera 180 Stunden Vor- und Prüfungsvorbereitung	l Nach	nbereit	ung de				en,		
	Lerneinheiten	sws					Prüfunger	Gewicht		
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	i raidinger	GEWICH		
	03601 Elemente der Kommunikations- strategie	2								
Lehreinheitsformen	03602 Kommunika- tionsstrategie		2				Ms/90	1		
	03603 Redaktionelles Arbeiten		2							
	03604 Öffentlichkeits- arbeit und PR		2							

Empf. Literatur	PEPELS Werner: Kommunikations-Management, Stuttgart 2001 ⁴ BRUHN Manfred: Kommunikationspolitik, München 2007 ⁴ BAUER Friedrich, KOFLER Herbert, REISCH Peter: Kostenrechnung, Linz 1990 ¹ DANNENBERG Marius, MERKEL Stefanie, WILDSCHÜTZ Frank: Handbuch Werbeplanung, Stuttgart 2003 ¹ HAUSER Thomas: Krisen-PR von Unternehmen, München 1994 ¹ MAST Claudia: ABC des Journalismus, Konstanz 2004 ¹ LEIPZIGER Jörg W.: Konzepte entwickeln: Handfeste Anleitungen für bessere Kommunikation, Frankfurt am Main 2007 ² KNÖDLER-BUNTE E., SCHMIDBAUER K.: Das Kommunikationskonzept, Potsdam 2007 ¹ BENTELE G., FRÖHLICH R., SZYSZKA P: Handbuch der Public Relations, Wiesbaden 2007 ¹ DÖRRBECKER K., FISSENEWERT-GOßMANN R.: Wie Profis PR-Konzeptionen entwickeln, Frankfurt/Main 1997 ³ HANSEN R., SCHMIDT S.: Konzeptionspraxis, Frankfurt/Main 2006 ² HARTLEBEN R.E.: Werbekonzeption und Briefing, Erlangen 2004 ² SCHRATTENECKER G., SCHWEIGER G.: Werbung, Stuttgart 2001 ⁵ PICKERT M.: Die Konzeption der Werbung, Heidelberg 1994 ¹
Weitere Verwendung	

Studiengang	Angewandte Medien		Absc	hluss			B.A.	
Modulname	MEK-Management		Unter	richtss	prach	ie	Deutsc	h
Empfohlenes Semester	3-6		Daue	r und F	requ	enz	1 Seme	
Modulnummer	0361						J	
Pflicht	Pflicht		ECTS	S Credit	ts		5	
Ausbildungsziele	Das Modul vermittelt Fähigkeiten zur Konzeption von Messen, Events, Kongressen (MEK), Parteitagen und weiteren Veranstaltungen. Ziel ist die Vermittlung und Vertiefung von Kompetenzen zur Organisation und Durchführung von Veranstaltungen, insbesondere die Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten in strategischer, redaktioneller und produktionstechnischer Hinsicht im Bereich Messen/Ausstellungen, Events und Kongressen.							
Lehrinhalte	Im Modul werden gelehrt: Konzeptionen öffentlicher Auftritte von Unternehmen, Verbänden und Parteien, Ablauf- und Erfolgskontrolle (Human, Financial, Time). Das Modul gibt einen Einblick in eventspezifisches Know-how, u.a. die Planung, Positionierung, Konzeptionierung, Durchführung und Nachbereitung von Events aller Arten. Dazu zählen Strategien von Events, Inszenierung von Erlebniswelten, Projekt und Budgetplanung, Agenturauswahl, Medienauswahl, Event-Kommunikation, Event-Sponsoring sowie Erfolgs- und Budgetkontrolle.							
Lernmethoden	Das Modul vermittelt Fähigkeiten und Fert medienorientierte Ev	igkeite						
Dozententeam	Prof. Dr. Andreas Wrobel-Leipold (Verantwortlich), Dipl Kommunikationswirt, Dipl Designer Markus Erbach, DiplÖkonomin Christiane Wiest							
Teilnahme- voraussetzungen								
Arbeitslast	150 Stunden, davon: 30 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 2 SWS) 120 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung							
	Lerneinheiten	sws					Prüfungen	Gewicht
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	i raiungen	Gewicht
Lehreinheitsformen	03611 MEK-Management I	1	1				Msn/PA	1
	03612 MEK-Management II	1	1					·

Empf. Literatur	HOLZBAUR Ulrich (et al.): Eventmanagement. Veranstaltungen professionell zum Erfolg führen, Berlin, Heidelberg 2005 ³ WILDE Harald: Veranstaltungs-Management als Marketing-Instrument, das große Veranstaltungslexikon von A bis Z, Niederkassel 1997 ¹ SCHÄFER Stephan: Event-Marketing, Berlin 2004 ¹
Weitere Verwendung	

Studiengang	Angewandte Medie	n	Abs	chluss			B.A			
Modulname	Kampagnen I		Unte	Unterrichtssprache De					h	
Empfohlenes Semester	3-6		Dau	Dauer und Frequenz				1 Seme		
Modulnummer	0362								,	
Pflicht	Pflicht		ECT	S Crec	lits		5			
Ausbildungsziele	Das Modul vermitte und Kampagnen im Strategien und Kan	Media	a Mix s	sowie v	on Fä	ihigke	eiten, koi			
Lehrinhalte	Im Modul werden gelehrt: PR-Strategien: Facilitative Strategy, Informative Strategy, Persuative Strategy, Coercive Strategy, Bargaining and Negotiation, Problem Solving. Kampagnenlehre: Pre-Operation, Inter-Operation, Operation, Post-Operative, Imagebildung, Issue-Management, Opposition Research, Lobbying, Pressekonferenzen, Sponsoring, Aufbau und Arbeitsweisen von Agenturen, Sondergebiete der Public Relations und Kampagnen, Polit- PR, Personality-PR; Sponsoring. Fundraising: Internet- und Event-Fundraising, Online-PR, Telemarketing, PR für									
Lernmethoden	Das Modul vermitte Fähigkeiten und Fe von Strategien und	rtigkei	ten zu	r Analy:	se, B	ewert	ung und	Era	arbeitung	
Dozententeam	Prof. Dr. Andreas V Kommunikationswir Helge Sieger							om-	Biologe	
Teilnahme- voraussetzungen										
Arbeitslast	150 Stunden, davor 60 Stunden Lehrver 90 Stunden Vor- un Prüfungsvorbereitu	ransta Id Nac	hberei	tung de				ger	ı,	
	Lerneinheiten -units	SWS Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Prüfung	en	Gewicht	
Lehreinheitsformen	03621 Grundlagen der Kampagnen	2					Ms/90		1	
	03622 Techniken der Kampagnen		2							

Empf. Literatur	RÖTTGER Ulrike (Hg.): PR-Kampagnen: Über die Inszenierung von Öffentlichkeit, Wiesbaden 2006³ ZÜHLSDORF Anke: Gesellschaftsorientierte Public Relations, Wiesbaden 2002¹ ALTHAUS Marco, GEFFKEN Michael, RAWE Sven: Handlexikon Public Affairs, Münster 2005¹ BENTELE Günter, FRÖHLICH Romy, SZYSZKA Peter (Hg.): Handbuch der Public Relations, Wiesbaden 2007² KÖPPL Peter: Praxishandbuch Public Affairs, Wien 2003¹ KREYHER Volker J. (Hg.): Handbuch Politisches Marketing: Impulse und Strategien für Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, Baden-Baden 2004¹ LIEBL Franz: Der Schock des Neuen. Entstehung und Management von Issues und Trends, München 2000¹ PLEHWE Kerstin (Hg.): Die Kampagnenmacher, Berlin 2008¹ BEHRENT M., MENTNER P.: Campaigning, Münster 2001¹ DOLD T., HOFFMANN B., NEUMANN J.: Marketingkampagnen effizient managen, Wiesbaden 2004¹ SCHRATTENECKER G., SCHWEIGER G.: Werbung, Stuttgart 2001⁵
Weitere Verwendung	

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.				
Modulname	Social Campaigning	Unterrichtssprache	Deutsch				
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig				
Modulnummer	0363						
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5				
	Pflicht Die Studierenden verstehe tionsprozess, durch den Ur Beziehungen zu ihren Anspublie Studierenden sind in dunternehmen, die in gesell bereichen arbeiten und im Öffentlichkeit stehen, zu ar mit den Anspruchsgruppen Die Studierenden sind fähig Ausgangssituation, in der Grecherchieren und adäquat Handlungsspielräume eröff Sie sind in der Lage, für sp Nahrungs- und Genussmitt Medien zu identifizieren un und können situationsgerer (Risikokommunikation). Die Studierenden sind sens bewerten, die darauf ausge positionieren, dass ihre sos (Corporate Social Respons (Corporate Citizenship) her Die Studierenden werden knehmen über ihr soziales us Social Reporting) in der Kodurch Anwendung internati Die Studierenden beschäft Management von Kommun Politik, Medien und Gesells Sie werden qualifiziert, geskonzepte und medienbezon	en Public Relations als aktivaternehmen und Organisat pruchsgruppen (Stakehold er Lage, den Kommunikati Ischaftlich umstrittenen Prokritischen Blickfeld der Menalysieren und einen konstatu konzipieren (Stakehold g, die möglicherweise schwas Unternehmen sich befite Empfehlungen, die Entsfnen, zu erarbeiten. Dezielle Wirtschaftsbereiche de zu beobachten (Issues Machte Kommunikationsstrate sibilisiert, Kommunikationsstrate sibilisiert, Kommunikationsstrate und ökologische Verasibility) und ihr positives Entrausgestellt werden. Defähigt, die Berichterstattund ökologisches Engagen ommunikationswirkung zu auf innaler Standards zu evalutigen sich mit dem strategisnikationsbeziehungen der Veraltschaft (Public Affairs).	ven Kommunika- tionen die ern) organisieren. onsprozess von oduktions- dien und der ruktiven Dialog der-Dialog). wierige ndet, zu cheidungs- und e (z.B. die e Themen in den Management), egien entwickeln ekonzepte zu ndadurch zu antwortung ngagement ung der Unter- nent (Corporate analysieren und nieren. eschen Wirtschaft zu nunikations-				
	entwickeln, die auf - die Themenwahl in den Medien (Agenda Setting), - die Inszenierung und Deutung von Ereignissen (Ereignismanagement), - die Mobilisierung öffentlicher Unterstützung (Strategic Framing), - den Wandel von Einstellungen, Verhaltensweisen und Verhältnisser - die Veränderung der Interaktionen zwischen Unternehmen und ihre Anspruchsgruppen (Stakeholder Management) abzielen.						

	In der kritischen Mediengesellschaft werden die Forderungen an die Wirtschaft immer lauter, gesellschaftliche Verantwortung zu übernehmen.
	Mangelnde Dialogfähigkeit von Unternehmen im Umgang mit Anspruchsgruppen und fehlender Zugang zu den Medien (Access) können nicht nur die Reputation und Glaubwürdigkeit gefährden, sondern auch die Akzeptanz der Produktion (License to Operate) in der Gesellschaft.
Lehrinhalte	Der erste Teil der Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit der verantwortungsbewussten Führung von Unternehmen sowie dem dialektischen Spannungsverhältnis von Wert- und Werteorientierung (Shareholder Value und Stakeholder Value) in der Unternehmenspolitik. Die Studierenden reflektieren und diskutieren die Grundsätze einer transparenten und verantwortungsbewussten Unternehmensführung (Corporate Governance), die sich an den gesetzlichen Bestimmungen, den Leitlinien der Unternehmensverfassung, den ökonomischen, ökologischen und sozialen Belangen einer nachhaltigen Unternehmenspolitik sowie an positiven Dialogbeziehungen mit den Anspruchsgruppen (Anwohnern, Medien, Verbraucherverbänden, NGOs etc.) orientiert.
	Der zweite Teil der Lehrveranstaltung beschäftigt sich darauf aufbauend mit gesellschaftsorientierten Modellen und Methoden des Kommunikationsmanagements. Die Studierenden bewerten die Berichterstattung der Unternehmen, indem die publizierten Nachhaltigkeitsberichte und andere gesellschaftsbezogene Kommunikationsaktivitäten analysiert werden.
	Sie bewerten und entwickeln Kommunikationskampagnen, die das Beziehungsdreieck von Wirtschaft, Gesellschaft und Medien betreffen.
	Den Studierenden werden durch interaktiven Unterricht Kenntnisse und Fähigkeiten zur Beurteilung einer verantwortungsbewussten Unternehmensführung sowie zur Analyse, Konzeption und Evaluation von Kommunikationsaktivitäten im Spannungsfeld von Wirtschaft, Medien und Gesellschaft vermittelt.
Lernmethoden	Die Studierenden recherchieren, analysieren und konzipieren gesellschaftsbezogene Kommunikationskampagnen.
	Die theoretische Perspektive wird durch praxisbezogene Fallstudien erweitert, die von den Studierenden in Form von Recherchen, Analysen, Konzeptionen, Präsentationen oder Referaten bearbeitet werden.
Dozententeam	Dr. phil. Volker J. Kreyher (Verantwortlich), DiplKommunikationswirt, Dipl Designer Markus Erbach, Bettina Iduna Kieke
Teilnahme- voraussetzungen	
Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 4 SWS) 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung

Lehreinheitsformen Röffentlichkeit Lehreinheitsformen Röffentlichkeit Lehreinheitsformen Röffentlichkeit Röffentlichkeit Lehreinheitsformen Röffentlichkeit Lehreinheitsformen Röffentlichkeit Lehreinheitsformen Röffentlichkeit Lehreinheitsformen Röffentlichkeit Lehreinheitsformen Röffentlichkeit Röffentlichkeit Röffentlichkeit Lehreinheitsformen Röffentlichkeit Röffentlichkeit Röffentlichkeit Lehreinheitsformen Röffentlichkeit Lehreinheitsformen Röffentlichkeit Lehreinheitsformen Röffentlichkeit Lehreinheitsformen Röffentlichkeit Lehreinheitsformen Röffentlichkeit Lehreinheitsformen Lehreinheitsformen Röffentlichkeit Lehreinheitsformen Röffentlichkeit Lehreinheitsformen Röffentlichkeit Lehreinheitsformen Lehreinheitsen Lehreinheitsformen Lehreinheitsen		Lerneinheiten	sws					D "(
Lehreinheitsformen Unternehmen in kritischer Oftentlichkeit 2			Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Prüfungen	Gewicht
RÖTTGER Ulrike (Hg.): PR-Kampagnen: Über die Inszenierung von Öffentlichkeit RÖTTGER Ulrike (Hg.): PR-Kampagnen: Über die Inszenierung von Öffentlichkeit, Wiesbaden 2006³ ZÜHLSDORF Anke: Gesellschaftsorientierte Public Relations, Wiesbaden 2002¹ ALTHAUS Marco, GEFFKEN Michael, RAWE Sven: Handlexikon Public Affairs, Münster 2005¹ BAUER Nina M.: Public Affairs als Aussenpolitik eines Unternehmens, Saarbrücken 2006¹ BENTELE Günter, FRÖHLICH Romy, SZYSZKA Peter (Hg.): Handbuch der Public Relations, Wiesbaden 2007² BERENS Harald: Prozesse der Thematisierung in publizistischen Konflikten, Wiesbaden 2001¹ BERG Nicola: Public Affairs Management, Wiesbaden 2003¹ GASSERT Kathrin: Risikokommunikation von Unternehmen, Wiesbaden 2003¹ HERCHEN Oliver M.: Corporate Social Responsibility, Norderstedt 2007¹ KÖNIG Matthias, SCHMIDT Matthias (Hg.): Unternehmensethik konkret, Wiesbaden 2002¹ KÖPPL Peter: Praxishandbuch Public Affairs, Wien 2003¹ KREYHER Volker J. (Hg.): Handbuch Politisches Marketing: Impulse und Strategien für Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, Baden-Baden 2004¹ LIEBL Franz: Der Schock des Neuen. Entstehung und Management von Issues und Trends, München 2000¹ PLEHWE Kerstin (Hg.): Die Kampagnenmacher, Berlin 2008¹ BESCHÖNBORN Gregor, STEINERT Andreas (Hg.): Sustainability Agenda. Nachhaltigkeitskommunikation., Neuwied, Kriftel 2001¹ UNGERICHT Bernhard: Zwischen Konflikt und Kooperation. Neue zivigesellschaftliche Akteure und multi-stakeholder Dialog, München 2005¹	Lehreinheitsformen	Unternehmen in kritischer		2				Msn/PA	1
Öffentlichkeit, Wiesbaden 2006³ ZÜHLSDORF Anke: Gesellschaftsorientierte Public Relations, Wiesbaden 2002¹ ALTHAUS Marco, GEFFKEN Michael, RAWE Sven: Handlexikon Public Affairs, Münster 2005¹ BAUER Nina M.: Public Affairs als Aussenpolitik eines Unternehmens, Saarbrücken 2006¹ BENTELE Günter, FRÖHLICH Romy, SZYSZKA Peter (Hg.): Handbuch der Public Relations, Wiesbaden 2007² BERENS Harald: Prozesse der Thematisierung in publizistischen Konflikten, Wiesbaden 2001¹ BERG Nicola: Public Affairs Management, Wiesbaden 2003¹ GASSERT Kathrin: Risikokommunikation von Unternehmen, Wiesbaden 2003¹ HERCHEN Oliver M.: Corporate Social Responsibility, Norderstedt 2007¹ KÖNIG Matthias, SCHMIDT Matthias (Hg.): Unternehmensethik konkret, Wiesbaden 2002¹ KÖPPL Peter: Praxishandbuch Public Affairs, Wien 2003¹ KREYHER Volker J. (Hg.): Handbuch Politisches Marketing: Impulse und Strategien für Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, Baden-Baden 2004¹ LIEBL Franz: Der Schock des Neuen. Entstehung und Management von Issues und Trends, München 2000¹ PLEHWE Kerstin (Hg.): Die Kampagnenmacher, Berlin 2008¹ BESCHORNER Thomas (Hg.), SCHMIDT Matthias: Corporate Social Responsibility und Corporate Citizenship, München, Mering 2008² SCHÖNBORN Gregor, STEINERT Andreas (Hg.): Sustainability Agenda. Nachhaltigkeitskommunikation., Neuwied, Kriftel 2001¹ UNGERICHT Bernhard: Zwischen Konflikt und Kooperation. Neue zivilgesellschaftliche Akteure und multi-stakeholder Dialog, München 2005¹		Kommunikation in kritischer		2				NIGHWY 71	·
	Empf. Literatur	Öffentlichkeit, Wiests ZÜHLSDORF Ankeit Wiesbaden 2002 ¹ ALTHAUS Marco, G Public Affairs, Müns BAUER Nina M.: Put Saarbrücken 2006 ¹ BENTELE Günter, F Handbuch der Public BERENS Harald: Pr Konflikten, Wiesbadd BERG Nicola: Public GASSERT Kathrin: Wiesbaden 2003 ¹ HERCHEN Oliver M 2007 ¹ KÖNIG Matthias, SC konkret, Wiesbaden KÖPPL Peter: Praxi KREYHER Volker J und Strategien für P 2004 ¹ LIEBL Franz: Der Sc von Issues und Trer PLEHWE Kerstin (H BESCHORNER The Responsibility und C SCHÖNBORN Greg Agenda. Nachhaltigl UNGERICHT Bernh zivilgesellschaftliche	Daden Gese EFFK ter 20 blic A FRÖHLC Relaces en 20 c Affai Risiko CHMIE 2002 shance (Hg.): Domas (Corpor Jor, STokeitskard: Z	2006 ³ ellschafellsch	ftsorien chael, I Is Auss Romy, S Wiesba Themat nageme unikatio Social thias (F Public A Ibuch F haft und euen. E n 2000 ipagner SCHMII izenshi RT And nikation en Konf	RAW Senpo SZYS aden Sisieru ent, Won von Resp Hg.): I Affairs of Ges Entste nmac DT M p, Mü reas I., Ne Elikt ui	Publi E Sve Sitik e ZKA F 2007 ² Ing in Viesba n Unterl consib Unterl s, Wie ches I ches I chung cher, E atthia inche (Hg.): uwied nd Ko	ic Relations en: Handlexi ines Untern Peter (Hg.): publizistisc aden 2003 ¹ ernehmen, bility, Norder nehmenseth n 2003 ¹ Marketing: I haft, Baden und Manag Serlin 2008 ¹ s: Corporati n, Mering 2 Sustainabi I, Kriftel 200 operation. N	kon ehmens, hen estedt nik mpulse Baden gement e Social 008 ² lity 11

Studiengang	Angewandte Medie	n	Abs	chluss			B.A.			
Modulname	Corporate Identity		Unt	errichts	sprac	he	Deuts	ch		
Empfohlenes Semester	3-6		Dau	er und	Freq	uenz	1 Sem			
Modulnummer	0364									
Pflicht	Pflicht		ECT	ΓS Cred	dits		5			
Ausbildungsziele	Das Modul dient der Vermittlung von Fähigkeit, Leitbilder von Unternehmen, Verbänden und Parteien zu konzipieren und umzusetzen.									
	Im Modul werden g	elehrt:								
Lehrinhalte	Corporate Commur Corporate Behaviou Corporate Image (L	Corporate Design (Visualisierung des Unternehmens); Corporate Communikations (Kommunikation des Unternehmens); Corporate Behaviour (Charakter des Unternehmens); Corporate Image (Unternehmen aus gesellschaftlicher Sicht); Corporate Branding (Symbiose zwischen Marke und Unternehmen)								
Lernmethoden	Das Modul vermittelt in vorlesungs- und seminaristischer Form die publizistischen Mittel und Strategien einer erfolgreichen Kommunikationsarbeit für Unternehmen "Verbände, Parteien und sozialen Einheiten. Übungen bilden das beherrschende Lehrmittel.									
Dozententeam	Prof. Dr. Andreas V Kommunikationswir Kieke	Vrobel t, Dipl	-Leipo Des	ld (Vera	antwo arkus	rtlich) s Erba	, Dipl ach, Bettina	ı Iduna		
Teilnahme- voraussetzungen										
Arbeitslast	150 Stunden, davor 60 Stunden Lehrver 90 Stunden Vor- un Prüfungsvorbereitu	ransta Id Nac	hberei	tung de				n,		
	Lerneinheiten	sws					Prüfungen	Gewicht		
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	i ruiungen	Gewicht		
Lehreinheitsformen	03641 Corporate Branding	1	1				Maria /D A			
	03642 Special Interest und PR		2				Msn/PA	1		

Empf. Literatur	BEYROW Matthias, DALDROP Norbert W., KIEDAISCH Petra: Corporate Identity und Corporate Design, Ludwigsburg 2007 ¹ BIRKIGT Klaus, FUNCK Hans J., STADLER Marinus M.: Corporate Identity, München 2008 ¹¹ BAUMGARTH Carsten: Erfolgreiche Führung von Medienmarken. Strategien für Positionierung, Markentransfers und Branding, Wiesbaden 2004 ¹ ESCH Franz-Rudolf, KERNSTOCK Joachim, TOMCZAK Torsten: Corporate Brand Management: Marken als Anker strategischer Führung von Unternehmen, Wiesbaden 2006 ² KITCHEN Philip J., SCHULTZ Don E.: Raising the Corporate Umbrella: Corporate Communications in the 21st Century, 2004 ¹ PFANNENBERG Jörg (Hg.), ZERFAß Ansgar (Hg.): Wertschöpfung durch Kommunikation: Wie Unternehmen den Erfolg ihrer Kommunikation steuern und bilanzieren, Frankfurt am Main 2005 ¹
Weitere Verwendung	

Studiengang	Angewandte Medien		Absch							
Modulname	Kampagnen II		Unter	richtssp	Deutsc	h				
Empfohlenes Semester	3-6		Dauer und Frequenz 1 Semeste ständig							
Modulnummer	0365									
Pflicht	Pflicht		ECTS	Credit	s		10			
Ausbildungsziele	Das Modul vertieft die Inhalte von Modul 308 um ausgewählte Einblicke in Strategien und Kampagnen im Media Mix mit dem Ziel, solche selbst erstellen zu können.									
	Im Modul werden gele	ehrt:								
	PR-Strategien: Facilitative Strategy, Informative Strategy, Persuative Strategy, Coercive Strategy, Bargaining and Negotiation, Problem Solving.									
Lehrinhalte	Kampagnenlehre: Pre-Operation, Inter-Operation, Post-Operative, Imagebildung, Issue-Management, Opposition Research, Lobbying, Pressekonferenzen, Sponsoring, Sondergebiete der Public Relations und Kampagnen, Polit-PR, Personality-PR, Sponsoring, Fundraising: Internet- und Event-Fundraising, Online-PR; Telemarketing, PR für NGOs, Krisen-PR.							enzen, Inen, Ind		
	Implementierung von praxisbezogene Vers			ting dur	ch F	allstu	dien und			
Lernmethoden	Das Modul vermittelt Fähigkeiten und Ferti von Strategien und Ka	gkeite	n zur A	Analyse	e, Bev	wertu	ng und Era	rbeitung		
Dozententeam	Prof. Frank Heinrich (Designer Markus Erb. Wrobel-Leipold									
Teilnahme- voraussetzungen										
Arbeitslast	300 Stunden, davon: 120 Stunden Lehrver: 180 Stunden Vor- und Prüfungsvorbereitung	d Nacl	nbereit	ung de				n,		
	Lerneinheiten	sws					Prüfungen	Gewicht		
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	. raidingeri	GOWIGHT		
Lehreinheitsformen	03651 Arbeitstechniken der Kampagnen	2	2				NA/DA			
	03652 PR-Strategien	2					Msn/PA	1		
	03653 Virales Marketing		2							

Empf. Literatur	RÖTTGER Ulrike (Hg.): PR-Kampagnen: Über die Inszenierung von Öffentlichkeit, Wiesbaden 2006 ³ GRASEKAMP Dirk: Aktionen und Kampagnen, Stuttgart 2004 ¹ ZÜHLSDORF Anke: Gesellschaftsorientierte Public Relations, Wiesbaden 2002 ¹ ALTHAUS Marco, GEFFKEN Michael, RAWE Sven: Handlexikon Public Affairs, Münster 2005 ¹ BENTELE Günter, FRÖHLICH Romy, SZYSZKA Peter (Hg.): Handbuch der Public Relations, Wiesbaden 2007 ² KÖPPL Peter: Praxishandbuch Public Affairs, Wien 2003 ¹ KREYHER Volker J. (Hg.): Handbuch Politisches Marketing: Impulse und Strategien für Politik, Wirtschaft und Gesellschaft, Baden-Baden 2004 ¹ LIEBL Franz: Der Schock des Neuen. Entstehung und Management von Issues und Trends, München 2000 ¹ PLEHWE Kerstin (Hg.): Die Kampagnenmacher, Berlin 2008 ¹ BEHRENT M., MENTNER P.: Campaigning. Werbung in den Arenen der Öffentlichkeit, Münster, Hamburg, London 2001 ¹ DOLD T., HOFFMANN B., NEUMANN J.: Marketingkampagnen effizient managen, Wiesbaden 2004 ¹ SCHRATTENECKER G., SCHWEIGER G.: Werbung, Stuttgart 2001 ⁵
Weitere Verwendung	

Studiengang	Angewandte Medien		Abso	hluss		B.A.				
Modulname	Sport, Medien und Gesellschaft		Unte	rrichts	sprac	Deutso	h			
Empfohlenes Semester	3-6		Daue	er und l	Frequ	ıenz	1 Semo			
Modulnummer	0366						Stariong	1		
Pflicht	Pflicht		ECT	S Cred	its		5			
Ausbildungsziele	Stellenwert des Spor zwischen Sport und anhand von Untersu	Das Modul vermittelt einen Überblick über die Sportgeschichte, den Stellenwert des Sports in der Gesellschaft sowie die Beziehungen zwischen Sport und Medien. Es vertieft die analytischen Fertigkeiten anhand von Untersuchungen zu gesellschaftlichen Rahmenbedingungen des Sports und zur Programmsparte Sport.								
Lehrinhalte	Die Geschichte des Sports. Stellenwert des Sports in der modernen Gesellschaft: Rahmenbedingungen. Regionale, nationale und internationale Organisationsformen des Sports, Kooperationen. Sportpolitik und Sportförderung. Sportökonomie. Sportsoziologie. Sport und Medien: Technische, publizistische und wirtschaftliche Grundlagen der Sportberichterstattung. Sportmedien. Spezifik der Präsentation von Sport in Medien.									
Lernmethoden	Das Modul kombinie Vorlesungen mit Ana Wissen ergänzen un	llysen	in Ser					as		
Dozententeam	Dr. Sportwiss./ Dipl. Jens Barthel, Dr. Tho			Edgar l	Jnger	(Ver	antwortlich), Dr.		
Teilnahme- voraussetzungen	keine									
Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrvera 90 Stunden Vor- und Prüfungsvorbereitung	ınstalt Nach	bereiti	ung dei				1,		
	Lerneinheiten	sws					Drüfungen	Covident		
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Prüfungen	Gewicht		
Lehreinheitsformen	03661 Analyse gesellschaft- licher Rahmenbe- dingungen für Sport		2				Ms/90	1		
	03662 Sport und Medien	2								

Empf. Literatur	BEITZ Steffen: Sport in Deutschland, Bonn 1996 ¹ FRIEDERICI Markus R.: Sport, Wirtschaft und Gesellschaft, Schondorf 2002 ¹ SCHWIER Jürgen: Sport als populäre Kultur. Sport, Medien und Cultural Studies, Hamburg 2000 ¹ STOLLENWERK Hans J.: Sport-Zuschauer-Märkte, Aachen 1996 ¹ DINKEL Michael, TROSIEN Gerhard: Verkaufen Medien die Sportwirklichkeit? Authentizität, Inszenierung, Märkte, Aachen 1999 ¹ SCHIERL Thomas: Handbuch Medien, Kommunikation und Sport, Schorndorf 2007 ¹
Weitere Verwendung	

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.					
Modulname	Veranstaltung I	Unterrichtssprache	Deutsch					
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig					
Modulnummer	0367		3					
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	10					
Ausbildungsziele	Veranstaltungsmanagemer Marketinginstrumenten in c Fähigkeit zur logistisch-tec	ttelt einen Überblick über Grundlagen des anagements, die Fähigkeit zum Einsatz von enten in den Bereichen Sport und Event, die stisch-technischen Planung, Durchführung und Sport- und anderen Veranstaltungen.						
Lehrinhalte	Konzeptionsfindung und -p Organisation, Kostenmana Budgets; Übungen in Kalku Veranstaltungslogistik: Facility-Management von S	Facility-Management von Sportstätten, Veranstaltungslogistik, Infrastruktur für Sport-, Musikveranstaltungen und Messen, Catering,						
	Veranstaltungsmarketing: Marktforschung, Zielgruppenanalyse und Zielgruppenbestimmung, Strategie- und Produktentwicklung, Konzeption und Akquisition von Sponsoring und Werbung, staatliche und nichtstaatliche Förderprogramme, Erfolgskontrolle.							
Lernmethoden	von Veranstaltungen (Vorle praktischen Aufgaben (Übu sich auf das Management v Veranstaltungs-, Logistik- u	orderprogramme, Erfolgskontrolle. Modul wird die Einführung in Management, Logistik und Marketing on Veranstaltungen (Vorlesungen) mit Erörtungen (Seminare) und raktischen Aufgaben (Übungen) kombiniert. Die Übungen beziehen och auf das Management von (realen oder simulierten) eranstaltungs-, Logistik- und Marketingkomponenten sowie auf atenerhebungen und -analysen im Bereich der Eventmarktforschung.						
Dozententeam	Prof. Dr. Ludwig Hilmer (Ve Lehrbeauftragter Klaus-Die							
Teilnahme- voraussetzungen								
Arbeitslast	300 Stunden, davon: 150 Stunden Lehrveranstal 150 Stunden Vor- und Nac Prüfungsvorbereitung und	hbereitung der Lehrverans						

	Lerneinheiten SWS						Prüfungen	Gewicht
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Fruidingen	Gewicht
Lehreinheitsformen	03671 Veranstaltungs- management	2	3				Msn/PA	1
	03672 Veranstaltungs- marketing	2	3				101011/1 / ('
Empf. Literatur	HOLZBAUR Ulrich (et al.): Eventmanagement. Veranstaltungen professionell zum Erfolg führen, Berlin, Heidelberg 2005 ³ MEHRMANN Elisabeth, PLAETRICH Irmhild: Der Veranstaltungs-Manager: Aktives Marketing bei Ausstellungen, Kongressen und Tagungen, München 2003 ² WILDE Harald: Veranstaltungs-Management als Marketing-Instrument, das große Veranstaltungslexikon von A bis Z, Niederkassel 1997 ¹ SCHÄFER Stephan: Event-Marketing, Berlin 2004 ¹							
Weitere Verwendung								

Studiengang	Angewandte Medien		Absc	hluss		B.A.				
Modulname	Sportökonomie		Unte	richtss	prach	е	Deutso	h		
Empfohlenes Semester	3-6		Daue	r und F	reque	enz	1 Sem	,		
Modulnummer	0368						,			
Pflicht	Pflicht		ECTS	S Credi	ts		5			
Ausbildungsziele	zwischen Sport-, Vol Modul gibt im spezie Dimensionen des Sp	Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse an der Schnittstelle zwischen Sport-, Volkswirtschafts- und Betriebswirtschaftslehre. Das Modul gibt im speziellen eine Einführung in die ökonomischen Dimensionen des Sports. Die Studenten erlangen einen Überblick über die volkswirtschaftliche Bedeutung des Sports, über Sportmärkte und Sportanbieter.								
Lehrinhalte	Die Bedeutung des Sports für die Volkswirtschaft. Kultur- und Sportpolitik. Die Ökonomie des Sports (allg.). Märkte im Sport: Gesamtmarkt, Teilmärkte, Folgemärkte (Sportrechte, Werbung, Sponsoring, Merchandising), Arbeitsmärkte. Institutionelle Sportökonomie: Sportvereine, -unternehmen, Staat; Vereine: Vereinsführung, -finanzierung, -recht.									
Lernmethoden	Das Modul verbindet Wissens (Vorlesunge volks- und betriebsw Kalkulationen).	en, Se	minare	e) mit d	er Ve	rmittl	ung praktis	scher		
Dozententeam	Dr. Sportwiss./ Dipl. Krzewina, Lehrbeauf						antwortlich), Katrin		
Teilnahme- voraussetzungen										
Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrvera 90 Stunden Vor- und Prüfungsvorbereitung	ınstalt Nach	bereiti	ung dei				١,		
	Lerneinheiten SWS							Gewicht		
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Prüfungen	Gewicht		
Lehreinheitsformen	03681 Einführung in die Sportökonomie	2								
	03682 Der Wirtschaftsbetrieb in Sportinstitutionen		2				Ms/90	1		

Empf. Literatur	HEINEMANN Klaus: Einführung in die Ökonomie des Sports. Ein Handbuch, Schorndorf 1995 ¹ HERMANNS Arnold, RIEDMÜLLER Florian (Herausgeber): Management Handbuch Sport-Marketing, München 2008 ² NIESSEN Christoph: Management in Sportvereinen und –verbänden, Sankt Augustin 2000 ¹ DIETL Helmut, FRANCK Egon: Millisekunden und Milliarden: 30 Analysen zur Ökonomie des Sports, Zürich 2008 ¹
Weitere Verwendung	

Studiengang	Angewandte Medien		Abscl	nluss			B.A.		
Modulname	Veranstaltung II		Unter	richtss	orach	ie	Deutsch	า	
Empfohlenes Semester	3-6		Daue	r und F	1 Seme	ester,			
Modulnummer	0369								
Pflicht	Pflicht		ECTS	Credit	ts		10		
Ausbildungsziele	Das Modul vermittelt einen Überblick über Grundlagen des Veranstaltungsmanagements, die Fähigkeit zum Einsatz von Marketinginstrumenten in den Bereichen Sport und Event, die Fähigkeit zur logistisch-technischen Planung, Durchführung und Evaluierung von Sport- und anderen Veranstaltungen.								
	Veranstaltungsmanag Konzeptionsfindung u Organisation, Kosten Budgets; Übungen in	ınd -p mana	räsent gemer	ation, T it (Erste	eilne ellen	hmer und V	akquise,	ines	
Lehrinhalte	Veranstaltungslogistik Facility-Management Infrastruktur für Sport Sicherheit von Verans	von S -, Mus	sikvera						
	Veranstaltungsmarke Marktforschung, Zielg Strategie- und Produk Sponsoring und Werk Förderprogramme, En	gruppe ktentw bung,	icklun staatlic	g, Konz che und	zeptio	n un	d Akquisitio		
Lernmethoden	Im Modul wird die Ein von Veranstaltungen praktischen Aufgaber sich auf das Manager Veranstaltungs-, Logi Datenerhebungen und	(Vorle 1 (Übu ment 1 stik- u	esunge ingen) von (re ind Ma	n) mit I kombir alen oo rketing	Erörti niert. der si komj	unger Die Ü mulie ooner	n (Seminare Ibungen be rten) nten sowie	e) und eziehen auf	
Dozententeam	Prof. Dr. Ludwig Hilm Lehrbeauftragter Klau				Dr. p	ohil. C	Christian Ni	colaus,	
Teilnahme- voraussetzungen									
Arbeitslast	300 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 4 SWS) 240 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung							n,	
	Lerneinheiten	en SWS Prüfungen Gew						Gewicht	
Lehreinheitsformen	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	. raidilgon	301710111	
	03691 Veranstaltungslogistik	1	3 Msn/PA 1						

Empf. Literatur	HOLZBAUR Ulrich (et al.): Eventmanagement. Veranstaltungen professionell zum Erfolg führen, Berlin, Heidelberg 2005 ³ MEHRMANN Elisabeth, PLAETRICH Irmhild: Der Veranstaltungs-Manager: Aktives Marketing bei Ausstellungen, Kongressen und Tagungen, München 2003 ² WILDE Harald: Veranstaltungs-Management als Marketing-Instrument, das große Veranstaltungslexikon von A bis Z, Niederkassel 1997 ¹ SCHÄFER Stephan: Event-Marketing, Berlin 2004 ¹
Weitere Verwendung	

Studiengang	Angewandte Medien	1	Ab	schluss	3		B.A.			
Modulname	Corporate Identity un Public Relations	nd	Un	terricht	ssprach	Deutso	ch			
Empfohlenes Semester	3-6		Da	Dauer und Frequenz 1 Semester, ständig						
Modulnummer	0370						Staridig	9		
Pflicht	Pflicht		EC	TS Cre	edits		5			
Ausbildungsziele	Das Modul vermittelt allgemeinen und Pul Überblick über CI- so die Fertigkeiten, Cor konzipieren und umz	olic Re owie F porate	elation: PR-Stra e Ident	s im be ategien	sonder und Te	en. I echn	Es gibt eine iken. Es ve	ermittelt		
Lehrinhalte	Corporate Design (V Corporate Communi Corporate Behaviou Corporate Image (U Corporate Branding	katior r (Cha nterne	ns (Kon arakter ehmen	nmunik des Ur aus ge	ation denternehr sellscha	es U nen aftlic	Internehme s) cher Sicht)	,		
Lernmethoden	Das Modul vermitteli anhand von Fallbeis publizistischen Fähiç Corporate Identity un Kommunikation.	pielen gkeite	n die de n und f	esigneri Fertigke	ischen, eiten für	orga die	anisatorisc Entwicklu	hen und		
Dozententeam	Prof. Dr. Andreas W Kommunikationswirt Kieke							Iduna		
Teilnahme- voraussetzungen	keine									
Arbeitslast	150 Stunden, davon 60 Stunden Lehrvera 90 Stunden Vor- und Prüfungsvorbereitun	anstal d Nacl	nbereit	ung de				,		
	Lerneinheiten	sws					Prüfungen	Gewicht		
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut. P	VL	i ruiungen	Gewicht		
Lehreinheitsformen	03701 Corporate Identity / Corporate Branding / Design		2				Ms/90	1		
	03702 PR / Öffentlichkeitsarbeit		2							

Empf. Literatur	HERBST Dieter: Corporate Identity, Aufbau einer einzigartigen Unternehmensidentität, Berlin 2006³ REGENTHAL Gerhard: Ganzheitliche Corporate Identity, Wiesbaden 2003¹ CASTELL-RÜDENHAUSEN Manto zu, RICHARZ Willi: Erfolgreiche Öffentlichkeitsarbeit. Ein Wegweiser für den Umgang mit den Medien, Stuttgart u.a 2002¹ BICKMANN Roland: Corporate Identity, München 2002¹ ESCH Franz-Rudolf, KERNSTOCK Joachim, TOMCZAK Torsten: Corporate Brand Management: Marken als Anker strategischer Führung von Unternehmen, Wiesbaden 2006²
Weitere Verwendung	

Studiengang	Angewandte Medie	n	Abs	chluss			B.A.					
Modulname	Spezielles Recht Sport/Event		Unto	errichts	sprac	Deut	scł	1				
Empfohlenes Semester	3-6		Dau	er und	Freq	uenz		mester,	ster,			
Modulnummer	0371			ständig								
Pflicht	Pflicht		EC	S Cred	lits		5					
Ausbildungsziele		Das Modul dient der Vermittlung vertiefender Kenntnisse zu Rechtsfragen in den Bereichen Sport und Event.										
Lehrinhalte	Besuchsvertrag, Ve Markenrecht, Spez schaften, Versicher	Veranstaltungsrecht: Besuchsvertrag, Vertragsrecht, Haftungsrecht, Verwertungsrechte, Markenrecht, Spezielle Rechte und Lizenzen, Verwertungsgesell- schaften, Versicherungen, Rechtliche Bestimmungen für Kinder- und Jugendveranstaltungen.										
	Sportrecht: Vereinsrecht, Verba Haftung, Verwertur Sportveranstaltung	igsrec							nd			
Lernmethoden	Das Modul vermittelt in Kombination von Vorlesung und Übung Kenntnisse zum Event- und Sportrecht. In den Übungen werden Erörterungen von realen Fallbeispielen vorgenommen und Aufgaben dazu absolviert.											
Dozententeam	Peter Splettstößer- Volljurist Axel Widn		(Verar	ntwortlic	:h), D	r. jur.	Hermann	Li	ndhorst,			
Teilnahmevorauss.												
Arbeitslast	150 Stunden, davo 60 Stunden Lehrve 90 Stunden Vor- ur Prüfungsvorbereitu	ransta nd Nac	hberei	tung de				en				
	Lerneinheiten	sws					Dt.	_	0			
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Prüfunge	n	Gewicht			
Lehreinheitsformen	03711 Spezielles Recht	2					Ms/90		1			
	03712 Tutorium Spezielles Recht				2		Ms/90 1					
Empf. Literatur	FUNKE Elmar, MÜLLER Günter: Handbuch zum Eventrecht, Köln 2003 ¹ GÜLLEMANN Dirk: Veranstaltungsmanagement und Recht. Vertrags- und Haftungsfragen, Neuwied 2006 ⁴ KOLBERG Katharina: Der Veranstaltungsbesuchsvertrag, Kassel 2002 ¹											
Weitere Verwend.												

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.
Modulname	Sportjournalismus I	Unterrichtssprache	Deutsch
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig
Modulnummer	0372		<u> </u>
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	10
Ausbildungsziele	Ziel des Moduls ist es, die S Darstellungsformen der Spormachen. Neben der Vermitt verschiedenen Formen spordie Studierenden in die Lag Sport- oder sportaffinen The und bewerten zu können. D Fähigkeiten weiter, zielgeric präsentieren. Die Studieren Vermittlung von theoretisch journalistischer Praxis beruit	ortpublizistik/ -präsentation dung von Kenntnissen zur rtpublizistischer Berichters e versetzt werden, medial emen historisch einordnen arüber hinaus entwickeln chtet eigene Beiträge zu so den erlangen über die glei en Grundlagen und das Al	r vertraut zu Historie und den stattung sollen e Angebote zu , analysieren sie ihre chreiben und zu ichzeitige usüben
Lehrinhalte	Im Mittelpunkt des Moduls s sportpublizistischen Bericht Entwicklung der Sportpubliz Deutschland im Vergleich z europäischen Ländern (Sportschen Ländern (Sportschen Ländern, Hörfunder Präsentation bei öffentlim Medien (Fallbeispiele); Kon Analyse und Erörterung vor Trainer als "Experten" in de Darstellung und Erörterung verhältnissen und Sport, vor (z.B. Inszenierung von sport Reich, Instrumentalisierung sozialistischen Ländern, Obethik in der Sportberichters Redaktionen und Sendern (unabhängigen Sportberichter Hofberichterstattung, Komn Verhältnis von Sportlern, Tresportjournalistische Darstel Aspekt: Phraseologismen in Schreiben von Beiträgen (Teinzelnen Medien	erstattung: zistik (Daten, Themen, Ter u ausgewählten europäisc prijournalismus national un Präsentationen (Inszenier unk, Print, Onlinemedien. U ch-rechtlichen und privatw zeptionsentwürfe und Forn n ausgewählten Trends (z. n Medien – sinnvoll oder r der Verwobenheit von pol rzugsweise anhand von Fatlichen Großveranstaltung der Sportberichterstattung ympiaboykott und Berichte tattung, sportjournalistisch siehe WDR), Grenzen ein erstattung: der Sportjourna nerz und kritischer Recher ainern und Managern zu S lungsformen; Textanalyse n publizistischen Sporttexte	indenzen) in schen und außer- id international); rungsmuster) des Unterschiede in virtschaftlichen matentwicklung; B. Ex-Sportler/ inutzlos?); itischen Macht- allbeispielen en im Dritten g in den erstattung); e Leitlinien von er kritischen, alist zwischen che; Sportjournalisten; (z.B. unter dem en);

Die Darstellung der Historie der Sportpublizistik und ihrer Erscheinungsformen erfolgt – unter Einbeziehung verschiedener Anschauungsmaterialien (Film- und Tondokumente, Zeitungs- und Zeitschriftenausschnitte u.ä.) - vorzugsweise in Vorlesungsform. Daneben diskutieren die Studierenden ausgewählte Themen des Moduls und verfassen zielorientiert selbständige Beiträge, die von den Lehrbeauftragten im Dialog mit den Studierenden kritisch ausgewertet werden. Prof. Dr. Detlef Gwosc (Verantwortlich), Dr. Anke Delow, Dr. Thomas Horky Teilnahmevoraussetzungen 300 Stunden, davon: 135 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 9 SWS) 185 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung Lerneinheiten SWS Präkt, Tut. PVL 13721 Sportpublizistik 2 Ms/90 1 13721 Sportpublizistik 2 Ms/90 1 13722 Sportpublizistik 2 Ms/90 1 13723 Darstellungsformen der Sportpublizistik 3 2 Ms/90 1 140727 HELEMANN Marko: Kommunikatorforschung. Das Selbstverständnis im Sportjournalismus – eine empirische und exemplarische Untersuchung deutscher Sportjournalisten, Saarbrücken 2008 LANNER Alexander: Die Vielfalt der Sportberichterstattung. Saarbrücken 2008 SPRINGER Sybillie: Wer ist "Experet im Fernsehsport? Eine Publikumsbefragung zur Rolle ehemaliger Spitzensportler in der TV-Berichterstattung, Saarbrücken 2008 SCHUTTE Christian: Matchwinner und Pechvögel. Ergebniserklärung in der Fußballberichterstattung in Hörfunk, Internet, Fernsehen und Printmedien, Münster 2007 Verwendung												
Teilnahme- voraussetzungen 300 Stunden, davon: 135 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 9 SWS) 165 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung Lerneinheiten SWS	Lernmethoden	nungsformen erfolgt – unter Einbeziehung verschiedener Anschauungsmaterialien (Film- und Tondokumente, Zeitungs- und Zeitschriftenausschnitte u.ä.) - vorzugsweise in Vorlesungsform. Daneben diskutieren die Studierenden ausgewählte Themen des Moduls und verfassen zielorientiert selbständige Beiträge, die von den Lehrbeauf-										
Arbeitslast 300 Stunden, davon: 135 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 9 SWS) 165 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung Lerneinheiten -units SWS -units 03721 Sportpublizistik 2 Sportpublizistik 2 Sportpublizistik 2 Sportpublizistik 2 Sportpublizistik 3 3 2	Dozententeam											
135 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 9 SWS) 165 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung												
Lehreinheitsformen Lehreinheitsformen Lehreinheitsformen Lehreinheitsformen Lehreinheitsformen Discreption 03721 2	Arbeitslast	135 Stunden Lehrve 165 Stunden Vor- u	eranstand nd Na	chbere	itung d				en,			
Lehreinheitsformen Lehreinheitsformen Lehreinheitsformen Sportpublizistik 03722 Sportpräsentation 03723 Darstellungsformen der Sportpublizistik HORKY Thomas: Die Inszenierung des Sports in der Massenkommunikation. Theoretische Grundlagen und Analyse von Medienberichterstattung, Jesteburg 2001¹ FISCHER Christooh (Hg.), HACKFORTH Josef (Hg.): ABC des Sportjournalismus, München 2007² THIELEMANN Marko: Kommunikatorforschung. Das Selbstverständnis im Sportjournalismus – eine empirische und exemplarische Untersuchung deutscher Sportjournalisten, Saarbrücken 2008¹ LANNER Alexander: Die Vielfalt der Sportberichterstattung. Ein intermedialer Vergleich zwischen Fernsehen und Tageszeitungen, Saarbrücken 2008¹ FRIEDRICH Jasper: Anpfiff. Erste Analysen zum DDR-Sportfernsehen, Leipzig 2005¹ SPRINGER Sybille: Wer ist "Experte" im Fernsehsport? Eine Publikumsbefragung zur Rolle ehemaliger Spitzensportler in der TV-Berichterstattung, Saarbrücken 2008¹ SCHÜTTTE Christian: Matchwinner und Pechvögel. Ergebniserklärung in der Fußballberichterstattung in Hörfunk, Internet, Fernsehen und Printmedien, Münster 2007¹ Weitere		Lerneinheiten	sws					Desir	O i - l- t			
Lehreinheitsformen Sportpublizistik 2			Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	- Prutungen	Gewicht			
Control of the cont	Labortoba te forma	11	2									
HORKY Thomas: Die Inszenierung des Sports in der Massenkommunikation. Theoretische Grundlagen und Analyse von Medienberichterstattung, Jesteburg 2001¹ FISCHER Christooh (Hg.), HACKFORTH Josef (Hg.): ABC des Sportjournalismus, München 2007² THIELEMANN Marko: Kommunikatorforschung. Das Selbstverständnis im Sportjournalismus – eine empirische und exemplarische Untersuchung deutscher Sportjournalisten, Saarbrücken 2008¹ LANNER Alexander: Die Vielfalt der Sportberichterstattung. Ein intermedialer Vergleich zwischen Fernsehen und Tageszeitungen, Saarbrücken 2008¹ FRIEDRICH Jasper: Anpfiff. Erste Analysen zum DDR-Sportfernsehen, Leipzig 2005¹ SPRINGER Sybille: Wer ist "Experte" im Fernsehsport? Eine Publikumsbefragung zur Rolle ehemaliger Spitzensportler in der TV-Berichterstattung, Saarbrücken 2008¹ SCHÜTTE Christian: Matchwinner und Pechvögel. Ergebniserklärung in der Fußballberichterstattung in Hörfunk, Internet, Fernsehen und Printmedien, Münster 2007¹	Lenreinheitsformen	11		2				Ms/90	1			
Massenkommunikation. Theoretische Grundlagen und Analyse von Medienberichterstattung, Jesteburg 2001¹ FISCHER Christooh (Hg.), HACKFORTH Josef (Hg.): ABC des Sportjournalismus, München 2007² THIELEMANN Marko: Kommunikatorforschung. Das Selbstverständnis im Sportjournalismus – eine empirische und exemplarische Untersuchung deutscher Sportjournalisten, Saarbrücken 2008¹ LANNER Alexander: Die Vielfalt der Sportberichterstattung. Ein intermedialer Vergleich zwischen Fernsehen und Tageszeitungen, Saarbrücken 2008¹ FRIEDRICH Jasper: Anpfiff. Erste Analysen zum DDR-Sportfernsehen, Leipzig 2005¹ SPRINGER Sybille: Wer ist "Experte" im Fernsehsport? Eine Publikumsbefragung zur Rolle ehemaliger Spitzensportler in der TV-Berichterstattung, Saarbrücken 2008¹ SCHÜTTE Christian: Matchwinner und Pechvögel. Ergebniserklärung in der Fußballberichterstattung in Hörfunk, Internet, Fernsehen und Printmedien, Münster 2007¹ Weitere		Darstellungsformen	3	2								
	Empf. Literatur	Massenkommunika Medienberichterstat FISCHER Christoor Sportjournalismus, ITHIELEMANN Mark Selbstverständnis ir exemplarische Unte Saarbrücken 2008¹ LANNER Alexander intermedialer Vergle Saarbrücken 2008¹ FRIEDRICH Jasper Sportfernsehen, Lei SPRINGER Sybille: Publikumsbefragung Berichterstattung, SSCHÜTTE Christiar in der Fußballberich	HORKY Thomas: Die Inszenierung des Sports in der Massenkommunikation. Theoretische Grundlagen und Analyse von Medienberichterstattung, Jesteburg 2001 ¹ FISCHER Christooh (Hg.), HACKFORTH Josef (Hg.): ABC des Sportjournalismus, München 2007 ² THIELEMANN Marko: Kommunikatorforschung. Das Selbstverständnis im Sportjournalismus – eine empirische und exemplarische Untersuchung deutscher Sportjournalisten, Saarbrücken 2008 ¹ LANNER Alexander: Die Vielfalt der Sportberichterstattung. Ein intermedialer Vergleich zwischen Fernsehen und Tageszeitungen, Saarbrücken 2008 ¹ FRIEDRICH Jasper: Anpfiff. Erste Analysen zum DDR-Sportfernsehen, Leipzig 2005 ¹ SPRINGER Sybille: Wer ist "Experte" im Fernsehsport? Eine Publikumsbefragung zur Rolle ehemaliger Spitzensportler in der TV-Berichterstattung, Saarbrücken 2008 ¹ SCHÜTTE Christian: Matchwinner und Pechvögel. Ergebniserklärung									

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.			
Modulname	Sportjournalismus II	Unterrichtssprache	Deutsch			
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz 1 Semeste ständig				
Modulnummer	0373		3			
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5			
Ausbildungsziele	Die Studierenden erlangen Kenntnisse über das vielsch zum anderen über die Besch Kommunikationsformen des Portale - zunehmend an Be die Lage versetzt, diese An- bewerten zu können. Darüb werden, eigene Beiträge für verfassen.	nichtige Verhältnis von Spronderheiten neuer Verbreit s Sports, die - wie beispiel deutung gewinnen. Sie we gebote fachgerecht analys per hinaus sollen die Studi	ort und Medien, tungs-/ sweise Online- erden damit in sieren und erenden befähigt			
Lehrinhalte	Behandelt werden zentrale Bedeutung der Medien für ound Sport sowie die besond Im Fokus der Lehrveranstal Phänomen Mediensportartet Weltgesellschaft weltweite Ikulturell ähnlichen Gesellsc Wieso sind/werden kultursom Mediensportarten? Anpassung des Regelwerks (z.B. Volleyball, Biathlon, Fober Wirtschaftsfaktor Sport die Folgen für die Medien; Die Zukunft der Sportinform Verbreitungswegen kommt welchen Konditionen zum Fin der Lerneinheit Digitale Spezifik digitaler Medien de das Verhältnis von New Methemenbereiche erörtert: Sport im Internet: historisch Prognose; Funktionen (Mehrwert) von Analyse verschiedener Angerstattung, Darstellung von Sportaffine Online-Portale (Pay-TV-Angebote von Fern Sportvereinen (z.B. Fußball Players Lounge -, Bayern Mertha.TV) Erörterung ausgewählter Eideren Präsenz im Netz, EM Vermarktung); Sport und web 2.0: Möglich Kommunikationsformen	den Sport und das Verhält deren Formen des Zusamr tung stehen grundsätzlich en: Wieso gibt es trotz der Mediensportarten? Wieso haften unterschiedliche Miziologisch verankerte Spossim Sport an die Forderur ormel I); und die Kommerzialisieru hationsverbreitung: Auf we künftig welche Art von Sportmedien geht es zuvor er Sportberichterstattung und die und Sport. Dabei werde Entwicklung, Bestandsa sportaffinen Internetangel ebote von Sport im Web: Sportverbänden und -verez.B. Sport.1, kicker.de, Spsehsendern (z.B. DSF dig bundesligaklubs wie Ham fünchen – FCB.TV - oder nzelfragen (z.B. Sportfacil Sport Media goes online	nis von Medien menwirkens. e Themen wie: heterogenen gibt es in ediensportarten? ortarten keine ngen der Medien ng des Sports – lchen ortprogramm zu rderst um die nd allgemein um den u.a. folgende uufnahme und coten; Sportbericht- einen; ortsfreunde.de) ital) und burger SV – Hertha BSC – hzeitschriften und - neue Wege der			

Lernmethoden	Der komplexe Lehrinhalt wird sowohl in Vorlesungsform als auch seminaristisch behandelt. Die Studierenden werden in den Ablauf der Lehrveranstaltung (z.B. durch vorbereitete Referate) aktiv einbezogen. Die von den Studierenden gewonnenen Erkenntnisse im Modul müssen in Form einer schriftlichen									
Dozententeam	Dr. Sportwiss./ Dipl. Sportlehrer Edgar Unger (Verantwortlich), Dr. Anke Delow, Dr. Thomas Horky									
Teilnahme- voraussetzungen	Sportjournalismus I (Sportjournalismus I (Modul 0372)								
Arbeitslast	60 Stunden Lehrvera 90 Stunden Vor- und	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 4 SWS) 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung								
	Lerneinheiten	sws					Prüfungen	Gewicht		
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	. rarangan	Gewicht		
Lehreinheitsformen	03731 Sportmedienlehre	2					Msn/PA	1		
	03732 Digitale Sportmedien	2					WOII/I 7			
Empf. Literatur	MÜLLER E., SCHWIER J.: Medienfußball im europäischen Vergleich, Schorndorf 2005 ¹									
Weitere Verwendung										

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.			
Modulname	Kommunikationsforschung Sport	Unterrichtssprache	Deutsch			
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz				
Modulnummer	0374		ständig			
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5			
Ausbildungsziele	Die Studierenden eignen sich gr Themenumfeld Kommunikations der Lage, Forschungsergebniss eigene Arbeit angemessen nutz realisierende Fallstudie werden Aussagefähigkeit solcher Studie	sforschung Sport an. Si e fachgerecht bewerten en zu können. Über ein sie befähigt, Aufwand u	e sind damit in und für die e von ihnen zu Ind			
Lehrinhalte	Im Mittelpunkt der Lehrveransta Mediennutzungs-, Rezipientender Sportberichterstattung. Dabe Gegenstände behandelt: Medienmonitoring im Bereich Spallstudien; Forschungsinstitute im Bereich Spallstudien; Forschungsinstitute im Bereich Spallstudien; Forschungsinstitute im Bereich Spallstudien; Angebot und Nutzung der Medie (allgemeine Entwicklung, ausge Nutzung von Sportmedien (Fallk Erörterung von Einzelfragen (z. Sportberichterstattung und sport Verhältnis von Trend- und Rand Film); Rolle und Bedeutung von Statist Datenbank); Durchführung einer Fallstudie (v. Umfrage) zu einem sportaffinen Materialsammlung erstellt werde angesiedelt und von kommunika	und Wirkungsforschungei werden unter anderei werden unter anderei port, Forschungstechnik Sport und deren Ausricken im Zusammenhang rwählte Fallbeispiele); beispiele); B. der Zusammenhang tlicher Aktivität der Rezisportarten in den Medie tiken im Sport (z.B. ran rorzugsweise Durchführ Thema, alternativ kannen, die thematisch im Be	y im Bereich m folgende sen, aktuelle ntung; nit Sport von pienten, das en, Sport im Sat.1.			
Lernmethoden	Vornehmlich durch Vortrag des Lehrbeauftragten wird in die Schwerpunkte des Moduls eingeführt, anschließend werden im Dialog mit den Studierenden ausgewählte Einzelaspekte diskutiert. Die im Projekt (Fallstudie) gewonnenen Daten müssen von den Studierenden aufbereitet, analysiert und in angemessener Form (d.h. beispielsweise durch Erstellung von Grafiken und unter Berücksichtigung der Prinzipien des wissenschaftlichen Arbeitens) schriftlich dargestellt werden.					
Dozententeam	Prof. Dr. Ludwig Hilmer (Veranty	wortlich), Prof. Dr. Detle	f Gwosc			
Teilnahme- voraussetzungen	Fachgeschichte und Fachtheorie Angewandte Kommunikationsfo					
Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 4 SWS) 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung					

	Lerneinheiten	SWS	SWS					Gewicht
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Prüfungen	Gewicht
Lehreinheitsformen	03741 Kommunika- tionsforschung	2					Msn/PA	1
	03742 Fallstudie / Projektarbeit		2				WOTI/T 7	
Empf. Literatur	SCHAUERTE Thorst Minderheitenprogram Nutzung von mediale SCHRAMM Holger: I 2004 ¹ HAGENAH Jörg: Spot transaktionale Ana-ly Sportkommunikatore 2004 ¹ BEYER Thomas: Dei 2006 ¹	nme. T en Spo Die Re ortreze rse dei n und	Theoret rtange zeption ption u Bezie rezip	tisch-er boten i n des S und Me hunger ienten	mpiris n De Sports dienv n zwi im Fe	sche / utsch s in de wirkur scher eld de	land, Berlin en Medien, ng. Eine dyi n s Med, Müi	i 2002 ¹ Köln namisch- nchen
Weitere Verwendung								

Studiengang	Angewandte Medie	n	Abs	chluss			В.,	Α.		
Modulname	Spezielles Recht Sport/Event		Unte	errichts	sprac	he	De	eutsc	h	
Empfohlenes Semester	3-6		Dau	er und	Frequ	ıenz		1 Semester, ständig		
Modulnummer	0375						J.,			
Pflicht	Pflicht		ECT	S Cred	lits		5			
Ausbildungsziele	Das Modul dient der Vermittlung spezieller Kenntnisse zu Rechtsfragen in den Bereichen Sport und Event.									
Lehrinhalte	Veranstaltungsrecht: Besuchsvertrag, Vertragsrecht, Haftungsrecht, Verwertungsrechte, Markenrecht, Spezielle Rechte und Lizenzen, Verwertungsgesell- schaften, Versicherungen, rechtliche Bestimmungen für Kinder- und Jugendveranstaltungen.									
Sportrecht: Vereinsrecht, Verbandsrecht, Sportleistungsverträge, Sport und Haftung, Verwertungsrechte, Vergabe- und Förderwesen in Sportveranstaltungen.									nd	
Lernmethoden	Kenntnisse zum Ev Erörterungen von r dazu absolviert. Eir	Das Modul vermittelt in Kombination von Vorlesung und Übung Kenntnisse zum Event- und Sportrecht. In den Übungen werden Erörterungen von realen Fallbeispielen vorgenommen und Aufgaben dazu absolviert. Eine abschließende Übung simuliert die rechtliche Absicherung einer Großveranstaltung.								
Dozententeam			(Verar	twortlic	h), D	r. jur.	Herma	nn L	indhorst,	
Teilnahmevorauss.										
Arbeitslast	60 Stunden Lehrve 90 Stunden Vor- ur	ransta nd Nac	hberei	tung de				ngen	١,	
	Pflicht ECTS Credit Das Modul dient der Vermittlung speziell Rechtsfragen in den Bereichen Sport un Veranstaltungsrecht: Besuchsvertrag, Vertragsrecht, Haftungs Markenrecht, Spezielle Rechte und Lizer schaften, Versicherungen, rechtliche Besugendveranstaltungen. Sportrecht: Vereinsrecht, Verbandsrecht, Sportleistut Haftung, Verwertungsrechte, Vergabetus Sportveranstaltungen. Das Modul vermittelt in Kombination von Kenntnisse zum Event- und Sportrecht. Erörterungen von realen Fallbeispielen von dazu absolviert. Eine abschließende Über Absicherung einer Großveranstaltung. Peter Splettstößer-Heise (Verantwortlich Volljurist Axel Widmaier 150 Stunden, davon: 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der Prüfungsvorbereitung und Prüfung Lerneinheiten SWS Vorl. Sem. Prakt. 103751 Spezielles Recht 2			Dt		0				
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Prutun	ständig 5 e zu ertungsrertungsge für Kinde , Sport u esen in und Übur gen werc n und Au die rech rmann L altungen üfungen	Gewicht	
Lehreinheitsformen		2					Ms/90		1	
					2		- Prüfungen - Ms/90		·	
Empf. Literatur	GÜLLEMANN Dirk: und Haftungsfrager KOLBERG Katharii	: Verar n, Neu	nstaltui wied 2	ngsmar 006 ⁴	agen	nent ι	und Re	cht. \	ertrags-	
Weitere Verwend.										

Studiengang	Angewandte Medien		Abso	chluss			B.A.				
Modulname	Sportmanagement		Unte	errichts	sprac	he	Deuts	Deutsch			
Empfohlenes Semester	3-6		Dau	er und	Frequ	uenz	1 Ser	nester,			
Modulnummer	0376			.9							
Pflicht	Pflicht		ECT	S Cred	lits		5				
Ausbildungsziele	Das Modul vertieft di Sportwirtschaft unter (Sport-)Betriebswirts	besor	nderer	Akzen	tuieru	ing vo	on Frager				
Lehrinhalte	Sportstättenmanagei Sportveranstaltunger	nezifik der Sportwirtschaft, Betriebswirtschaftslehre im Sport, nortstättenmanagement, Management von Sportorganisationen, nortveranstaltungen aus wirtschaftlicher Perspektive, Einsatz von ersonal und Ressourcen, Sportmärkte, Sportwirtschaft und Medien.									
Lernmethoden	wesentliche wirtscha	ras Modul vermittelt in Vorlesungen theoretische Erkenntnisse über resentliche wirtschaftliche Aspekte des Sports. Die theoretische erspektive ergänzen Fallbeispiele um einen Praxisfaktor.									
Dozententeam		Dr. Sportwiss./ Dipl. Sportlehrer Edgar Unger (Verantwortlich), Dr. Anke Delow, Dipl. Volkswirt Michael Steinbach									
Teilnahme- voraussetzungen											
Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrvera 90 Stunden Vor- und Prüfungsvorbereitung	ınstalt Nach	bereitu	ing dei				en,			
	Lerneinheiten	sws					Prüfunge				
	-units	Vorl.	Sem.	Sem. Prakt. Tut. PVL				n Gewicht			
Lehreinheitsformen	03761 Betriebswirtschaft Sportunternehmen	2					Msn/PA	1			
	03762 Sportmanagement	2									
Empf. Literatur	AGHAMIRI Bahram: BUTENKO Sergiy: E sports, Berlin 2007 ¹ GALLI Albert (Herau: unternehmerischen F Steuern und Recht fü HERMANNS Arnold, Sport-Marketing, Mü	conon sgebe Führur ir den RIED	nics, m r): Spo ng im S Sporti MÜLL	nanage ortmana Sport ai manago ER Flo	ment agem us: Be er, M	and onto the ent. Control of the ent. Control	optimization Grundlage swirtscha	n der ftslehre.			
Weitere Verwendung											

Studiengang	Angewandte Medie	n	A	Abschlu	ss		В	.A.			
Modulname	Sportmedienproduk	tion	ι	Interric	htssp	rache	. D	euts	sch		
Empfohlenes Semester	3-6			Dauer u	nd Fr	eque	n 7	Sen tänd	nester,		
Modulnummer	0377								·9		
Pflicht	Pflicht		E	CTS C	redits	1	1				
Ausbildungsziele	Das Modul dient der Vermittlung von Kenntnissen und Fertigkeiten zur Produktion kompletter Fernseh-, Hörfunk-, Print- und Onlinebeiträge.										
Lehrinhalte	Medienproduktionssysteme TV. Medienproduktionssysteme Hörfunk. Medienproduktionssysteme Print: Redaktion. Medienproduktionssysteme Online: Grundlagen Design fürs Web. Themenfindung und Themenaufbereitung in der Fernseh-, Hörfunk-, Print- und Onlinesportberichterstattung. Formatentwicklung. Positionierung der Produkte am Markt.										
Lernmethoden	Das Modul vermittelt Vertrautheit mit vier unterschiedlichen Systemen der Medienproduktion. Diese Vertrautheit umfasst zum einen die technische Umsetzung. Das Modul führt daher in die Medienproduktionssysteme ein. Zum anderen umfasst sie die inhaltliche Aufbereitung sportspezifischer Beiträge.										
Dozententeam	Prof. Günther Graß Michael Jacobsen	au (Ve	erantwo	ortlich),	Prof.	Pete	r Fische	er-Pi	el, Dr.		
Teilnahme- voraussetzungen											
Arbeitslast	300 Stunden, davor 120 Stunden Lehrve 180 Stunden Vor- u Prüfungsvorbereitur	eranst nd Na	chbere	eitung d				ınge	n,		
	Lerneinheiten	sws					Drüfun	aon	Gewicht		
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Prüfun	gen	dewicht		
	03771 Fernsehproduktion	2									
Lehreinheitsformen	03772 Hörfunkproduktion	2						_			
	03773 Printproduktion	1					Msn/P	4	1		
	03774 Medienproduktion interaktive Medien	1	2								

Empf. Literatur	BRAUN Oliver: SpiWWW, Das Bild des Sports im WWW, Bornheim 1999 ¹ KRUSE Jörn: Sportveranstaltungen als Fernsehware, Hamburg 2000 ¹ LOOSEN Wiebke: Die Medienrealität des Sports, Evaluation und Analyse der Printberichterstattung, Wiesbaden 1998 ¹ SCHAFFRATH Michael: Sport on Air, Studie zur Sportberichterstattung öffentlich-rechtlicher und privater Radiosender in Deutschland, Berlin 1996 ¹ SCHWIER Jürgen: Mediensport, ein einführendes Handbuch, Baltmannsweiler 2002 ¹ KLIMSA Paul, KRÖMKER Heidi: Handbuch Medienproduktion: Produktion von Film, TV, Hörfunk, Print, Internet, Mobilfunk und Musik, Wiesbaden 2005 ¹
Weitere Verwendung	

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.				
Modulname	Allgemeine Musiklehre	Unterrichtssprache	Deutsch				
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig				
Modulnummer	0378		ű				
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5				
Ausbildungsziele	Die Studierenden sind in der Lage, die Grundstruktur einfacherer musikalischer Werke zu analysieren und mit Hilfe der erlernten Terminologie zu beschreiben. Sie können erlernte musikalische Formen und eigene Ideen zusammenführen und so neue Werke kreieren. Diese können sie notieren und mittels Instrument oder Computer hörbar machen. Zudem sind sie fähig, einen musikalischen Kontext eindeutig zu beschreiben, um mit Musikern und Komponisten zu kommunizieren.						
Lehrinhalte	Grundlagen Schall/Obertonreihe, Notennamen und Klaviatur, Durtonleiter, Quintenzirkel, Grundlagen Notation, einfache Taktarten, Tempoangaben, Melodik und Motivik, Pentatonik, Artikulation, Intervalle, Komplementärintervalle, Dreiklänge, Stufenakkorde, Funktionsharmonik, Harmonisation, Akkordaufbau, Bassschlüssel, Drum-Rhythmen, rhythmische Schreibweise, Metrum, Formenlehre, Vierklänge, Akkordsymbole, Jazz-Kadenz, der diatonische Quintenzirkel, die Vollkadenz, Partitur, Particell, Lead Sheet, Wiederholungszeichen, Moll- und Kirchentonleitern.						
Lernmethoden	In der Vorlesung werden di und ihrer historischen Entw Seminar wird mit dem Schw musikalischen Analyse vers theoretischen Inhalte anhal In Übungen erarbeiten die Rahmenbedingungen weite Kompositionsprojekt. Eine eigenen Komposition sorgt Wissens in die praktische A	vicklung dargestellt. Im erg werpunkt Gehörbildung an schiedener Werke gearbei nd praktischer Beispiele na Studierenden innerhalb vo gehend selbständig ein eig begleitend anzufertigende dafür, dass der Transfer o	änzenden der tet, um die achzuvollziehen. rgegebener enes Analyse der des erlernten				
Dozententeam	Prof. DrIng. Michael Höse Stolte	el (Verantwortlich), John Kr	öger, Matthias				
Teilnahme- voraussetzungen	keine						
Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstalti 90 Stunden Vor- und Nach Prüfungsvorbereitung und	bereitung der Lehrveranst	altungen,				

	Lerneinheiten	sws					Prüfungen	Gewicht
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	raidilgoir	
Lehreinheitsformen	03781 Musiklehre	2						
	03782 Gehörbildung		1				Ms/90	1
	03783 Kompositions praxis			1				
Empf. Literatur	MICHELS Ulrich: dtv-Atlas Musik, München 2008 ²² 2 Bände GRABNER Hermann: Allgemeine Musiklehre, Kassel, Basel 2004 ²³ GRABNER Hermann: Handbuch der funktionellen Harmonielehre, Kassel 2005 ¹³ 2 Bände ZIEGENRÜCKER Wieland: ABC Musik. Allgemeine Musiklehre, Wiesbaden, Leipzig, Paris 1997 ¹ LONARDONI Markus: Popularmusiklehre Pop, Rock, Jazz. Mit CD: Harmonielehre - Komposition - Arrangement, Ditzinger 1996 ¹ JOHNEN Kurt: Allgemeine Musiklehre, Ditzingen 1999 ¹⁸							
Weitere Verwendung								

Studiengang	Angewandte Medien		Abschluss		B.A.	
Modulname	Recording, Mixing	I	Unterrichtssprache		Deutsch	ı
Empfohlenes Semester	3-6		Dauer und Frequenz		1 Seme	ster,
Modulnummer	0379					
Pflicht	Pflicht		ECTS Credits		10	
Ausbildungsziele	Schallausbreitung, Fuden analogen und dig in der Lage, die Erfor beurteilen und techni durchzuführen. Dabe	unktior gitalen dernis sch eir i setze	ie physikalischen Gruinsweisen und Typen von Signalfluss im Tonstuse verschiedener Aufrnwandfreie Aufnahmensie Soft- und Hardwing von Audiomaterial	on M dio. nahm n sel are z	likrofone Dadurch nesituatio bständig	n sind sie onen zu)
Lehrinhalte	Schwebung, Beugung Klangspektrum, Freq Ortung, Schallreizpar Stereo-Hören, Fletch Verdeckungseffekt, E Pegelrechnung, Refe Elektrostatisches Wa Großdoppelmembrar verschiedener Instrur Mischpultarten, Solof Oversampling, Dezim	g, Refl uenzgaramete er-Mur Dynamierenzpeandlerp nkonde mente, iunktions rung, O	erung, Korrelationsgra exion/ Absorption, Torang, Verzerrungen, Klar, Kopfbezogenes Korson-Kurven, Residuatik, Aussteuerung anakegel, Elektrodynamischensatormikrofon, Mikro Recording-/ Mixdownnen, Shannon-Nyquistilter, Zeitquantisierunguantisierungsrauschettstellen.	n/ Kla irrfak ordin leffel og ur hes \ stik, fonie -Sigr i-The g,	ang/ Geiktor, Ohr atensysikt, Haas nd digita Wandler erung nalfluss, eorem, A	räusch, raufbau, tem, effekt, Il, prinzip,
Lernmethoden	physikalischen Grund und Signalfluss der V nachgezeichnet. Wei Geräten der Frequen ergänzenden Semina Theorievorlesung beh Arbeitssituationen zu "Elektronische Klangsubtraktiven Synthes in der Gestaltung ele	dlagen Veg vo terhin z-, Dyi ar "Rec kannte r Anwe erzeug e die s ktronis	udiotechnik" wird auf von Schallausbreitung manalogen zum digit werden Arten sowie Fnamik- und Effektbear cording und Mixing" wen Grundlagen in prakt endung gebracht. Das jung" behandelt neber softwareseitige Umsetzicher Klänge. In den Sngruppen von 2-6 Teil	g, Mi alen unkti beitu erder ische Sem Sem ung emir	krofonte Signal ionsweis ing erläu n die aus en iinar undlager und An naren ist	sen von utert. Im s der n der wendung
Dozententeam	Prof. DrIng. Michael Stolte	l Höse	I (Verantwortlich), Joh	n Krö	öger, Ma	atthias
Teilnahme- voraussetzungen						
Arbeitslast		anstali d Nach	tungen (entspricht 9 S nbereitung der Lehrvei Prüfung			n,
Lehreinheitsformen		SWS		Prü	fungen	Gewicht

		Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL			
	03791 Digitale Audiotechnik	3							
	03792 Elektronische Klangerzeugung		3				Msn/PA	1	
	03793 Recording und Mixing 1		3						
Empf. Literatur	DICKREITER Michael: Handbuch der Tonstudiotechnik Bd. I (Raumakustik, Schallquellen, u.a.), München 1997 ⁶ HENLE Herbert: Das Tonstudio Handbuch: Praktische Einführung in die professionelle Aufnahmetechnik. Grundlagen der Akustik. Analoge und digitale Audiotechnik, München 2001 ⁵ WEBERS Johannes: Handbuch der Tonstudiotechnik, Poing 2007 ⁹ CONRAD Jan-Friedrich: Recording, Bergkirchen 2006 ⁶ KUCHLING Horst: Taschenbuch der Physik, München 2007 ¹⁹ LINDNER Helmut, SIEBKE Wolfgang, SIMON Günter: Physik für Ingenieure, München, Wien 2006 ¹⁷								
Weitere Verwendung									

Studiengang	Angewandte Medien		Abso	chluss			B.A.				
Modulname	Musikmanagement 1		Unte	errichts	sprac	he	Deutsc	h			
Empfohlenes Semester	3-6	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I		Dauer und Frequenz		1 Seme					
Modulnummer	0380							•			
Pflicht	Pflicht		ECT	S Cred	lits		5				
Ausbildungsziele	Die Studierenden sind Kenntnis essentieller können mit Künstlern Entwicklung kommun und stimmigen Image Strategien entwickeln Aufmerksamkeit für Kwesentliche Mechanis bei der Auftritts- und	Vertra über iiziere eaufba i, um i ünstle smen	agsbes deren n, Kün au plan n der d er zu g der Ko	standte künstle stlerpro en. Sie öffentlic enerier onzertb	ile an erisch ofile e kön chen en. V ranch	sich erstell nen e Wahr Veiter	zu binden. kommerzien und eine rfolgverspre nehmung hin kennen	Sie elle en klaren echende			
Lehrinhalte	Imagefaktoren, Imageaufbau, Begriffsdefinition Künstlermanager, Aufgaben, Managementverträge, Regelungen zu Vergütung/ Laufzeit/ Beendigung, Schlüsselfiguren, Umsatzbeteiligung, Handlungsvollmacht, Vertragsverhandlungen, Wege in die Branche, Selbstvermarktung, Bookingagenturen, Agenturvertrag, Veranstalter, Gastspielvertrag, Technical Rider, Tour Support, Support Act, Promo Pack, Merchandisingartikel/ -partner/ -verträge, Kalkulation										
Lernmethoden	In den praxisorientier Wissen anhand reale Studierenden den Kü Marketing-, Tournee- sie, die Eckpunkte vo	r Fallb nstler und N	eispie als Pr ⁄lercha	le. In G odukt u Indising	irupp Ind e gplän	enarb ntwer e. In I	beiten begro fen Manag Rollenspiel	eifen die ement-,			
Dozententeam	Prof. DrIng. Michael Stolte	Höse	l (Vera	antwort	lich),	John	Kröger, Ma	atthias			
Teilnahme- voraussetzungen	Projektmanagement										
Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrvera 90 Stunden Vor- und Prüfungsvorbereitung	Nach	bereitu	ing der				,			
	Lerneinheiten	sws					Prüfungen	Gewicht			
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	i ruiungen				
Lehreinheitsformen	03801 Künstlermanagement		2				Ms/90	1			
	03802 Merchandising		2								

Empf. Literatur	KESSLER Robert R.: Crashkurs Musikmanagement, Bergkirchen 2007 ² ALLEN Paul: Artist Management for the Music Business, 2007 ¹ FRASCOGNA Xaver M., HETHERINGTON H. Lee: This Business of Artist Management, 2005 ⁴ FLEING Elke: Live is Life: Fit fürs Live-Musik-Business. Vom Newcomer zum Top-Act. Das Music-Biz verstehen und nutzen. Vertragsmuster & Checklisten, Bergisch-Gladbach 2007 ¹ SHAGAN Rena: Booking & Tour Management for the Performing Arts, 2001 ³ BARNET Rich, BERRY Jake, WADDELL Ray D.: This Business of Concert Promotion and Touring: A Practical Guide to Creating, Selling, Organizing, and Staging Concerts, 2007 ¹
Weitere Verwendung	

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.						
Modulname	Komposition	Unterrichtssprache	Deutsch						
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig						
Modulnummer	0381		- Tanana						
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5						
Ausbildungsziele	Die Studierenden kennen k Kompositionstechniken und und abzuwandeln. Dabei p setzten bis zu siebenstimm Lage, komplexe Strukturen Kontext zu entwerfen.	d verwenden sie, um Motiv latzieren sie gezielt akkoro lige Voicings ein. Damit sir	dfremde Töne und nd sie in der						
Lehrinhalte	Wiederholung von Moll, Ha Stufentheorie, Diatonische der harmonische Rhythmus Melodiebildung, Akkorde in Substitutdominanten, Subs Akkorde, ternäre Metren, B gebräuchliche Skalen, mod Komponierens, Variationste Mollsubdominantfunktioner	ord-/ Skalentheorie, Wiederholung der Kirchentonleitern, derholung von Moll, Hauptseptakkorde, Einführung in die entheorie, Diatonische II-V-I Verbindungen, Sekundärdominanten, harmonische Rhythmus, Sekundäre II-V Verbindungen, odiebildung, Akkorde in enger und weiter Lage, Stimmführung, stitutdominanten, Substitut II-V Verbindungen, Verminderte orde, ternäre Metren, Blues, komplexe Voicings, weitere räuchliche Skalen, modale Kadenzen, Konzepte des modalen nponierens, Variationstechniken, Modal Interchange, Isubdominantfunktionen, Polyrhythmik/odd meter, altöne/Ostinati, fortgeschrittene Notation							
Lernmethoden	In der Vorlesung wird auf E Erweiterung ein Verständni ergänzenden Seminar steh Arrangieren im Vordergrun- Vierklängen gearbeitet wird Erweiterungen hinzukomm ansprechender Stimmführu wird verfeinert. Weitere Asj Akkordsymbolschrift, die ar werden. In der Übung erark Kompositionsprojekt. Eine eigenen Komposition sorgt Wissens in die praktische A	is für komplexere Strukture it das praktische Harmonis d, indem zunächst mit diat d, nach und nach harmonis en und komplexere Voicining eingesetzt werden. Die pekte sind Rhythmik, sowinhand praktischer Beispiel beiten die Studierenden ein begleitend anzufertigende dafür, dass der Transfer o	en entwickelt. Im sieren und sonischen gs mit e Melodiebildung e die e verdeutlicht n eigenes Analyse der des erlernten						
Dozententeam	Prof. DrIng. Michael Höse Stolte	el (Verantwortlich), John Kı	röger, Matthias						
Teilnahme- voraussetzungen	Allgemeine Musiklehre								
Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstalti 90 Stunden Vor- und Nach Prüfungsvorbereitung und	bereitung der Lehrveranst	altungen,						

	Lerneinheiten	SWS					Prüfungen	Gewicht
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Traidingen	Gewicht
Lehreinheitsformen	03811 Fortgeschrittene Musiklehre	2						1
	03812 Arrangement		1				Msn/PA	
	03813 Kompositionspraxis			1				
Empf. Literatur	GRABNER Hermann: Handbuch der funktionellen Harmonielehre, Kassel 2005 ¹³ 2 Bände SIKORA Frank: Die neue Jazz-Harmonielehre: Verstehen, Hören, Spielen, Mainz 2003 ¹ HAUNSCHILD Frank: Die neue Harmonielehre, Brühl 1998 ¹ 2 Bände MOTTE Diether de la: Harmonielehre, Kassel, Basel, London, New York, Praha 2007 ¹⁴ FRITSCH Markus, KELLERT Peter, LONARDONI Andreas: Arrangieren und Produzieren, Bergkirchen 1995 ² MARRON Eddy: Die Rhythmik-Lehre, Brühl 1990 ¹							
Weitere Verwendung								

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.
Modulname	Musikproduktion	Unterrichtssprache	Deutsch
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig
Modulnummer	0382		3
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	10
Ausbildungsziele	Die Studierenden sind in dim Tonstudio selbständig z fertigen Mischung eines Tit Analyse von Referenzprod Musikrichtungen einschätz um einen im Kontext passe	u planen, zu organisieren i tels durchzuführen. Sie kör uktionen die Erfordernisse en und ihr technisches Wis	und bis zur nnen anhand der verschiedener ssen einsetzen,
Lehrinhalte	Stereo- und Raummikrofor Regelverstärker, Noisegate Effektbeschickung, Hall-Eff Einsatz von Software-Plug strategien am Mischpult un Musikmischungen, Erstelle	e, Kompressor, De-Esser, I fekte, Delay-Effekte, Raum Ins, Spezialeffekte, Mixtecl Id in der Software, Analyse	Expander, simulation, nniken und -
Lernmethoden	In den beiden praxisorientivon Praktikern tiefere Einbebearbeitung und -mischung die Aufnahme und deren V Nachbearbeitung und Gest Anhand von Beispielen akt eingesetzten Mittel analysichinterfragt. Dabei wird regegenommen, in der die Stud Musikproduktion planen, of dieser Arbeit fertigen die Stockumentation an, um eine optimalen Vorbereitung und Erfahrungen zu gewährleis	licke in Techniken der Aud g. "Recording 2" setzt den Storbereitung, "Mixing 2" auf saltung des aufgenomment ueller Musikproduktionen vert und nachvollzogen sowelmäßig auf die Projektarbeilierenden in Zweierteams stransieren und umsetzen. It udierenden eine Projektplan bewussten Wissenstrand Verarbeitung der gewonr	io-aufnahme, - Schwerpunkt auf die en Materials. werden die eie kritisch eit Bezug selbständig eine Im Rahmen anung und - sfer zur
Dozententeam	Prof. DrIng. Michael Höse Stolte	el (Verantwortlich), John Kr	öger, Matthias
Teilnahme- voraussetzungen	Recording, Mixing		
Arbeitslast	300 Stunden, davon: 120 Stunden Lehrveransta 180 Stunden Vor- und Nac Prüfungsvorbereitung und	hbereitung der Lehrverans	

	Lerneinheiten	sws			Prüfungen	Gewicht		
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Traidingen	Gomon
Lehreinheitsformen	03821 Recording 2		2					
	03822 Mixing 2		2				Msn/PA	1
	03823 Produktion			4				
Empf. Literatur	(Raumakustik, Sch HENLE Herbert: Da die professionelle A und digitale Audiote OWSINSKI Bobby: WEBERS Johanne	DICKREITER Michael: Handbuch der Tonstudiotechnik Bd. I (Raumakustik, Schallquellen, u.a.), München 1997 ⁶ HENLE Herbert: Das Tonstudio Handbuch: Praktische Einführung in die professionelle Aufnahmetechnik. Grundlagen der Akustik. Analoge und digitale Audiotechnik, München 2001 ⁵ OWSINSKI Bobby: Mischen wie die Profis, München 2007 ¹ WEBERS Johannes: Handbuch der Tonstudiotechnik, Poing 2007 ⁹ PIEPER Frank: Das Effekte Praxisbuch, München 2004 ²						Analoge
Weitere Verwendung								

Studiengang	Angewandte Medien		Abs	chluss			B.A.		
Modulname	Musikmanagement 2	2	Unte	errichts	Deutso	ch			
Empfohlenes Semester	3-6		Dau	er und	1 Sem				
Modulnummer	0383						· ·		
Pflicht	Pflicht		ECT	S Cred	dits		5		
Ausbildungsziele	Tätigkeitsfelder der Mechtsfragen, Vertra verhandeln sie siche Marktsituation analys	Die Studierenden kennen die wesentlichen Akteure und Tätigkeitsfelder der Musikbranche. In Kenntnis der wichtigsten Rechtsfragen, Vertragsarten und branchenüblichen Verteilungssätze verhandeln sie sicher und ergebnisorientiert. Sie können die aktuelle Marktsituation analysieren und Strategien entwickeln, um Musik virtschaftlich erfolgversprechend zu produzieren, zu vermarkten und zu verwerten.							
Lehrinhalte	der Musikbranche, L und Leistungsschutz Marketing- und Prom Control, Charts, Prod	Begriffsdefinitionen und Aufgabenbeschreibung der Tätigkeitsfelder in der Musikbranche, Label/ Verlag/ Produktionsfirma/ Vertrieb, Urheberund Leistungsschutzrechte, Verwertungsgesellschaften GEMA/GVL, Marketing- und Promotioninstrumente, Rundfunkpromotion, Media Control, Charts, Produktionsplanung und Budgetierung, Fonträgerherstellung, Vertriebswege, Entwicklung und Zukunft des Musikmarktes.							
Lernmethoden	Entwicklung des Mus Zukunftsszenarien. A Vertragsinhalte und Vertriebswege analy	In den beiden Seminaren erläutern Branchenprofis die bisherige Entwicklung des Musikmarktes und diskutieren aktuelle Trends sowie Zukunftsszenarien. Anhand aktueller Produktionen werden Vertragsinhalte und Kalkulationen sowie Marketingstrategien und Vertriebswege analysiert. Die Studierenden erstellen als Übung zu einem selbst gewählten Musikprojekt einen vollständigen							
Dozententeam	Prof. DrIng. Michae Stolte	l Höse	el (Ver	antwor	tlich),	John	Kröger, M	atthias	
Teilnahme- voraussetzungen	Musikmanagement 1								
Arbeitslast	150 Stunden, davon 60 Stunden Lehrvera 90 Stunden Vor- und Prüfungsvorbereitun	anstalt I Nach	bereiti	ung der				,	
	Lerneinheiten -units	SWS Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Prüfungen	Gewicht	
Lehreinheitsformen	03831 Musikmarketing		2				Ms/90	1	
	03832 Distribution		2						

Musikverwerter, Bergkirchen 2007 ³ MOSER Rolf, SCHEUERMANN Andreas: Handbuch der Musikwirtschaft, Berlin 2003 ¹	Empf. Literatur	MOSER Rolf, SCHEUERMANN Andreas: Handbuch der
Weitere Verwendung		

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.				
Modulname	Darstellerische Grundlagen	Unterrichtssprache	Deutsch				
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig				
Modulnummer	0384	standig					
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	10				
Ausbildungsziele	Das Modul vermittelt die G insbesondere der Selbstda Moduls ist die Ausbildung o Selbständigkeit, Methoden methodische Sicherheit un auszeichnet.	rstellung und der Improvis der Persönlichkeit, die sich kompetenz, soziale und ku	ation. Ziel des durch ılturelle Bildung,				
Lehrinhalte	Bei der Entwicklung der da Sensibilisieren für grundleg (Körperausdruck, Raum, D. Wichtiger Bestandteil des Kennenlernen des eigenen Die Studierenden erfahren Haltungsauffälligkeiten und Training verschiedener Köreine Verbesserung von Re Belastbarkeit und Koordina und mimischen Repertoires Sie erhalten ein gesteigerte Raumachsen und von der Sie steigern ihr Vertrauen a Bühne durch die Koppelun Verbesserung der physisch Fremdbeobachtung und Se Begegnung mit dem Publik erstmals mit der Publikums	gende theatralische Eleme ialog) im Mittelpunkt. Ausbildungsprogramms ist Körpers und seiner Ausdruck die Bewusstwerdung von Körperlichen Blockaden. Ir pertechniken erreichen die aktionsschnelligkeit, Geschtion sowie eine Erweiteruns. es Bewusstsein für Körperscheidimensionalität des Körauf das richtige Timing für g von Atem- und Bewegungen Bühnenpräsenz wird delbstanalyse erreicht. Es eistem und die Studierenden serwartung auseinander.	das rucksmittel. markanten Durch das e Studierenden hicklichkeit, ng des gestischen - und örpers im Raum. Aktionen auf der ngsimpuls. Eine urch Feedback, rfolgt die erste setzen sich				
Lernmethoden	grundlegende darstellerisch Bühne erworben. Parallel dazu werden im Prentsprechenden "handwerkvermittelt. Darauf aufbauend werden	ische Arbeit/ Improvisation (2 SWS) werden ische Fähigkeiten für das Agieren auf der Praktikum Bewegungstraining (2 SWS) die verklichen" Kenntnisse und Fähigkeiten en im Seminar und Praktikum Szenenstudien I die Fähigkeiten zur Rollengestaltung erlernt					
Dozententeam	Manuel Schöbel (Verantwo Susanne Schwab	ortlich), Prof. Dr. phil. Otto	Altendorfer,				

Teilnahme- voraussetzungen	keine								
Arbeitslast	180 Stunden Vor- und	00 Stunden, davon: 20 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 8 SWS) 80 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung							
	Lerneinheiten	sws					Prüfungen	Gewicht	
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Traidingen	Gewient	
Lehreinheitsformen	03841 Darstellerische Arbeit / Improvisation			2			Msn/PA	1	
	03842 Bewegungstraining			2					
	03843 Szenenstudien I / Fernsehspiel		1	3					
Empf. Literatur	BARTUSSEK Walter: Bewusst sein im Körper, Ostfildern 2006 ² LENHART Peter, SEIBERT Wolfgang: Funktionelles Bewegungstraining, München, Jena 2001 ¹ BARR Tony, UTECHT Harald: Acting for the camera, Köln 2001 ¹ AMBERG SCHNEEWEIS Susanne: Stimmbildung und Sprecherziehung durch bewußtes Atmen, Steyr 1998 ¹								
Weitere Verwendung									

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.				
Modulname	Grundlagen Media Acting	Unterrichtssprache	Deutsch				
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig				
Modulnummer	0385	ECTS Credits 5					
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5				
Ausbildungsziele	Das Modul beinhaltet die V Fähigkeiten für die Arbeit a schwerpunktmäßig für die E Entertainment. Die Studierenden erlernen körperlichen, sprachlichen bewussten Einsatz der ents Sie erhöhen ihre Handlung Aufnahmetechniken (Kame	Is Darsteller vor Kamera u Bereiche Fernsehen, Hörf die Kontrolle über den ind und mimischen Ausdruck sprechenden darstellerisch skompetenz mit den Mögl	und Mikrofon, unk und ividuellen und den nen Mittel. ichkeiten der				
Lehrinhalte	In diesem Modul geht es ur der Kamera. Das Modul ermöglicht den besser einschätzen zu könientwickeln und ihre Fernse Hauptziel dieses Moduls ist zu lernen, sich auf das Sen Technik des Drehens zu ver Die Studierenden erfahren, entsprechend, einen Chara emotional auf eine Rolle vor den Gesprächsfluss zu steunterhaltungswirksam wied	Studierenden, sich selbst nen, ihre individuelle Selb hwirkung zu verbessern. t, Sicherheit vor der Kame degeschehen zu konzente ergessen. wie man einem spezieller kter oder eine Figur schaf erbereitet. Sie entwickeln E	vor der Kamera stdarstellung zu era zu erreichen, rieren und die n Anlass ift und sich Dialoge, lernen,				
Lernmethoden	Techniken des Rollenspiels Dazu gehören die Element Improvisation und das Wied Die Studierenden erlernen (2 SWS), präzise zu reagie						
Dozententeam	Manuel Schöbel (Verantwo Diplom-Kulturwissenschaftl						
Teilnahme- voraussetzungen							

Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 4 SWS) 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung										
	Lerneinheiten	sws					Duritum and Countries				
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Prüfungen	Gewicht			
Lehreinheitsformen	03851 Basics Camera Acting	1	1				Ms/90	1			
	03852 Aufnahmetechniken	1	1				WIO, 00				
Empf. Literatur	BOAL Augusto: Reg 2006 ¹	TANISLAWSKI Konstantin: Die Arbeit des Schauspielers an sich									
Weitere Verwendung											

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.					
Modulname	Stimme und Sprache	Unterrichtssprache	Deutsch					
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz 1 Semester, ständig ECTS Credits 5						
Modulnummer	0386							
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits 5						
Ausbildungsziele	Das Modul vermittelt den S Stimm-, und Sprechtechnik sprachlichen Ausdrucksmit Stimmlage, indem sie ihre S So steigern sie ihren persör Durchsetzungskraft. Sie erh Stimmbildungsprozess. Aus sicherer, lebendiger und üb	. Ziel ist die Ausbildung d tel: Sie finden zu ihrer per Stimmkraft und ihr Stimm nlichen Ausdruck und ihre nalten individuelle Anregu ch in schwierigen Situatio	er stimmlich- rsönlichen volumen stärken. e ngen für ihren					
Lehrinhalte	Das Modul stärkt die Handl zielgerichteten Einsatz der Aussprache, Ausdrucksfähi Vortrag, stehen im Mittelpu Die Wirkungsmittel des Sprebinführung in das Sprechtampenfieber - Der Umgang mit der Aufregezielte spontane Entspagerundlage allen sicheren Sprache und Körpersprach - Training der Atem-, Stimm - Körpersprache und Sprechtausing der Zuhörer - Stimulans und Stimmkraft - Sprechausdruck und Tran	Stimme und Sprache. Ate igkeit, Sprechtechnik, Spr nkt der Lehrveranstaltung rechens - und Stimmtraining egung vor dem "Auftritt" nnungen Sprechens e n- und Sprechtechnik hdynamik	emtechnik, echweise und					
Lernmethoden	werden die Studierenden m und Sprechtechnik vertraut Charisma des einzelnein Si Im Seminar Analyse und Ai Inhalte in Einzel-, Gruppen-	Praktikum Stimmbildung/Sprecherziehung (3 SWS) ierenden mit den Instrumenten der Atem-, Stimm-, nik vertraut gemacht. Persönlichkeitsbildung und nzelnein Studierenden werden so herausgearbeitet. lyse und Anwendungsfälle (1 SWS) werden die -, Gruppen- und Plenumsübungen vermittelt und durch nm- und Sprechtraining mit Video- und Audiofeedback						
Dozententeam	Manuel Schöbel (Verantwo	rtlich), Susanne Schwab						
Teilnahme- voraussetzungen	Darstellerische Grundlagen							

Arbeitslast	150 Stunden, davon: 90 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 6 SWS) 60 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung								
	Lerneinheiten	erneinheiten SWS							
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Prüfungen	Gewicht	
Lehreinheitsformen	03861 Stimmbildung/ Sprecherziehung	1	2				Mm/30	1	
	03862 Analyse und Anwendungsfälle		1				Willing		
Empf. Literatur	AMBERG SCHNEEV Sprecherziehung dur SCHWAIGER Helmu Saarbrücken 2007 ¹ HONSEL Ines: Sprec Saarbrücken 2008 ¹	ch be it: Spr	wußte: echerz	s Atme ziehung	n, Ste in de	eyr 19 er Sch	98 ¹ nauspielaus	0.	
Weitere Verwendung									

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.					
Modulname	Bühne und Studio	Unterrichtssprache	Deutsch					
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig					
Modulnummer	0387		3					
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	10					
Ausbildungsziele	Ziel des Moduls ist die Fes Studierenden. Es werden d überprüft, ergänzt und weit zwischen Bühne und Studi Lehrveranstaltungen. Die S unterschiedlichen Darstellu	die erworbenen Fähigkeiter erentwickelt. Besonders d o stehen im Mittelpunkt de Studierenden lernen den U	n in der Praxis ie Unterschiede r mgang mit					
	Das Modul umfasst Schaus Körperstimm-Training, Rhy Umsetzungen wie Hörspiel	rthmik, ergänzt durch prakt	tische					
	Bereits vermittelte Lerninhalte werden gefestigt und die Kompetenzen der Studierenden werden in den Bereichen darstellerische Körpertechniken, Improvisation, Stimm- und Sprechtraining gestärkt.							
Lehrinhalte	Lehrveranstaltungen auf di	Neben Arbeit vor der Kamera konzentrieren sich die Lehrveranstaltungen auf die Ausbildung von Sprache und Gesang. Hier steht der Umgang mit dem Mikrofon im Mittelpunkt.						
	Die Studierenden erarbeite Anleitung des modulverant Studioproduktion/-sendung Maske und Styling werden umgesetzt.	wortlichen Dozenten eine J. Auch neue Themen wie o	eigene der Umgang mit					
Lernmethoden	Im Seminar Studioinszenie Studierenden in ein kleines integriert. Sie werden in all denen auch praktische Um Hierbei werden die bereits "Grundlagenarbeit Kamera	s Fernsehspiel oder ein Ku e Stufen der Vorbereitung setzungen wie Maske und vermittelten Bausteine der	rzhörspiel eingebunden, zu Styling gehören.					
	Studierenden je nach Neig	ierung und Studioarbeit (2 SWS) werden die eigung und Interesse auf ihre Rollen als veiterten Segment Entertainment vorbereitet.						
Dozententeam	Susanne Schwab, Diplom-	Kulturwissenschaftler Petr	a Schwarz					
Teilnahme- voraussetzungen	Grundlagen Media Acting Grundlagen Schauspiel							

Arbeitslast	300 Stunden, davon: 120 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 8 SWS) 180 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung									
	Lerneinheiten	SWS					Prüfungen Gewicht			
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Traidingen	GOWIGH		
Lehreinheitsformen	03871 Studioinszenierung und Studioarbeit 6 2 Msn/PA						Msn/PA	1		
Empf. Literatur	BRUNNER Anne: D	OECK Karin, MÄRTIN Doris: small talk, Augsburg 2000 ² RUNNER Anne: Die Kunst des Fragens, München 2007 ¹ EITER Markus: Der perfekte Medienauftritt, München, Wien 2006 ¹						2006 ¹		
Weitere Verwendung										

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.				
Modulname	Stage Acting	Unterrichtssprache	Deutsch				
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz 1 Semeste ständig ECTS Credits					
Modulnummer	0388						
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits 5					
Ausbildungsziele	Das Modul vermittelt den E Arbeit als Darsteller für alle Ziel des Aufbaukurses Sch eigenständigen und künstle Lage ist, die vielfältigen An Student verfügt bei Abschlu anwendbares und jederzeit	e Genres. auspiel ist die Ausbildung erisch kreativen Persönlich forderungen selbständig z uss des Moduls über ein p	einer nkeit, die in der u meistern. Jeder raktisch				
Lehrinhalte	Aufbauend auf dem Grund zugeschnittene Lehrinhalte Studierende soll so seine F spezifischen Talent und se weiter entwickeln lernen. Die Arbeit in den Szenenst Monologarbeit und Arbeit a Die Studierenden bauen fo Rolleninterpretation, Kolleg Körpersprache und Einfühl Die Studierenden erarbeite Inhaltliche und organisatori Durchführung und Aufzeich Verabschiedung, Gespräch	e und Aufgabenstellungen Fähigkeiten entsprechend sinen Interessen zunehmer udien wird fortgesetzt und in Vorsprechrollen ergänzt Igende Fähigkeiten aus: Tijalität, Interpretationssiche ungsvermögen. en die Arbeitsschritte eines ische Vorbereitung, Gespranung des Interviews, Ges	fortgesetzt. Der seinem nd selbstständig durch :. fextsicherheit, erheit, erheit, linterviews: ächseröffnung,				
Lernmethoden	an folgenden Themenschw - Arbeit an Instrument Körp - Arbeit an der künstlerisch - Entwicklung persönlicher Im Rahmen eines kleinen F vor der Kamera einstudiert Casting-Situationen wird ei vorgestellt. Mit dem Praktikum Monolo wird jeder Studierende in d modernen Monolog sowie	chnung des Interviews, Gesprächsende, chsnotizen. Jam II /Supervision (2 SWS) wird die Arbeit werpunkten fortgesetzt: per und Stimme hen Individualität racheitstechniken Fernsehspiels wird eine Szene mit Partner t. Die Selbstdarstellung in verschiedenen eingehend geübt und einem Publikum Degarbeiten und Interviewtechniken (2 SWS) die Lage versetzt, einen klassischen und ein einen musikalischen Vortrag selbständig en eines ausführlichen Interviews stellen sie					
Dozententeam	Susanne Schwab, Diplom-	Kulturwissenschaftler Petr	a Schwarz				

Teilnahme- voraussetzungen	Grundlagen Media Acting Stimme und Sprache							
Arbeitslast	90 Stunden Vor- und	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 4 SWS) 90 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung						
	Lerneinheiten	sws					Prüfungen	Gewicht
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt. Tut.	Tut.	PVL	Trulungen	Gewicht
Lehreinheitsformen	03881 Szenenstudien II / Supervision			2			Msn/PA	1
	03882 Monologarbeit und Interviewtechniken			2			INSII/I A	'
Empf. Literatur	2004 ¹ MCDONOUGH Bren 1998 ¹	MCDONOUGH Brenna, WOLFE Jon Leslie: you can work on camera,						
Weitere Verwendung								

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.				
Modulname	Aufbaukurs Media Acting	Unterrichtssprache	Deutsch				
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig				
Modulnummer	0389	Standig					
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits 5					
Ausbildungsziele	Das Modul versteht sich als und technischen Kenntniss Acting und Stage Acting vo Das Modul vertieft die Fähi Darsteller vor Kamera und Film, Hörfunk und Entertair	e aus den Modulen Grund braussetzt und anwendet. gkeiten zur selbstständige Mikrofon in den Bereichen	lagen Media n Arbeit als				
Lehrinhalte	Durch Anwendung der Ken Grundkurs in praktischen Ü erweitert. Die Auswertung führt durch die Fremd- und Selbstständigkeit. Der Schwerpunkt Moderati mit übergreifenden Prinzipi Kommunikation und Handli bewusste Umgang mit pers Kommunikationsprozessen und Motivation von Gesprä Neben der intensiven Arbe diesem Semester die spezi gefördert. Ein Schwerpunkt Projektes, bei dessen Auswausdruckswille der Studiere	Übungen werden diese gefder fertigen Film- und Hörf Selbstanalyse zu größere on/Rhetorik dient der Ause en der zwischenmenschlicungskonzepten der Gespräsönlichen Affekten in wird ebenso geschult wie uchspartnern. it in allen angebotenen Übielle Begabung des einzelrt liegt in der Erarbeitung ei wahl und Umsetzung der k	estigt und unksequenzen r einandersetzung ehen ächsführung. Der die Improvisation ungen wird in nen Studierenden nes eigenen				
Lernmethoden	Im Seminar und Praktikum erlernen und trainieren die Kommunikationsverhalten. Fremd- und Selbstanalyse Im Vordergrund des Modul Führungskompetenz, der FKomponenten motivierende Die Studierenden lernen, Kzuführen und deeskalieren Gesprächssituation einzuwihre eigenen Erfahrungen, einzubringen. Im Praktikum On-Air-Acting Kenntnisse und Fähigkeite und zur Rollenklärung verti Die bislang erlernten und v	Studierenden Führungs- u Die eigene Wirkung wird a erfahren. s stehen die Stärkung der Fähigkeit zum Konfliktmana er Führungsarbeit und Mot Confliktgespräche und Feed d auf eine emotional gelad rirken. Die Studenten habe Fragestellungen und Then g (2 SWS) werden die grun n der Studierenden zum R eft.	and anhand der agement sowie ivationstheorien. dbackgespräche ene n die Möglichkeit, nenschwerpunkte adlegende ollenverständnis				

	entsprechend verschiedenster Situationen im Fernsehen und Studio, auf der Bühne sowie während Veranstaltungen in möglichst unterschiedlichen Umgebungen eingeübt. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Arbeit unter Live-Bedingungen. Neben der gewohnten Studioumgebung steht hier die Präsentation der Studierenden im Rahmen von Außendrehs im Mittelpunkt.							
Dozententeam	Manuel Schöbel (Ver	antwo	rtlich),	Susar	ne S	chwa	b	
Teilnahme- voraussetzungen		Parstellerische Grundlagen Grundlagen Media Acting Stimme und Sprache						
Arbeitslast	90 Stunden Vor- und	50 Stunden, davon: 0 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 4 SWS) 0 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung						
	Lerneinheiten	sws					Prüfungen	Gewicht
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Prulungen	dewicht
Lehreinheitsformen	03891 Fremd- und Selbstanalyse		1	1			Msn/PA	1
	03892 On-Air-Acting			2				
Empf. Literatur	MCDONOUGH Bren 1998 ¹ ROHRER Paul Neal: Acting on Camera, 20	BARR Tony, UTECHT Harald: Acting for the camera, Köln 2001 ¹ MCDONOUGH Brenna, WOLFE Jon Leslie: you can work on camera,						camera, Guide to
Weitere Verwendung								

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.				
Modulname	Mediensprache Film	Unterrichtssprache	Deutsch				
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig				
Modulnummer	0390		3				
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5				
Ausbildungsziele	Das Modul dient der Vermi Hörverständnisses und sek Fremdsprache und insbeso sollen vor allem wichtige un holt und trainiert werden. Z die es ermöglichen, aktiv a Gesprächen teilzunehmen lichen Kommunikationsber	kundar des Lesens und Sc ondere im spezifischen Fac nd gängige Fachbegriffe ve iel ist der Erwerb erweitert n Fachgesprächen, Diskus und sich problemlos in der	hreibens in der chgebiet; hier ermittelt, wieder- er Kenntnisse, ssionen und n fremdsprach-				
Lehrinhalte	Anhand einer oder mehrere Epochen oder unterschiedl Aktionen, (Sport-)Veransta Erzeugnisse, Bühnenstück Fachspezifika und fachspe herausgearbeitet. Mit Hilfe Zeitungen, Zeitschriften, Pranderen Materialien wird d kommuniziert und trainiert. mediensprachliche Kenntn Bühnentechnik, Schauspie Setmanagement, Filmvertr Programmformate, Program Rezipientenforschung, Ver Musikevents, Eventmanagnachbereitung von Verans Arbeitsweise einschl. Proder Grundlage von Projektsmediensprachlicher Präser	icher Genre, von Fernsehr Itungen, Events, journalisti e und Musikdarbietungen varifische Besonderheiten de von Texten, Skripten, Flyer ogrammheften, Audioprod as Thema vertieft sowie Be Den Studierenden werder isse in der Terminologie voll- und Bühnenkunst, Filmpieb, Filmförderung, Fernsemwertrieb, Fernsehtechnianstaltungstechnik, Sportement, Ablaufmanagemen taltungen und Events und uktions- und Drucktechnik, arbeiten werden die Fähigh	oroduktionen, PR- scher werden er Sprache ern, Broschüren, luktionen und egrifflichkeiten on Film- und roduktion, hproduktion, k, und t, Vor- und journalistischer vermittelt. Auf keiten zu				
Lernmethoden	Die Lehrvermittlung erfolgt Unterrichts in der Regel als Veranstaltungen in größere Einführung in die Mediensp dabei jeweils auf die Sprec Verbesserung der Kenntnis	s Gruppenarbeit. Daneben en Rahmen statt zur Sprac orache. Das Hauptaugenm h- und Hörfertigkeit sowie	finden hgewöhnung und erk richtet sich				
Dozententeam		Dr. phil. Otto Altendorfer (Verantwortlich), Prof. Peter Gottschalk, Günther Graßau, Prof. Dr. Ludwig Hilmer, Prof. Dr. Andreas					
Teilnahme- voraussetzungen							
Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstalt 90 Stunden Vor- und Nach Prüfungsvorbereitung und	bereitung der Lehrveransta	altungen,				

	Lerneinheiten							
Lehreinheitsformen	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Prüfungen	Gewicht
			4				Msn/PA	1
Empf. Literatur	BEYER Erich: W Französisch), Sc BLAESER Hans Fachwörterbuch A bis Z., Frecher Deutsch / Franzö BRACCINI Robe Englisch, Franzö KOSCHNIK Wolf Deutsch/Deutsch KOSCHNIK Wolf Französisch), Kö REIL Andrea A.: Englisch/Englisch Begriffe deutsch- RENOUARD Hor Dienste (Deutsch York, Barcelona TILLMANN Herb (Englisch-Deutsch WADISCHAT Eb Kommunikation, WOYWODE Uwe Accounting and Finanzterminolog Englisch-Deutsch	horndo O., HC der Pen 2000 sisisch rto: Pr sisch, gang In, Ben Fachw h-Deut englis ert: Fa sh/Deu erhard Renning: Wör Fax Die gie., W	orf 1992 DRNUN ersonala Deuts aktisch Italienia J.: Man sch), B J. (Hg.) Idin, Ne vörterbu sch/engl Fachwört tsch-Er tsch-Er tsch-Er terbuch ctionary illingsh	2 ² IG-DRA arbeit: E ch / En es Wörl sch), Zü agemer erlin 19 : Werbe w York uch Film itein-Bo isch-de örterbuch nglisch-D slexikor 008 ² n Rechn y: Einsc ausen 2	LUS R Die wig glisch terbuck irich, nt und 98 ¹ ewörte 2000 ¹ ckenh utsch beutsch Hörfu , Mün n der s ungsl hließl	denate chtigs / Franch ch der Mainz I Mark erbuch deo (I deo (I heim 2 ktroni ch), Bo nk un chen strate egung ich wi	e, RICHARD ten Fachbegnzösisch - E Musik (Deu 2000 ⁴ seting (English (Deutsch-2002 ⁹ über 4 sche Mediererlin, Heidell d Fernseher 2000 ⁵ gischen Rhegund Steuerchtiger Rech	Olivier: griffe von nglisch / tsch, sch- Englisch000 n und berg, New n etorik und rn. nts- und
Weitere Verwendung	B.A. Angewandte B.A. Angewandte B.A. Angewandte B.A. Film und Fe B.A. Film und Fe B.A. Film und Fe B.A. Film und Fe B.A. Film und Fe	e Medi e Medi e Medi rnsehe rnsehe rnsehe	en, Moen, Mo	dul 039: dul 039: dul 039: dul 0452: dul 0453: dul 0454: dul 0455:	2 3 4 2 3 4 5			

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.
Modulname	Mediensprache Fernsehen	Unterrichtssprache	Deutsch
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig
Modulnummer	0391		otana.g
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5
Ausbildungsziele	Das Modul dient der Vermi Hörverständnisses und sek Fremdsprache und insbeso sollen vor allem wichtige un holt und trainiert werden. Z die es ermöglichen, aktiv a Gesprächen teilzunehmen lichen Kommunikationsber	kundär des Lesens und Sc ondere im spezifischen Fac nd gängige Fachbegriffe ve liel ist der Erwerb erweitert n Fachgesprächen, Diskus und sich problemlos in der	hreibens in der chgebiet; hier ermittelt, wieder- er Kenntnisse, ssionen und n fremdsprach-
Lehrinhalte	Anhand einer oder mehrere Epochen oder unterschiedl Aktionen, (Sport-)Veransta nisse, Bühnenstücke und Mund fachspezifische Beson Mit Hilfe von Texten, Skript schriften, Programmheften lien wird das Thema vertief trainiert. Den Studierenden der Terminologie von Film-Bühnenkunst, Filmprodukti förderung, Fernsehprodukt Fernsehtechnik, Rezipiente und Musikevents, Eventma Nachbereitung von Verans Arbeitsweise einschl. Prodi der Grundlage von Projekta mediensprachlicher Präser	licher Genre, von Fernsehr Itungen, Events, journalisti Musikdarbietungen werden derheiten der Sprache her ten, Flyern, Broschüren, Ze, Audioproduktionen und aft sowie Begrifflichkeiten kon werden mediensprachlich und Bühnentechnik, Schalon, Setmanagement, Filmwinn, Programmformate, Programmfor	produktionen, PR- scher Erzeug- Fachspezifika rausgearbeitet. eitungen, Zeit- nderen Materia- ommuniziert und e Kenntnisse in uspiel- und vertrieb, Film- ogrammvertrieb, gstechnik, Sport- ment, Vor- und journalistischer vermittelt. Auf keiten zu
Lernmethoden	Die Lehrvermittlung erfolgt Unterrichts in der Regel als Veranstaltungen in größere Einführung in die Mediensp dabei jeweils auf die Sprec Verbesserung der Kenntnis	s Gruppenarbeit. Daneben en Rahmen statt zur Sprac orache. Das Hauptaugenm h- und Hörfertigkeit sowie	finden hgewöhnung und erk richtet sich
Dozententeam	Prof. Dr. phil. Otto Altendor Prof. Günther Graßau, Prof Wrobel-Leipold		
Teilnahme- voraussetzungen			
Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstaltr 90 Stunden Vor- und Nach Prüfungsvorbereitung und	bereitung der Lehrveransta	altungen,

	Lerneinheiten SWS						Prüfungen	Gewicht
Lehreinheitsformen	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Traidingon	dowiont
			4				Msn/PA	1
Empf. Literatur	BEYER Erich: Wör Französisch), Scho BLAESER Hans O Fachwörterbuch de A bis Z., Frechen 2 Deutsch / Französis BRACCINI Roberto Englisch, Französis KOSCHNIK Wolfga Deutsch/Deutsch-EKOSCHNIK Wolfga Französisch), Köln REIL Andrea A.: Fa Englisch/Englisch-IBegriffe deutsch-er RENOUARD Horst Dienste (Deutsch-EYork, Barcelona 20 TILLMANN Herbert (Englisch-Deutsch/WADISCHAT Eber Kommunikation, Rewoywode Uwe: Accounting and Ta Finanzterminologie Englisch-Deutsch	orndoring, HOF or Pers or Pers or Pers or Pers or Prak	f 1992 ² RNUNG sonalar Deutsch ktisches alienisch Manag ch), Bei (Hg.): ' n, New rterbuc ch), Ste n/englis achwör ch/Engl nwörter ch-Eng Praxisl gen 200 rbuch I onary: ingshar	G-DRAL beit: Di h / Engl s Wörtech), Zür gement rin 199 Werbev York 2 ch Film bein-Boc sch-deu terbuch Hilisch-Derbuch Hilisch), exikon p82 Rechnu Einsch usen 20	JS Ree wickerbucke	enate, htigst / Fran n der Mainz Marke buch leo (Deim 20 ktronisch), Beck und 2 ktrategegungeh wie	RICHARD en Fachbeg zösisch - En Musik (Deut 2000 ⁴ eting (Englis (Deutsch-E eutsch- 2002 ⁹ über 4. che Medier rlin, Heidelk I Fernsehen 2000 ⁵ ischen Rhei und Steuer	Olivier: riffe von nglisch / sch, sch- nglisch- 000 n und berg, New torik und n. ts- und
Weitere Verwendung	B.A. Angewandte M B.A. Angewandte M B.A. Angewandte M B.A. Film und Fern B.A. Film und Fern	Medier Medier Medier sehen sehen sehen	n, Modu n, Modu n, Modu n, Modu n, Modu n, Modu n, Modu	ul 0392 ul 0393 ul 0394 ul 0452 ul 0453 ul 0454 ul 0455				

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.
Modulname	Mediensprache PR/Journalistik	Unterrichtssprache	Deutsch
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester,
Modulnummer	0392		otana.g
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5
Ausbildungsziele	Das Modul dient der Vermit Hörverständnisses und sek Fremdsprache und insbeso sollen vor allem wichtige ur holt und trainiert werden. Z die es ermöglichen, aktiv al Gesprächen teilzunehmen lichen Kommunikationsbere	kundär des Lesens und Schondere im spezifischen Fachd gängige Fachbegriffe ver iel ist der Erwerb erweitert n Fachgesprächen, Diskus und sich problemlos in der	hreibens in der chgebiet; hier ermittelt, wieder- er Kenntnisse, ssionen und n fremdsprach-
Lehrinhalte	Anhand einer oder mehrere Epochen oder unterschiedl Aktionen, (Sport-)Veranstal nisse, Bühnenstücke und Mund fachspezifische Beson Mit Hilfe von Texten, Skript schriften, Programmheften, lien wird das Thema vertief trainiert. Den Studierenden der Terminologie von Film-Bühnenkunst, Filmproduktiförderung, Fernsehproduktiförderung, Fernsehproduktivand Musikevents, Eventma Nachbereitung von Veranstarbeitsweise einschl. Produder Grundlage von Projektamediensprachlicher Präsen	icher Genre, von Fernsehr Itungen, Events, journalisti Musikdarbietungen werden derheiten der Sprache her en, Flyern, Broschüren, Ze, Audioproduktionen und at sowie Begrifflichkeiten kon werden mediensprachlich und Bühnentechnik, Scha on, Setmanagement, Filmwion, Programmformate, Programmformat	produktionen, PR- scher Erzeug- Fachspezifika ausgearbeitet. eitungen, Zeit- nderen Materia- ommuniziert und e Kenntnisse in uspiel- und vertrieb, Film- ogrammvertrieb, gstechnik, Sport- ment, Vor- und journalistischer vermittelt. Auf keiten zu
Lernmethoden	Die Lehrvermittlung erfolgt Unterrichts in der Regel als Veranstaltungen in größere Einführung in die Mediensp dabei jeweils auf die Sprec Verbesserung der Kenntnis	s Gruppenarbeit. Daneben en Rahmen statt zur Sprac orache. Das Hauptaugenm h- und Hörfertigkeit sowie	finden hgewöhnung und erk richtet sich
Dozententeam	Prof. Dr. phil. Otto Altendor Prof. Günther Graßau, Prof Wrobel-Leipold		
Teilnahme- voraussetzungen			
Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstaltu 90 Stunden Vor- und Nach Prüfungsvorbereitung und I	bereitung der Lehrveransta	altungen,

	Lerneinheiten	sws					Prüfungen	Gewicht
Lehreinheitsformen	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Traidingen	Gewicht
			4				Msn/PA	1
Empf. Literatur	BEYER Erich: Wör Französisch), Scho BLAESER Hans O Fachwörterbuch de A bis Z., Frechen 2 Deutsch / Französis BRACCINI Roberto Englisch, Französis KOSCHNIK Wolfga Deutsch/Deutsch-EKOSCHNIK Wolfga Französisch), Köln REIL Andrea A.: Fa Englisch/Englisch-IBegriffe deutsch-er RENOUARD Horst Dienste (Deutsch-EYork, Barcelona 20 TILLMANN Herbert (Englisch-Deutsch/WADISCHAT Eber Kommunikation, Rewoywode Uwe: Accounting and Ta Finanzterminologie Englisch-Deutsch	orndori ., HOF er Pers 2000 ¹ I sch o: Prak sch, Ita ang J.: Englisch achwö Deutsch El: Fach Deutschard: enning Wörte x Dicti	f 1992 ² RNUNC sonalar Deutscl ktisches alienisc Manag ch), Ber (Hg.): ' n, New rterbuc ch), Ste n/englis achwör ch/Engl rwörter ch-Eng Praxisl gen 200 rbuch I onary: ingshar	G-DRAL beit: Di h / Engl s Wörte ch), Zür gement rin 199 Werbev York 2 ch Film ein-Bock ch-deu terbuch Hilsch-Derbuch Hilsch), lexikon beinsch-deu Einsch wien 20	JS Ree wick isch ich, Norther worter 0001 & Vid kenhet tsch in Elek ich ich der singsleießließließließließließließließließlie	enate, htigst / Fran n der Mainz Marker buch leo (Deim 20 ktronisch), Beckhen 2 ktrategegungeh wich wich wich wich wich wich wich wic	RICHARD en Fachbeg lzösisch - En Musik (Deut 2000 ⁴ eting (Englis (Deutsch-En 1002 ⁹ über 4 15 che Medier erlin, Heidelk 15 Fernsehen 2000 ⁵ ischen Rhe und Steuer erhtiger Rech	Olivier: Iriffe von Inglisch / Itsch, Inglisch- Inglisch
Weitere Verwendung	B.A. Angewandte M B.A. Angewandte M B.A. Angewandte M B.A. Film und Fern B.A. Film und Fern B.A. Film und Fern B.A. Film und Fern B.A. Film und Fern	Medier Medier Medier sehen sehen sehen	n, Modu n, Modu n, Modu n, Modu n, Modu n, Modu n, Modu	ul 0391 ul 0393 ul 0394 ul 0452 ul 0453 ul 0454 ul 0455				

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.				
Modulname	Mediensprache Sport/Event	Unterrichtssprache	Deutsch				
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig				
Modulnummer	0393		otana.g				
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5				
Ausbildungsziele	Das Modul dient der Vermi Hörverständnisses und sek Fremdsprache und insbeso sollen vor allem wichtige un holt und trainiert werden. Z die es ermöglichen, aktiv a Gesprächen teilzunehmen lichen Kommunikationsber	kundär des Lesens und Sc ondere im spezifischen Fac nd gängige Fachbegriffe ve iel ist der Erwerb erweitert n Fachgesprächen, Diskus und sich problemlos in der	hreibens in der chgebiet; hier ermittelt, wieder- er Kenntnisse, ssionen und n fremdsprach-				
Lehrinhalte	Anhand einer oder mehrere Epochen oder unterschiedl Aktionen, (Sport-)Veransta nisse, Bühnenstücke und Mund fachspezifische Beson Mit Hilfe von Texten, Skript schriften, Programmheften lien wird das Thema vertief trainiert. Den Studierenden der Terminologie von Film-Bühnenkunst, Filmprodukti förderung, Fernsehprodukt Fernsehtechnik, Rezipiente und Musikevents, Eventma Nachbereitung von Verans Arbeitsweise einschl. Prodi der Grundlage von Projekta mediensprachlicher Präser	icher Genre, von Fernsehr Itungen, Events, journalisti Musikdarbietungen werden derheiten der Sprache her ten, Flyern, Broschüren, Ze, Audioproduktionen und at sowie Begrifflichkeiten kon werden mediensprachlich und Bühnentechnik, Scha on, Setmanagement, Filmeion, Programmformate, Programmforma	produktionen, PR- scher Erzeug- Fachspezifika rausgearbeitet. eitungen, Zeit- nderen Materia- ommuniziert und e Kenntnisse in uspiel- und vertrieb, Film- ogrammvertrieb, gstechnik, Sport- ment, Vor- und journalistischer vermittelt. Auf keiten zu				
Lernmethoden	Die Lehrvermittlung erfolgt Unterrichts in der Regel als Veranstaltungen in größere Einführung in die Mediensp dabei jeweils auf die Sprec Verbesserung der Kenntnis	s Gruppenarbeit. Daneben en Rahmen statt zur Sprac orache. Das Hauptaugenm h- und Hörfertigkeit sowie	finden hgewöhnung und erk richtet sich				
Dozententeam		endorfer (Verantwortlich), Prof. Peter Gottschalk, , Prof. Dr. Ludwig Hilmer, Prof. Dr. Andreas					
Teilnahme- voraussetzungen							
Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstalt 90 Stunden Vor- und Nach Prüfungsvorbereitung und	bereitung der Lehrveransta	altungen,				

	Lerneinheiten SWS Prüfungen Ge							Gewicht
Lehreinheitsformen	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Traidingen	dewicht
			4				Msn/PA	1
Empf. Literatur	Französisch), Scho BLAESER Hans O Fachwörterbuch de A bis Z., Frechen 2 Deutsch / Französis BRACCINI Roberto Englisch, Französis KOSCHNIK Wolfga Deutsch/Deutsch-EKOSCHNIK Wolfga Französisch), Köln REIL Andrea A.: Fa Englisch/Englisch-Begriffe deutsch-er RENOUARD Horst Dienste (Deutsch-EYork, Barcelona 20 TILLMANN Herber (Englisch-Deutsch/WADISCHAT Eber Kommunikation, ReWOYWODE Uwe: Accounting and Ta Finanzterminologie Englisch-Deutsch	BEYER Erich: Wörterbuch der Sportwissenschaft (Deutsch-Englisch-Französisch), Schorndorf 1992² BLAESER Hans O., HORNUNG-DRAUS Renate, RICHARD Olivier: Fachwörterbuch der Personalarbeit: Die wichtigsten Fachbegriffe von A bis Z., Frechen 2000¹ Deutsch / Englisch / Französisch - Englisch / Deutsch / Französisch BRACCINI Roberto: Praktisches Wörterbuch der Musik (Deutsch, Englisch, Französisch, Italienisch), Zürich, Mainz 2000⁴ KOSCHNIK Wolfgang J.: Management und Marketing (Englisch-Deutsch/Deutsch-Englisch), Berlin 1998¹ KOSCHNIK Wolfgang J. (Hg.): Werbewörterbuch (Deutsch-Englisch-Französisch), Köln, Berlin, New York 2000¹ REIL Andrea A.: Fachwörterbuch Film & Video (Deutsch-Englisch/Englisch-Deutsch), Stein-Bockenheim 2002⁰ über 4.000 Begriffe deutsch-englisch/englisch-deutsch RENOUARD Horst E.: Fachwörterbuch Elektronische Medien und Dienste (Deutsch-Englisch/Englisch-Deutsch), Berlin, Heidelberg, Nev York, Barcelona 2001² TILLMANN Herbert: Fachwörterbuch Hörfunk und Fernsehen (Englisch-Deutsch/Deutsch-Englisch), München 2000⁵ WADISCHAT Eberhard: Praxislexikon der strategischen Rhetorik und Kommunikation, Renningen 2008² WOYWODE Uwe: Wörterbuch Rechnungslegung und Steuern. Accounting and Tax Dictionary: Einschließlich wichtiger Rechts- und Finanzterminologie., Willingshausen 2000¹ Deutsch-Englisch,						Olivier: riffe von nglisch / sch, sch- nglisch- 000 n und berg, New torik und n. ts- und
Weitere Verwendung	B.A. Angewandte M.B.A. Angewandte M.B.A. Angewandte M.B.A. Film und Fern B.A. Film und Fern	Medier Medier Medier sehen sehen sehen	n, Modi n, Modi n, Modu n, Modu n, Modu n, Modu n, Modu	ıl 0391 ıl 0392 ıl 0394 ıl 0452 ıl 0453 ıl 0454 ıl 0455				

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.			
Modulname	Mediensprache Bühne/Musik	Unterrichtssprache	Deutsch			
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig			
Modulnummer	0394		otana.g			
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5			
Ausbildungsziele	Das Modul dient der Vermi Hörverständnisses und sek Fremdsprache und insbeso sollen vor allem wichtige un holt und trainiert werden. Z die es ermöglichen, aktiv a Gesprächen teilzunehmen lichen Kommunikationsber	kundär des Lesens und Sc ondere im spezifischen Fac nd gängige Fachbegriffe ve iel ist der Erwerb erweitert n Fachgesprächen, Diskus und sich problemlos in der	hreibens in der chgebiet; hier ermittelt, wieder- er Kenntnisse, ssionen und n fremdsprach-			
Lehrinhalte	Anhand einer oder mehrere Epochen oder unterschiedl Aktionen, (Sport-)Veransta nisse, Bühnenstücke und Mund fachspezifische Beson Mit Hilfe von Texten, Skript schriften, Programmheften lien wird das Thema vertief trainiert. Den Studierenden der Terminologie von Film-Bühnenkunst, Filmprodukti förderung, Fernsehprodukt Fernsehtechnik, Rezipiente und Musikevents, Eventma Nachbereitung von Verans Arbeitsweise einschl. Prodi der Grundlage von Projekta mediensprachlicher Präser	icher Genre, von Fernsehr Itungen, Events, journalisti Musikdarbietungen werden derheiten der Sprache her ten, Flyern, Broschüren, Ze, Audioproduktionen und aft sowie Begrifflichkeiten kon werden mediensprachlich und Bühnentechnik, Scha on, Setmanagement, Filmeinn, Programmformate, Programmform	produktionen, PR- scher Erzeug- Fachspezifika rausgearbeitet. eitungen, Zeit- nderen Materia- ommuniziert und ee Kenntnisse in uspiel- und vertrieb, Film- ogrammvertrieb, gstechnik, Sport- ment, Vor- und journalistischer vermittelt. Auf keiten zu			
Lernmethoden	Unterrichts in der Regel als Veranstaltungen in größere Einführung in die Mediensp dabei jeweils auf die Sprec	ehrvermittlung erfolgt auf der Basis des kommunikativen richts in der Regel als Gruppenarbeit. Daneben finden istaltungen in größeren Rahmen statt zur Sprachgewöhnung und nrung in die Mediensprache. Das Hauptaugenmerk richtet sich jeweils auf die Sprech- und Hörfertigkeit sowie auf die esserung der Kenntnisse der Fachspezifika.				
Dozententeam		dorfer (Verantwortlich), Prof. Peter Gottschalk, rof. Dr. Ludwig Hilmer, Prof. Dr. Andreas				
Teilnahme- voraussetzungen						
Arbeitslast	150 Stunden, davon: 60 Stunden Lehrveranstalt 90 Stunden Vor- und Nach Prüfungsvorbereitung und	bereitung der Lehrveransta	altungen,			

	Lerneinheiten SWS						Prüfungen	Gewicht
Lehreinheitsformen	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Traidingen	dewicht
			4				Msn/PA	1
Empf. Literatur	BEYER Erich: Wör Französisch), Scho BLAESER Hans O Fachwörterbuch de A bis Z., Frechen 2 Deutsch / Französis BRACCINI Roberto Englisch, Französis KOSCHNIK Wolfga Deutsch/Deutsch-EKOSCHNIK Wolfga Französisch), Köln REIL Andrea A.: Fa Englisch/Englisch-IBegriffe deutsch-er RENOUARD Horst Dienste (Deutsch-EYork, Barcelona 20 TILLMANN Herbert (Englisch-Deutsch/WADISCHAT Eber Kommunikation, Rewoywode Uwe: Accounting and Ta Finanzterminologie Englisch-Deutsch	orndori ., HOF er Pers 000 ¹ I sch o: Prake sch, Ita ang J.: Englisch achwö Deutsch El: Fach Deutsch bard: enning Wörte x Dicti ., Willi	f 1992 ² RNUNC conalar Deutscl ctisches alienisc Manageh), Ber (Hg.): ' n, New rterbucch), Ste n/englis achwörter ch-Eng Praxisl pen 200 rbuch I onary: ingshar	S-DRAL beit: Di h / Engl s Wörte ch), Zür gement lin 199 Werbev York 2 ch Film ein-Bock ch-deu terbuch isch-De choch H lisch), lexikon be 20 Rechnu Einsch usen 20	JS Ree wick isch ich, Norther worter 0001 & Vid kenhet tsch in Elek ich ich der singsleießließließließließließließließließlie	enate, htigst / Fran n der Mainz Marker buch leo (Deim 20 ktronisch), Beckhen 2 ktrategegungeh wich wich wich wich wich wich wich wic	RICHARD en Fachbeg zösisch - En Musik (Deut 2000 ⁴ eting (Englis (Deutsch-Endeutsch-2002 ⁹ über 4.5 che Medier In, Heidelk I Fernsehen 2000 ⁵ ischen Rheund Steuer ehtiger Rech	Olivier: riffe von nglisch / risch, rich- nglisch- 000 n und perg, New torik und n. ts- und
Weitere Verwendung	B.A. Angewandte M B.A. Angewandte M B.A. Angewandte M B.A. Film und Fern B.A. Film und Fern B.A. Film und Fern B.A. Film und Fern B.A. Film und Fern	Medier Medier Medier sehen sehen sehen	n, Modu n, Modu n, Modu , Modu , Modu , Modu , Modu	ıl 0391 ıl 0392 ıl 0393 ıl 0452 ıl 0453 ıl 0454 ıl 0455				

Studiengang	Angewandte Medien	Abschluss	B.A.	
Modulname	Wissenschaft und Beruf	Unterrichtssprache	Deutsch	
Empfohlenes Semester	3-6	Dauer und Frequenz	1 Semester, ständig	
Modulnummer	0395		_	
Pflicht	Pflicht	ECTS Credits	5	
Ausbildungsziele	Den Studierenden wird ein Inhalte und Methoden der Daten und Ereignisse der und Techniken zur Existen Studierenden die Fähigkei bewerten, Perspektiven ur Gegebenheiten einzuschä persönlichen Voraussetzu mitbringen und welche unt aneignen müssen.	Kommunikationswissensch Mediengeschichte und For Izgründung geboten. Dadu t, mediale Abläufe zu analy Ind Tendenzen zu prüfen ur Itzen sowie Erkenntnisse d Ingen sie für eine Existenzg	naft, wichtige men, Methoden rch erhalten die ysieren und zu nd strukturelle arüber, welche gründung	
Lehrinhalte	Methoden der Kommunika Ereignisse der nationalen in Formen und Techniken vor medialen Bereich. Gelehrt werden wichtige Treich Kommunikationswissensch Kommunikationsmedium Strommunikation und menscinkl. Medienwirkungen und kommunikationstheoretisch Einblick gegen in einschlät Uses-and-Gratification-App Wissensklufthypothese under Werbe- und Kommunik Die Studierenden erhalten Entwicklungen der Medien Schriftlichkeit, Hörfunk seit Jahren und Neue Medien	und internationalen Medier n Existenzgründungen vor heorien und Modelle der naft: Kommunikationsproze Sprache, Kommunikationsschliche Sprache, Massenke Ansätze der Publikumsforhe Theorien und Ansätze. gige Theorien und Forschuproach, Schweigespirale, d Agenda Setting. Berührt kationspsychologie und -sot einen Überblick über wich geschichte: Printmedien set den 20er Jahren, Fernseh seit den 80er Jahren des 2 den mit Einblicken in die e der diversen Gattungen uisch-gesellschaftlichen Entung werden die Studierend Gründungen und/ oder Fra	ess, störungen, ommunikation rschung und Es wird ein ungsansätze wie werden Gebiete oziologie. tige Epochen und eit Beginn der nen seit den 30er 0. Jahrhunderts. und ihre twicklungen. en auf die anchiseprojekten	

	_							
Lernmethoden	Die Vorlesungen und Lehrveranstaltungen konzentrieren sich auf wichtige Aspekte der Vermittlung von Schlüsselqualifikationen. In abgestimmter Weise werden mittels Primär- und Sekundärtexten, Grafiken, auditiven und visuellen Medien sowie durch die Dokumentation von Fallbeispielen Einblicke in medial und kommunikativ wirksame Zusammenhänge gegeben.							
Dozententeam	Prof. Dr. phil. Otto	Altend	lorfer (Verantv	vortl.)	Prof	f. Dr. Ludwi	g Hilmer
Teilnahme- voraussetzungen								
Arbeitslast	150 Stunden, davo 60 Stunden Lehrve 90 Stunden Vor- ur Prüfungsvorbereitu	ransta nd Nac	chbere	itung de				1,
	Lerneinheiten	sws					Duitus	Gewicht
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Prüfungen	
Lehreinheitsformen	03951 Kommunikations- wissenschaft	2					Pls/90	2/3
Lenreinneitsformen	03952 Mediengeschichte	1						
	03953 Existenzgründung incl. Kolloquium Existenzgründung		1				Plm/15	1/3
Empf. Literatur	ARNOLD Jürgen: B WILKE Jürgen: Me Bonn 1999¹ SCHANZE Helmut 2001¹ BURKART Roland BURKART Roland Kommunikationsth HOFERT Svenja: E HOLZWEIßIG Gun Mediengeschichte LÖFFELHOLZ Mar Kommunikationswi AHLERS Julia, IBA Entrepreneurship, MERTEN Klaus: Ei Münster 1999¹ LÖBLICH Maria, M Kommunikationswi NOLTE Jo B.: Exis Gründungschancer SEGEBERG Harro 1996¹ 3 Bde., 1996	dienge (Hg.): : Kome, HÖM, eorien Exister: Dider Ditin, Qui ssens CH Periode inführe (EYEN ssens tenzgen!, Free (Hg.)	Handl munika BERG , Wien nzgrün e scha DR, Kö JAND chaft, V eter Ko berg 2 ung in I Micha chaft, I ündun iburg 2 : Medie	hte der buch de ationswi a Walter 2007 ⁴ dung im arfste Woln 2002 T Thors Wiesbachstantii 2003 ¹ die Komstantig. Verb 2006 ¹	Bunder Med ssens (Hg.) n Tear laffe d laffe d laften (H den 2 n, MA nmuni ssiker nz 200 esser	esrep dienge schaft : m, Fr. ler Pa 1g.): I 003 ¹ LEK katio der 06 ¹ n Sie	eschichte, S t, Stuttgart 2 ankfurt 2000 artei . Eine Die neue Miroslaw: nswissensc	Stuttgart 2002 ⁴ S ¹
Weitere Verwendung	B.A. Film und Fern	sehen	, Modu	ul 0451				

Studiengang	Angewandte Medier	า	Ak	schlus	s			B.A.	
Modulname	Lehrprojekt Medienunternehmen			Unterrichtssprache				Deutsch	
Empfohlenes Semester	3-6			Dauer und Frequenz			z	1 Sem jährlic	iester,
Modulnummer	0396							Jannon	
Pflicht	Pflicht		E	ECTS Credits				15	
Ausbildungsziele	Das Lehrprojekt die interdisziplinär und ı								en.
Lehrinhalte	Training und Analys grundsätzlicher Stru innovativer Technike Medienmarktes.	kturer	und/c	der akt	uelle	r Entv	wicklu	ıngen ı	und/oder
Lernmethoden	das Handwerkszeug praktischer Aufgabe Studienorientierung	Das Modul vermittelt vor dem Hintergrund des theoretischen Wissens das Handwerkszeug zur Bearbeitung wissenschaftlicher und praktischer Aufgabenstellungen, angepasst an die spezifische Studienorientierung. Der Student arbeitet eigenständig an Aufgabenstellungen, die seminaristisch begleitet werden.							
Dozententeam	Studiendekan, Erstb	Studiendekan, Erstbetreuer Hochschule							
Teilnahme- voraussetzungen	keine								
Arbeitslast	450 Stunden, davon: 15 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 1 SWS) 435 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung								
	Lerneinheiten	sws	SWS					Prüfungen	Courielet
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Pruf	ungen	Gewicht
Lehreinheitsformen	03961 Praxismodul (12 Wochen)						- Msn	/PA	1
	03962 Modulcoaching		1						
Empf. Literatur	ZIMMER-HENRICH Werner: Projektmanagement, Bonn 2000 ¹ GLAUBITZ Uta: Generation Praktikum - Mit den richtigen Einstiegjobs zum Traumberuf, München 2006 ¹ INGLIN-BUOMBERGER Beatrice: Beurteilen und Bewerten im Praktikum, Basel 2000 ¹ KELLER Heidi, NÖHMEIER Nadine: PraktikumsKnigge - Leitfaden zum Berufseinstieg und Praktikum, München 2005 ² PEIPE Sabine: Basiswissen Projektmanagement, Freiburg im Breisgau 2007 ¹ TROLL Susanne: Die Auslandsreise 2007, Rangsdorf 2007 ¹ ZIMMERMANN Jürgen: Ablauforientiertes Projektmanagement. Modelle, Verfahren und Anwendungen, Wiesbaden 2001 ¹								

Weitere Verwendung	B.Eng. Medientechnik, Modul 0154 B.A. Medienmanagement, Modul 0249 B.A. Film und Fernsehen, Modul 0457 B.A. Gesundheitsmanagement, Modul 0523 B.A. Business Management, Modul 0622

Studiengang	Angewandte Medien		Abso	hluss	B.A.	B.A.		
Modulname	Bachelorprojekt		Unte	rrichtss	pracl	Deutsc	Deutsch	
Empfohlenes Semester	3-6		Daue	er und F	requ	1 Seme	ester,	
Modulnummer	0397				Staridig			
Pflicht	Pflicht		ECT					
Ausbildungsziele	Das Modul dient der eigenständigen Anfertigung der Abschlussarbeit. In der vorgegebenen Zeit von 12 Wochen ist vom Studierenden ein Thema nach wissenschaftlichen Methoden zu recherchieren, zu bearbeiten und veröffentlichungsfähig anzufertigen.							
Lehrinhalte	Anhand der gestellte erbringen, dass er in praktischen Kenntnis stellung einfließen zu	der L se in	age ist eine in	, die ve sich al	ermitte ogese	elten t chloss	theoretische ene Aufgal	en und oen-
Lernmethoden	Basis ist die eigenständige wissenschaftliche Arbeit des Studierenden, wobei ihm die Möglichkeit gegeben wird, in der Konsultation mit dem akademischen Betreuer, dem Studiendekan und anderen Tutoren Hinweise und Anregungen zur Themenstellung zu erhalten.							
Dozententeam	Prof. Dr. Ludwig Hilmer (Verantwortlich), Erstbetreuer Hochschule, Zweitbetreuer Unternehmen/FH							
Teilnahme- voraussetzungen	erfolgreicher Abschluss aller Module							
Arbeitslast	450 Stunden, davon: 15 Stunden Lehrveranstaltungen (entspricht 1 SWS) 435 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen, Prüfungsvorbereitung und Prüfung							
	Lerneinheiten	sws			D "(O i - i - i - i		
	-units	Vorl.	Sem.	Prakt.	Tut.	PVL	Prüfungen	Gewicht
	03971 Bachelorarbeit						ВА	2/3
Lehreinheitsformen	03972 Tutorium für Examenskandidaten				1		Pl4m/ K45	1/3
	03973 Bachelorkolloquium							1/5
Empf. Literatur	BÄNSCH Axel: Wissenschaftliches Arbeiten, München 2007 ⁹ BECKER Fred: Anleitung zum wissenschaftlichen Arbeiten, Bergisch Gladbach 1994 ¹ THEISEN Manuel R.: Wissenschaftliches Arbeiten, München 2006 ¹³ FRANCK Norbert: Handbuch Wissenschaftliches Arbeiten, Frankfurt 2007 ² JELE Harald: Wissenschaftliches Arbeiten in Bibliotheken, München 2003 ² JELE Harald: Wissenschaftliches Arbeiten: Zitieren, München 2006 ² BRAUNER Detlef, VOLLMER Hans: Erfolgreiches wissenschaftliches Arbeiten, Sternenfels 2008 ³							
Weitere	B.Eng. Medientechnik, Modul 0155							

B.A. Medienmanagement, Modul 0250 B.A. Film und Fernsehen, Modul 0458 B.A. Gesundheitsmanagement, Modul 0524 B.A. Business Management, Modul 0623